

Утверждаю:
Руководитель межведомственной
рабочей группы



Игнечков В.С./
(Ф.И.О)

Подпись
« 07 » 02 20 21г

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
приоритетного социально-значимого объекта
для маломобильных граждан
№ 7

1. Общие сведения об объекте

- 1.1 Наименование (вид) объекта здание школы
- 1.2 Адрес объекта 446681, Самарская область, муниципальный район Борский, с. Большое-Алдаркино, ул. Молодежная, д.22
- 1.3 Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 2 этажей, кв.м. 1045,60 кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 9715,8 кв.м.
- 1.4 Год постройки здания 1973г, последнего капитального ремонта - г
- 1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего: 2021г, капитального: нет

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6 Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Больше-Алдаркинский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области (Больше-Алдаркинский филиал ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Борское)
- 1.7 Юридический адрес организации (учреждения) 446660, Самарская область, муниципальный район Борский, с. Борское, ул. Степана Разина, д.128.
- 1.8 Основание для пользования объектом (*оперативное управление, аренда, собственность*): безвозмездное пользование
- 1.9 Форма собственности (*государственная, негосударственная*) государственная
- 1.10 Территориальная принадлежность: муниципальная
- 1.11 Вышестоящая организация (*наименование*) Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области
- 1.12 Адрес вышестоящей организации, другие координаты 446600 Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Мира, д.5

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*):
образование

2.2 Виды оказываемых услуг: предоставление начального общего, основного общего образования, по основным общеобразовательным программам; дошкольного образования, а также присмотра и ухода

предоставление начального общего, общего образования по основным адаптированным образовательным программам, реализация основных адаптированных программ дошкольного образования

2.3 Форма оказания услуг: на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов (нужное подчеркнуть): *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 55/192/192

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Нет

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту; нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 131 м.

3.2.2 время движения (пешком) 3 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	С нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Организация доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого)	ДП-И (Г,У)

	посещения объекта)	
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г,У)

** Указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ**- доступно условно, **ВНД** – временно недоступно.

3.5 ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Здание Больше-Алдаркинского филиала ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Борское доступно полностью избирательно ДП-И (Г,У)

4. Управленческое решение

4.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт (капитальный)
2	Вход (входы) в здание	Ремонт (капитальный)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт (капитальный)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт (капитальный)
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт (капитальный)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт (текущий)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается, ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2 Период проведения работ в рамках исполнения муниципальной программы
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступен всем

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) доступен всем

4.4 Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование с администрацией муниципального района Борский

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта

(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается – **не имеется**

4.5 Информация размещена на сайте Региональном геопортале Самарской области, а также <http://borskoeschool2.ru>