

Положение о Школьной службе медиации (примирения)

1. Общие положения

1.1. Школьная служба медиации (примирения) (далее – ШСМ) является социальной службой, которая объединяет обучающихся, педагогов и других участников образовательного процесса, заинтересованных в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации в ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское.

1.2. ШСП является альтернативой другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправное поведения или правонарушения несовершеннолетних. Результаты работы службы примирения и достигнутое соглашение конфликтующих сторон должны учитываться в случае вынесения административного решения по конфликту или правонарушению.

1.3. ШСП является приоритетным способом реагирования, то есть сторонам конфликта предлагается в первую очередь обратиться в службу примирения, а при их отказе или невозможности решить конфликт путем переговоров и медиации школа может применить другие способы решения конфликта и/или меры воздействия.

1.4. Правовой основой создания и деятельности служб школьной медиации является:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Конвенция о правах ребенка;
- Конвенции о защите прав детей и сотрудничестве, заключенные в г. Гааге, 1980, 1996, 2007 годов;
- Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)".

2. Цели и задачи службы медиации примирения

2.1. Основная цель ШСМ состоит в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

2.2. Задачами деятельности службы школьной медиации примирения являются:

- формирование адаптивных и эффективных стратегий поведения;
- развитие ресурсов личности;
- выработка коммуникативных навыков;
- умение разрешать конфликты мирным путем;
- формирование умения ставить перед собой цели и достигать их.

2.3. Деятельность ШСМ направлена на формирование безопасного пространства (среды)

не только для детей, но и для взрослых, путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях.

2.4. В основе деятельности служб школьной медиации лежит:

- разрешение разнообразных и разнонаправленных конфликтов, возникающих в образовательной организации;
- предотвращение возникновения конфликтов, препятствование их эскалации;
- использование медиативного подхода в рамках работы по профилактике безнадзорности и беспризорности, наркомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений несовершеннолетних;
- использование медиативного подхода в рамках работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- использование медиативного подхода в рамках работы по воспитанию культуры конструктивного поведения в конфликтной ситуации и созданию условий для выбора ненасильственных стратегий поведения в ситуациях напряжения и стресса;
- применение медиативного подхода, а также технологий позитивного общения в коррекционной работе с несовершеннолетними правонарушителями, в том числе в общении с работниками правоохранительных органов и представителями комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3. Принципы деятельности ШСМ

3.1. Деятельность службы школьной медиации основана на следующих принципах:

- принцип добровольности, предполагающий обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе;
- принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения (исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности);
- принцип нейтральности, запрещающий службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта (нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

4. Порядок формирования ШСМ

4.1. В состав ШСМ входят педагог-психолог, педагог-организатор, педагоги, обучающиеся (состав не менее 3-х человек).

4.2. Руководителем ШСМ назначается работник ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское, прошедший обучение проведению восстановительной медиации, на которого возлагаются обязанности по руководству ШСМ приказом директора ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское.

4.3. Контроль за работой ШСМ осуществляется заместителем директора по УВР.

5. Порядок работы ШСМ

5.1. ШСМ может получать информацию о случаях конфликтного характера от педагогов, учащихся, администрации ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское, членов ШСМ.

5.2. ШСМ принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское.

- 5.3. Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение, для проведения программы также необходимо согласие родителей.
- 5.4. Переговоры с родителями (законными представителями) и должностными лицами проводит руководитель ШСМ.
- 5.5. Примирительная программа проводится с согласия и с участием классного руководителя.
- 5.6. Примирительная программа не может проводиться по фактам правонарушений, связанных с употреблением наркотиков и крайними проявлениями жестокости. В примирительной программе не могут участвовать лица, имеющие психические заболевания.
- 5.7. ШСМ самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.
- 5.8. В случае если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты фиксируются в примирительном договоре.
- 5.9. При необходимости ШСМ передает копию примирительного договора администрации ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское.
- 5.10. ШСМ осуществляет контроль над выполнением обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств ШСМ помогает сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.

6. Организация деятельности службы школьной медиации (примирения)

- 6.1. ШСМ по согласованию с администрацией ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское - такие, как оборудование, оргтехника, канцелярские принадлежности, средства информации и другие.
- 6.2. Должностные лица ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское оказывают ШСМ содействие в распространении информации о деятельности ШСМ среди педагогов и школьников.
- 6.3. Администрация ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское содействует ШСМ в организации взаимодействия с социальными службами и другими организациями.
- 6.4. В случае, если примирительная программа проводилась по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

7. Заключительные положения

- 7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.
- 7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся заместителем директора по УВР по предложению администрации ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское, педагогического совета, членов ШСМ.