

Отчет о результатах самообследования структурного подразделения

Больше-Алдаркинского филиала
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр»
имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича
муниципального района Борский Самарской области –
Детского сада с. Большое Алдаркино
(наименование образовательной организации, СП)

2020 год
(отчетный период)

1.1. Общая характеристика организации

1. Структурное подразделение Больше-Алдаркинского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области – Детский сад с. Большое Алдаркино;

сокращенное – Детский сад с. Большое Алдаркино.

Место нахождения: 446681, Самарская область, муниципальный район Борский, с. Большое Алдаркино, ул. Молодежная, д. 22.

Место осуществления образовательной деятельности: 446681, Самарская область, муниципальный район Борский, с. Большое Алдаркино, ул. Молодежная, д. 22. В структурном подразделении функционирует 1 разновозрастная группа обще развивающей направленности. Возраст воспитанников от 2 до 7 лет.

1.2. Основные цели и задачи организации в соответствии с Уставом

Деятельность организации в 2020 году была направлена на решение следующих задач:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 4) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

2. Организация и качество образовательного процесса

2.1. Содержание и организация образовательной деятельности

Образовательный процесс в 2020 году в Детском саду с. Большое Алдаркино был организован в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО) организации.

Образовательный процесс строился с учётом возрастных принципов дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводились НОД, режимные моменты, в процессе которых реализовывались поставленные воспитателем образовательные задачи через разнообразные виды совместной и самостоятельной деятельности с воспитанниками. В течение учебного года деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

НОД осуществлялась на основе расписания, годового календарного учебного графика с учетом календарно-тематического планирования.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Учебная нагрузка не превышала максимально допустимой и соответствовала основной общеобразовательной программе и СанПиН.

**Сводная таблица
результатов самоанализа по определению качества образования
в Детском саду с. Большое Алдаркино**

	Направления развития	Показатели	Коэффициент (максимальный балл 3)
1	«Социально-коммуникативное развитие»	Взаимодействие сотрудников с детьми	2,3
		Социально-личностное развитие ребенка	2,3
		Развитие игровой деятельности	2,4
2	«Познавательное развитие»	Развитие в деятельности конструирования	2,2
		Развитие мышления, элементарных математических представлений	2,2
		Развитие элементарных естественнонаучных представлений	2,3
		Развитие экологической культуры детей	2,2
		Развитие представлений о человеке в истории и культуре.	2,2
3	«Речевое развитие»	Речевое развитие	2,1
4	«Художественно-эстетическое развитие»	Развитие ребенка в изобразительной деятельности	2,5
		Развитие ребенка в музыкальной деятельности	2,5
		Развитие ребенка в театрализованной деятельности	2,6
5	«Физическое развитие»	Физическое развитие. Охрана и укрепление здоровья	2,5

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

В рамках реализации мероприятий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования потребности к здоровому образу жизни и интереса к спорту обеспечивался ряд условий в следующих направлениях деятельности Детский сада с. Большое Алдаркино:

- Создание комфортных и безопасных условий воспитания и образования.
- Организация участия воспитанников и семей в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности.
- Организация деятельности за созданием необходимых условий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Наблюдение за воспитанниками показало, что физическая подготовленность дошкольников в рамках освоения ООП находится в пределах возрастных норм. При определении направленности воспитанников на здоровый образ жизни было выявлено, что у детей сформировано эмоционально положительное отношение к элементам и содержанию здорового образа жизни, они имеют представления о предметах, необходимых для личной гигиены; задачи, связанные с соблюдением режима дня решаются конструктивно, дети следуют правилам ведения здорового образа жизни. Некоторого напоминания со стороны взрослого требует применение таких культурно-гигиенических навыков, как правильное использование столовых приборов, сохранение правильной осанки за столом.

В течение учебного года в различных формах организовывались физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Виды здоровьесберегающих педагогических технологий, реализуемых в Детском саду с. Большое Алдаркино

Физкультурно-оздоровительные	НОД по физической культуре Динамические паузы (физ.минутки) Подвижные и спортивные игры Самостоятельная двигательная деятельность Утренняя гимнастика Гимнастика пальчиковая Гимнастика бодрящая Физкультурные развлечения	
Здоровьесберегающие образовательные технологии	Коммуникативные игры (занятия строятся по определенной схеме и состоят из нескольких частей, в них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.) Технологии эстетической направленности (на занятиях художественно-эстетического цикла, оформлении помещений к праздникам и др.) Неделя здоровья (спортивные мероприятия 1 раз в год зимой)	
Медико-профилактические технологии	Гимнастика дыхательная Гимнастика корригирующая Гимнастика для глаз	Закаливающие процедуры после сна (босохождение, воздушные ванны, хождение по дорожкам здоровья и др.).
Психолого-педагогические технологии	Технологии музыкального воздействия Сказкотерапия Релаксация	Технологии коррекции поведения и др.

2.3. Сотрудничество с семьей и участие семьи в управлении и образовании ребенка

В соответствии с Уставом участниками образовательного процесса в организации являются воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, воспитатель.

Для установления более тесной связи между семьей и воспитателем проводятся индивидуальные консультации с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режим, питание, уход и воспитание ребенка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе даются рекомендации родителям индивидуально для каждого ребенка.

2.4. Достижения воспитанников в конкурсных мероприятиях

Ежегодно воспитанники и сотрудники пробуют свои силы на конкурсах различного направления, представляют творческие работы на конкурсы детских рисунков. Вот некоторые из достижений.

- «Русь моя православная»
Клычкова Василиса – диплом 1 степени
Скрипин Иван - диплом 2 степени
- Лучшее оформление фасадов зданий и учебных заведений к «Новому 2021 году»
Дктский сад с. Большое Алдаркино – победитель

Делая оценку индивидуальных достижений дошкольников, хочется отметить, что воспитанники проявляют инициативу и самостоятельность, коммуникативные и организаторские способности, умеют подчиняться правилам и социальным нормам.

2.5. Востребованность выпускников

Выпускники 2020 г. проходят дальнейшее обучение в Больше-Алдаркинском филиале ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Борское. Результаты индивидуальных бесед с родителями и учителями начальных классов подтверждают, что выпускники хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к первоклассникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как положительная, родители воспитанников (их законные представители) удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

3. Условия осуществления образовательного процесса в Детском саду с. Большое Алдаркино

3.1. Использование ИКТ в образовательной работе с детьми

В своей практике воспитатели используют компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, музыкальными произведениями, для проведения поисково-экспериментальной деятельности, при проведении образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность с использованием ИКТ способствует повышению у детей интереса к обучению, развитию у них внимания, сосредоточенности, позволяет ребятам более эффективно усвоить программное содержание.

Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателю принимать участие с детьми в заочных конкурсах детского художественного творчества различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории

Безопасность – это условия сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В Детском саду с. Большое Алдаркино работа осуществлялась по следующим направлениям:

- защита здоровья и сохранение жизни воспитанников и работников;
- соблюдение техники безопасности воспитанниками и работниками.

Профилактика детского травматизма

За 2020 год случаев детского травматизма в Детском саду с. Большое Алдаркино не зарегистрировано. Для предотвращения несчастных случаев на дороге для детей проводились мероприятия, связанные с изучением ПДД: беседы, игры, чтение литературы и т.д.

Меры противопожарной безопасности

Инструкции по пожарной безопасности соответствуют нормативным требованиям.

В групповом помещении находятся инструкции по поведению при пожаре с указанием ответственных лиц.

В соответствии с годовым планом проводились тренировочные эвакуационные занятия.

3.3. Качество и организация питания

Важную роль в укреплении и сохранении здоровья детей играет правильно организованное питание, отвечающее медицинским требованиям. В Детском саду с. Большое Алдаркино созданы условия для сбалансированного питания детей с учетом особенностей их здоровья. Обеспечивается полноценное трехразовое горячее питание, вводятся в рацион кисломолочные продукты, овощи, фрукты. Ежедневное меню составляет 80-85% от суточной нормы, соблюдается примерное распределение калорийности по отдельным приемам пищи.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с возрастными, санитарными, эстетическими требованиями. Температура и последовательность подачи блюд соблюдается. Организован питьевой режим.

4. Удовлетворенность родителей воспитанников (их законных представителей) качеством услуг

Работа коллектива детского сада отмечена родителями положительно (97,2%).

Родители воспитанников владеют информацией о работе детского сада, о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания дошкольников, выражают благодарность за труд, профессиональную компетентность воспитателя и помощника воспитателя.

5. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- 2020 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	7	8
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	7	8
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек		
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2	3
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	5	5
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	100%	100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	100%	100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0%	0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%		
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	100%	100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	100%	100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1	1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	-	-
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педа-	человек/%	-	-

	гогической направленности (профиля)			
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	-	-
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100%	1/100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-	-
1.8.1.	Высшая	человек/%	1/100%	1/100%
1.8.2.	Первая	человек/%	-	-
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	-	-
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	-	-
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	-	-
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%	1/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%	1/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8	1/8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		-	-
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет

1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура		нет	нет
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	64,4 кв. м.	64,4 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	182,7кв.м.	182,7кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор

Л.М.Жабина