

Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр»
имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича
с. Борское муниципального района Борский Самарской области
(наименование образовательной организации)
за 2020 календарный год
(отчетный период)

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области.

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Борское.

Место нахождения:

юридический адрес: 446660, Самарская область, муниципальный район Борский, с. Борское, ул. Ст. Разина, д.128;

фактический адрес: 446660, Самарская область, муниципальный район Борский, с. Борское, ул. Ст. Разина, д. 128.

Учреждение имеет в своей структуре филиалы:

- Алексеевский филиал, расположенный по адресу: 446674, Самарская область, муниципальный район Борский, с. Алексеевка, ул. Школьная, д. 53в и реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования;

- Больше-Алдаркинский филиал, расположенный по адресу: 446681, Самарская область, муниципальный район Борский, с. Большое Алдаркино, ул. Молодежная, д. 22 и реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования;

- Новоборский филиал, расположенный по адресу: 446666, Самарская область, муниципальный район Борский, пос. Новоборский, ул. Куйбышева, д. 1б и реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования;

- Ново-Геранькинский филиал, расположенный по адресу: 446686, Самарская область, муниципальный район Борский, с. Ново-Геранькино, ул. Молодежная, д. 101А и реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования.

Учреждение имеет в своей структуре структурные подразделения:

- структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования – детский сад «Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области, расположенный по адресу:

446660, Самарская область, муниципальный район Борский, с. Борское, ул. Молодежная, д.7;

446660, Самарская область, муниципальный район Борский, с. Борское, ул. Советская, д.53;

446660 Самарская область, муниципальный район Борский, с. Борское, ул. Ленинградская, д.128;

- структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей – Детско-юношеская спортивная школа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области, расположенное по адресу:

446660, Самарская область, муниципальный район Борский, с.Борское, ул. Первомайская, д.50;

446660, Самарская область, муниципальный район Борский, с.Борское, ул. Первомайская, д.50а;

446660, Самарская область, муниципальный район Борский, с.Борское, ул. Сиреневая д. 5в;

446660, Самарская область, муниципальный район Борский, с.Борское, ул.Сиреневая д. 5г.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение;

Вид Учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446600, г. Нефтегорск, ул. Мира, д. 5.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс.

Права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у Учреждения с момента его регистрации.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием, а также может иметь иные печати, штампы, бланки, символику.

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством. Учреждение вправе иметь имущество и на обязательственных правах в соответствии с действующим законодательством.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Согласно законодательству Российской Федерации, управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности министерством образования и науки Самарской области.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и учредителя.

Коллегиальные органы управления:

- Управляющий Совет;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся Учреждения.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Учреждение вправе иметь имущество на ином обязательственном праве в соответствии с действующим законодательством.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2020 учебном году Учреждение осуществляло образовательный процесс в соответствии с уровнем следующих общеобразовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Численность обучающихся по уровням обучения

Учебный год	Количество классов комплектов	Общее количество учащихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2020-2021	40	705	296	370	39
2019-2020	41	706	315	361	30
2018-2019	41	690	325	340	25

В ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Борское обучаются дети из с. Коноваловка, с. Долматовка, пос. Новоборский, с. Ново-Геранькино. Для них организован подвоз.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная программа, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программе основного общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего и основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Разработка основной образовательной программы осуществлялась образовательным учреждением самостоятельно с привлечением Управляющего Совета.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Борское (далее – Учреждение) ведет обучение на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно в соответствии с Уставом Учреждения и нормативными

актами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г.
 - № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
 - концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной МОиН Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - письмом МОиН СО от 19.08.2015г. №МО-16-09-01/788-ту «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - письмом МОиН СО от 20.07.2015г. №МО-16-09-01/692-ту «Об организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
 - письмом МОиН РФ от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Структура учебного плана.

Структура учебного плана школы представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей.

Учебный план определяется следующими организационными моментами: учебные занятия в 1-4 классах, 5-8 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, в 9-11 классах – по 6-дневной учебной неделе; занятия проводятся в одну смену.

3. Характеристика педагогического состава образовательной организации

Общая численность педагогов – 53 человека;

- из числа педагогов 16 человек (30%) имеют высшую квалификационную категорию;
- из числа педагогов 16 человека (30%) имеют первую квалификационную категорию;
- из числа учителей 100% прошли повышение квалификации по ФГОС;

- 18 педагогов имеют государственные награды.

Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:
до 5 лет – 13 человек (25%), свыше 30 лет – 24 человек (45%).

4. Анализ качества обучения учащихся

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Качество обученности обучающихся в 2020 году составило 48 %.

4.2. Анализ результатов обучения за 2020 год.

- 31 обучающихся (4,4 %) награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении»;

- 353 обучающихся (50 %) закончили учебный год на «4» и «5»;

- 41 обучающихся (5,8 %) закончили учебный год с одной «4»;

- 70 обучающихся (10 %) закончили учебный год с одной «3».

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

- средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку – 70 балла;

- средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике – 42,8 балла;

- 7 выпускников 9 класса (10 %) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием;

- 1 выпускник 11 класса (11%) награждены медалью «За особые успехи в учении».

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика:

В образовательном учреждении работает 7 методических объединений:

- ПО учителей начальных классов;

- ПО учителей русского языка, литературы и иностранного языка;

- ПО учителей математики, информатики, физики;

- ПО учителей естественнонаучного цикла;

- ПО учителей истории;

- ПО учителей физической культуры;

- ПО классных руководителей.

Профессиональные объединения функционируют на основе Положения о профессиональных объединениях. С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные методические дни и предметные недели. В рамках организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Программа воспитания – направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по УВР, педагог-организатор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа

обеспечивает достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания – представляет собой описание системы возможных форм и способов работы с детьми.

Программа воспитания ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское включает в себя четыре основных раздела:

- Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в нем описана специфика деятельности ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское в сфере воспитания.

- Раздел «Цель и задачи воспитания», в нем на основе базовых общественных ценностей сформулирована цель воспитания и задачи, которые предстоит решать для достижения цели.

- Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором показано, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы в ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское. Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профорентация». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Территория здоровья».

- Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. В этом разделе приведен перечень основных направлений самоанализа, с указанием на его критерии и способы его осуществления.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020 год

В творческих конкурсах и предметных олимпиадах различного уровня приняли участие 561 обучающихся (79,6,6 %), 231 из них (32,8 %) завоевали призовые места.

В настоящее время в ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями, – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов классов и общешкольного совета родителей, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам и другие.

В этом учебном году классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывали внеклассные мероприятия; проводили профилактическую работу с учащимися и родителями.

В нашем образовательном учреждении проводится эффективная работа по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганде, профилактике табакокурения и других вредных привычек.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные; организация коллективных творческих дел, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы, анкетирование, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие работы учащихся.

В течение учебного года организовывалось проведение мероприятий, направленных на информирование о личностных и социальных последствиях наркомании (родительские собрания, классные часы, уроки здоровья, акции, трансляция тематических видеороликов и телепередач и т.п.). В рамках внеурочной деятельности реализуется программа подготовки молодежных лидеров, волонтеров, работающих в сфере профилактики «Мы - за здоровый

стиль жизни!». Педагог-психолог, классные руководители организуют семейное консультирование, привлекают группы родительской поддержки, специалистов комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, центров социального обслуживания семьи и детей, органов внутренних дел, врачей-наркологов. Администрация обеспечивает проведение систематических медицинских комплексных профилактических осмотров учащихся.

Между ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское и органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется всесторонний обмен информацией посредством личного общения должностных лиц, обмена документами, передачи сообщений по техническим средствам.

Работа с обучающимися в 2020 году строилась по плану индивидуальной профилактической работы, который включает в себя следующие мероприятия:

- контроль за посещаемостью и успеваемостью;
- организация педагогического сопровождения несовершеннолетнего;
- посещение на дому, составление актов обследования ЖБУ проживания и воспитания подростка в семье;
- организация индивидуальных бесед и занятий с педагогом-психологом несовершеннолетнего и родителей;
- организация и проведение совместных мероприятий с органами профилактики района и привлечение к участию в них несовершеннолетнего;
- проведение профилактических бесед с обучающимся («Закон и подросток», «Алкоголь и подросток», «Зависимости» и т.п.)
- вовлечение обучающихся в участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, направленных на профилактику социальных вредностей;
- вовлечение во внеклассную деятельность школы (участие в организации и проведении мероприятий).

С учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении, в ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское осуществляются следующие мероприятия:

- обеспечивается внутришкольный контроль посещаемости уроков, доведение результатов до сведения родителей и совместно с ними принятие мер по недопущению пропусков занятий данными детьми;
- создание необходимых условий для получения детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, образования, с учетом количества пропущенных уроков (отставания по программе от других обучающихся) путем проведения дополнительных занятий с такими детьми;
- организация родительского контроля за успеваемостью детей, в т.ч. путем посещения родителями уроков совместно с детьми;
- бесплатное обеспечение учебной литературой;
- проведение среди детей и семей, находящихся в социально опасном положении, разъяснительную и агитационную работу;
- беседы с родителями (законными представителями), рекомендации и консультации;
- привлечение родителей к участию в родительских собраниях, классных и школьных мероприятиях;
- вовлечение учащихся в кружки, секции, общественную жизнь класса и школы;
- оказание психолого-педагогической помощи.

7. Внеурочная деятельность

Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское является неотъемлемой частью образовательного процесса, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени

обучающихся.

Администрация ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское проводит анализ ресурсов для организации и осуществления внеурочной деятельности (материально-технической базы, кадрового обеспечения, методического обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом, программами, планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающегося в ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия проводятся учителями ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское, при необходимости - педагогами учреждений дополнительного образования.

Во внеурочной деятельности осуществляется ведение курсов, позволяющих на практике использовать содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность в основе своей опирается на системно-деятельностный подход, что отражается в системе организации занятий: теоретические занятия составляют не более 30% общего времени; 70% времени отводится на активные формы организации обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования определяет ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское. На организацию занятий внеурочной деятельности отводится вторая половина дня. Между учебными занятиями и внеурочной деятельностью устанавливается перерыв не менее 40 минут.

Внеурочная деятельность учащихся 1-11 классов организована по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Общеинтеллектуальное

Это направление представлено программами «Шахматы», «Занимательная грамматика», «В мире книг», «Занимательная математика», «В стране слов», «Умники и умницы», «Юным умникам и умницам», «Как хорошо уметь читать», «Гимнастика для ума», «Юные исследователи», «Компьютерная анимация», «Информатика в играх и задачах», «Химия вокруг нас», «Разговорный английский».

Духовно-нравственное

Это направление внеурочной деятельности представлено программами «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Этика: азбука добра», «Земля наш общий дом», «Загадки природы», «Зеленая лаборатория», «Уроки нравственности», «Мир фантазии», «Родные просторы», «Краеведение», «Мой родной край», «Моя малая родина», «Я-гражданин», «Основы военной службы», «Час кадета».

Общекультурное

Это направление внеурочной деятельности включает в себя следующие программы: «Театр в начальной школе», «Риторика», «Театральная студия», «Веселый праздник», «Хоровое пение», «ОДНКНР», «БРИЗ».

Социальное

Это направление внеурочной деятельности представлено программами: «Мир, в котором я живу», «Все цвета, кроме черного», «Теперь мы пятиклассники», «Уроки психологии в средней школе», «Жизненные ценности», «Путь к успеху», «Путешествие в мир профессий», «Ориентир», «Мир профессий», «Клуб знатоков профессии», «Мой внутренний мир», Жизнь ученических сообществ «Вектор успеха», «Нравственные основы семейной жизни».

Спортивно-оздоровительное

Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках программ «Я - пешеход и пассажир», «Ловкие, быстрые, смелые», «Подвижные игры», «Давай поиграем», «Активные спортивные игры», «Олимпийский старт», «Быть здоровым – здорово!», «Планета здоровья», «Основы выживания», «Спортивные игры».

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность осуществляется по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Формы внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное

Организована работа спортивных секций по футболу, волейболу, походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, участие в районных и городских спортивных соревнованиях, ведение факультативов, кружков и другие.

Художественно-эстетическое

Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, округа, области и другие.

Общеинтеллектуальное: предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, факультативы, кружки,

участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, округа, области, разработка проектов и другие.

Социальное: тематические классные часы; вахта памяти; аукцион «Добрых дел»; участие в социально-направленных акциях; организация показательных выступлений и другие.

Духовно-нравственное: проведение тематических классных часов; встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»; встреча с интересными людьми; разработка проектов и другие.

Внеурочная деятельность обеспечивается учебно-методическими, учебно-дидактическими и информационными ресурсами. Внеурочная деятельность сопровождается методическим обеспечением (план, расписание, цифровыми ресурсами, материалами для учащихся и педагогических работников и т.п.).

8. Профориентационная работа

Профориентационная работа в ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское осуществляется в соответствии с программой «Профориентационная работа в образовательном учреждении как условие формирования универсальных качеств, являющихся фундаментом профессиональной и личностной успешности учащихся», Положением о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся, Положением о системе профориентационной работы, Планом мероприятий (работы) по СПС.

В образовательном учреждении есть ответственный координатор деятельности по сопровождению профессионального самоопределения (далее – СПС) обучающихся.

Содержание плана мероприятий (работы) по сопровождению профессионального самоопределения включает дифференцированный подход к обучающимся особым категориям: с инвалидностью и ОВЗ, из семей мигрантов, детей-сирот, одаренных детей.

В ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское проводится систематическая работа по сопровождению профессионального самоопределения с учащимися всех возрастов: младший школьник (1-4 класс); младший подросток (5-7 класс); старший подросток (8-9 класс); старший школьник (10-11 класс).

К участию в мероприятиях по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся привлекались различные категории социальных партнёров: профессиональные образовательные учреждения (ПГУТИ, СГСХА, СамГУПС, СГЭУ, РЕАВИЗ, МИР, Борский государственный техникум, филиал "Борский" ГБПОУ "СМК им. Н. Ляпиной", Поволжский государственный колледж, Самарский государственный колледж, Самарский колледж железнодорожного транспорта, БГМТ и другие), Борская районная больница, Борский краеведческий музей, Дом молодежных организаций, Борская музыкальная школа, Спортивный комплекс "Виктория", Районный дом культуры, Администрация Борского района, Общероссийская общественная организация ветеранов Вооруженных сил Российской Федерации, Региональная общественная организация Самарской области "Военно-патриотический центр "Навигатор" и иные партнеры.

Профориентационная работа в 2020 году осуществлялась по следующим направлениям: профессиональное информирование и воспитание, консультирование, психолого-педагогическое сопровождение процесса самоопределения, работа с родителями.

Мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся были направлены на ознакомление учащихся со структурой экономики региона: приоритетные кластеры (автомобилестроительный, нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой), новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии).

В течение учебного года проводились следующие мероприятия: классные часы, профессиональные пробы, профориентационные акции, деловые игры по профориентации,

профориентационные практики, профориентационные квесты, проекты, фестивали, конкурсы и другие. Кроме школьных мероприятий, учащиеся принимали участие в областных мероприятиях, акциях («Неделя труда, «Апрельские встречи» и др.), участвовали в областных видеоконференциях в рамках проекта «Открытый урок», проекта ПроеКТОрия, «Билет в будущее», в профориентационных мероприятиях социальных партнеров. Было проведено около 160 профориентационных мероприятий.

В течение учебного года обучающиеся 8-11 классов получили 134 индивидуальных консультаций (выбор профессии, профиля обучения, проф. самоопределение, психологическая поддержка и т.д.), 5 групповых консультаций, в которых приняли участие 135 ученика 8-9 классов. Диагностику профессиональных интересов, склонностей, намерений и т.п. посредством тестирования, анкетирования прошли 163 обучающихся 8-11 класс.

Для родителей было проведено 4 мероприятия, в которых приняли участие 67 человек.

Педагоги принимали участие в различных региональных и окружных мероприятиях по профориентации.

В рамках внеурочной деятельности реализовывалось 3 профориентационных программы: программа «Твое профессиональное призвание» (8 класс), программа «Старт в профессию» (9 класс), программа «Путешествие в мир профессий» (5 класс).

В рамках внеурочной деятельности для обучающихся 9-х классов была организована предпрофильная подготовка. Основная цель предпрофильной подготовки - создание образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся девятых классов, через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию. Основной задачей предпрофильной подготовки является комплексная работа с обучающимися по обоснованному и жизненно важному выбору индивидуальной образовательной траектории. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования.

Компоненты предпрофильной подготовки:

- информирование и профильная ориентация обучающихся 9-х классов в отношении возможного выбора профиля обучения на третьей ступени;
- организация и освоение обучающимися курсов по выбору (элективных курсов).

Обучающимся в рамках предпрофильной подготовки было предложено несколько профессиональных проб («Путь в мир педагогической профессии», «В мире медицинских профессий», «Юридические профессии в современном мире», «Организатор досуга», «Эколог») и около 22 предпрофильных курсов («Школа юного организатора досуга», «Путешествие в мир кулинарии», «Анатомия выбора или как правильно принять решение», «В мире профессий», «Ветеринария служит людям», «Как стать архитектором», «Мой салон красоты» и другие).

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Применяемые в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии:

- 1) проведение ежегодной диспансеризации;
- 2) учет санитарно-гигиенических требований при составлении расписания;
- 3) обязательные физкультминутки на уроках в начальной школе и в 5-х классах;
- 4) нормализация учебной нагрузки учащихся;
- 5) организация горячего питания;
- 6) введение дополнительного часа физической культуры;

7) применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Федеральный государственный образовательный стандарт определяют задачу сохранения и укрепления здоровья обучающихся как одного из ключевых направлений развития общего образования.

В ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское два раза в год проводится анкетирование обучающихся с целью определения уровня сформированности у них культуры здоровья и безопасного образа жизни. В проведении анкетирования участвуют классные руководители, психологи, медицинский работник.

Результаты анкетирования учитываются при организации работы по формированию у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью, здоровому образу жизни, воспитанию полезных привычек и пропаганде физической культуры, спорта и туризма в семье.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации
Комплексная безопасность образовательного учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- организации охраны школьных зданий и территории;
- плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- плановой работы по гражданской обороне;
- выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- профилактика правонарушений и предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ;
- профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного;
- готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой помощи.

По вопросам безопасности, профилактики правонарушений, употребления наркосодержащих и психотропных препаратов среди учащихся, администрация школы взаимодействует с правоохранительными органами, ГИБДД.

В целях обеспечения технической укрепленности, антитеррористической защищенности, предупреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, в школе организована физическая охрана. Вся территория школы по периметру ограждена металлическим забором. Охрана школы осуществляется в дневное время вахтером, в ночное – сторожами. Пост охраны располагается у центрального входа, оборудован телефоном и КТС.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения и профилактики.

Образовательное учреждение оснащено громкоговорящей системой оповещения и управления эвакуацией людей и системой автоматической пожарной сигнализацией. Организованы занятия с учащимися и персоналом школы по изучению ППБ, осуществляется постоянный контроль соблюдения этих правил.

С целью отработки действий педагогического состава и учащихся во время пожара и в других чрезвычайных ситуациях ежеквартально проводятся тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога», во время которых создаются различные ситуации и рассматривается возможность эвакуации через все запасные выходы.

При проведении культурно-массовых мероприятий устанавливается дежурство, помещения проверяются на предмет пожарной безопасности и обеспечиваются необходимым количеством первичных средств пожаротушения.

Неотъемлемой частью системы мер комплексной безопасности является планомерная работа по ГО и ЧС.

В школе уделяется большое внимание профилактике правонарушений, появлению вредных привычек (курение, употребление спиртных напитков и т.д.). В этих целях организована работа спортивных секций, кружков по интересам, проводятся конкурсы, викторины.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе организовано изучение правил дорожного движения, оформлен уголок по безопасности дорожного движения, организованы и проводятся встречи учащихся с сотрудниками ГИБДД, проводятся конкурсы детских рисунков по безопасности дорожного движения. Учащиеся школы являются постоянными участниками районных и окружных конкурсов, где занимают призовые места.

Проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда, соблюдение ТБ находится под постоянным контролем руководства школы и профсоюзного комитета. Работа по профилактике детского травматизма ведется также и с родителями на родительских собраниях.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В образовательном учреждении:

- Созданы все необходимые условия для организации горячего питания. Имеется пищеблок, который соответствует установленным санитарным нормам. Столовые рассчитаны на 198 посадочных мест.
- Имеются спортивные залы, состояние и содержание которых соответствуют нормам СанПиНа. Работа спортивных залов осуществляется в соответствии с расписанием, графиками работы спортивных секций. Залы оснащены спортивным оборудованием и инвентарем. Ежеквартально проводится проверка исправности спортивного инвентаря. Инструкции по охране труда имеются, журналы инструктажа учащихся ведутся.
- Актовый зал используется для проведения внеклассных мероприятий, при проведении которых соблюдаются меры противопожарной безопасности.
- Используется 103 единицы компьютерной техники, 9 интерактивных досок, 18 мультимедиа-проекторов, 29 принтеров, 11 сканеров. 58 компьютера объединены в локальную сеть, 58 имеют доступ в Интернет.
- В библиотеке насчитывается 11436 экземпляров, включая 9861 школьный учебник.
- Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с ГБУЗ «Борская центральная районная больница». Сотрудники школы ежегодно проходят медицинский осмотр в поликлинике ГБУЗ «Борская центральная районная больница».

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- 2020 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	705	706
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	296	315
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	370	361
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39	30

1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	353/50%	364/52,4%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	30
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	16,1
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70	71,6
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	42,8	50,4
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	7/10%	2/3,2%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/11%	4/25%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	461	597/71,6%

1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	35	168/24,2%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/ %	3	21/3%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/ %	0	4/0,06%
1.19.3.	Международного уровня	человек/ %	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	39/5,5%	25/3,6%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	2/0,3%	2/0,3%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	53	54
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	41/77%	44/81%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	35/66%	41/76%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	12/23%	10/19%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	11/21%	10/19%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	32/60%	36/67%
1.29.1.	Высшая	человек/ %	16/30%	21/39%
1.29.2.	Первая	человек/ %	16/30%	15/28%
1.30.	Численность/удельный вес численности	человек/		

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	13/25%	9/17%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	24/45%	27/50%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	9/17%	6/11%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	18/34%	18/33%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	53/100%	54/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	53/100%	54/100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12	0,12
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14,34	10,3
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	100%	100%

2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,6	5,6
------	---	-------	-----	-----

Директор

Л.М. Жабина