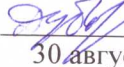


Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области

Программа рассмотрена
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30 августа 2016 г.

«Согласовано»
заместитель директора по УВР
 Г.Ю.Дубовицких
30 августа 2016 г.

«Утверждено»
приказом директора ГБОУ
СОШ №2 «ОЦ» с. Борское
от 31. 08. 2016 г. № 138/2-од

Программа внеурочной деятельности

«Школа лидера»

(модифицированная)

Направление	социальное
Контингент	обучающиеся 8 класс
Срок реализации	1 год
Количество часов	34 часа

Автор: Кельгина Мари-Анна Юриевна

с. Борское, 2016г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Школа лидера», составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Борское на 2016-2017 учебный год, Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Направление программы – социальное

Цель: формирование у школьников социальной активности, развитие лидерских качеств, умений по самоорганизации и организации различных форм деятельности в образовательном учреждении и социуме.

Задачи:

- Выявить первичный уровень знания подростком собственного лидерского потенциала.
- сформировать у школьников способность управленческой деятельности и потребности быть лидером.
- организовать занятия по овладению подростком специфическими знаниями, методиками и формами развития собственного и организаторского потенциала.
- сформировать у обучающихся стремление к участию в общественной деятельности.
- определить вместе с подростком пути дальнейшей реализации его лидерского потенциала в условиях школы.
- сформировать способность и готовность самостоятельно, а так же совместно с другими субъектами и институтами решать различные социальные проблемы.

Актуальность программы. Современный этап развития общества, с одной стороны, характеризуется значительными преобразованиями в социально –

экономической жизни России, с другой - кризисными явлениями в системе воспитания, которые привели к снижению уровня нравственности, дегуманизации ценностей и норм поведения определенной части молодежи. Одной из причин такого положения дел, безусловно, является сложная социальная ситуация. Известно, что черты гражданской личности закладываются в детском, подростковом, юношеском возрасте на основе опыта приобретаемого в семье, школе, социальной среде и формирует в дальнейшем всю жизнь человека. Основу гражданственности закладывает сфера свободного времени, являющееся важнейшим фактором социализации личности, формирование ее социальной, асоциальной или антисоциальной направленности.

Программа рассчитана на 34 часов, 1 час в неделю для обучающихся 8 класса.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- знание основных принципов и правил взаимоотношений между людьми;
- умение подростков организовывать и руководить группой сверстников;
- наличие у подростков чувства социальной ответственности;
- эффективная деятельность участников в системе соуправления школой;
- умение принимать решения и нести ответственность;
- умение проектировать и прогнозировать своё будущее;
- умение решать проблемы, разрешать конфликты;
- умение делать обоснованный выбор; умение планировать и самостоятельно организовывать внеклассные мероприятия

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- выявлять и формулировать проблему;
- планировать этапы выполнения работ;
- выбирать средства реализации замысла,
- работать с разными источниками информации;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Кто такой лидер	3	1	2
2	Организаторская техника лидера	3	1	2
3	Умения и навыки лидера	4	1	3
4	Виды деятельности лидера	12	3	9
5	Организация школьного и классного самоуправления	12	3	9
	Итого	34	9	25

Содержание

Раздел 1. Кто такой лидер?

Понятия “лидер”, “организатор”, “руководитель”. Представление о себе, как о лидере.

Практическое занятие. Тест “Я – лидер”. Самооценка лидерских качеств. Практикум по итогам теста. Работа с результатами теста,

Практическое занятие. Разработка индивидуального маршрута развития каждого лидера по результатам теста.

Раздел 2. Организаторская техника лидера

Я и команда. Готовность стать лидером. Правила работы с командой. Элементы организационной работы. Понятие “стиль работы лидера”, его виды. Типы лидеров – регламентатор, коллегиал, объективист, волокитчик, максималист, хлопотун, спринтер. Сильные и слабые стороны типов лидеров. Определение эффективного стиля.

Практическое занятие. Тренинг «Как вести за собой»

Практикум “Чемодан лидера”.

Раздел 3. Умения и навыки лидера.

Возможность общения с людьми. Значимость беседы. Структура беседы. Управление беседой. Практические советы по ведению беседы. Умение анализировать проведённую беседу. Навыки ораторского искусства. Типы выступлений: информационное, агитационное, развлекательное. Что значит правильное выступление. Советы выступающему.

Практическое занятие Занятие – игра: Как правильно вести беседу?

Практическое занятие. Игра “Поспорим с “Великим””.

Практическое занятие. Деловая игра: «Лидер – это.....»

Раздел 4. Виды деятельности лидера

Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы подготовки и проведения КТД.

Практическое занятие. Виды КТД.

Практическое занятие. Проектная деятельность в работе лидера.

Практическое занятие. Шаги проекта. От идеи до анализа деятельности. Выстраивание шагов проектной деятельности. Работа в группах.

Практическое занятие. Практикум. Разработка сценария(миниатюры) выступления «Новогодний микс».

Практическое занятие. Поиск сценария, редактирование сценария. Распределение ролей. Репетиции.

Практическое занятие. Проведение мероприятия «В гостях у сказки» для первоклассников. Определение формы проведения, подбор и систематизация информации

Практическое занятие. Составление конкурсной программы для мальчиков и девочек. Поиск и отбор информации из различных источников. Систематизация информации

Раздел 5 . Организация школьного и классного самоуправления

Самоуправление в школе и для школы. Различные системы организации самоуправления в школе. Ученический совет. Школьная республика.

Практическое занятие. Практикум: Разработка КТД для класса. Выбор формы проведения КТД, назначение КТД.

Практическое занятие. Разработка конкурсной интеллектуальной программы «Самый умный» для младших школьников.

Практическое занятие. До свидания, первый класс! Игровая программа для первого класса

Практическое занятие. Мы – лидеры! Игровая программа. Подведение итогов. Выдача дипломов об окончании «Школы лидера»