

Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области

Программа рассмотрена на
заседании педагогического
совета
протокол № 1
от 29.08.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Борское
от 06.09.2018 г. № 118/1 од
директор Л. М. Жабина



Программа внеурочной деятельности

«Я познаю себя»

(модифицированная)

Направление	Социальное
Контингент	обучающиеся 6 класса
Срок реализации	1 год
Количество часов	• 34 часа

Автор: учитель Вострикова Лилия Витальевна

с. Борское, 2018г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

- Сформированность готовности и способности обучающихся к саморазвитию.
- Формирование мотивации к учению и познанию.
- Формирование социальных компетенций.
- Сформированность ценностно-смысловых установок учащихся, отражающих их индивидуально-личностные позиции.
- Развития навыков сотрудничества со сверстниками, умения соревноваться с другими, адекватно и разносторонне сравнивать свои результаты с успешностью других.
- Формирование адекватного отношения к своим успехам и неудачам в какой-либо деятельности, развитие навыка уверенного поведения.
- Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата).

Содержание программы

Тема 1. Эмоции и чувства могут быть разными.

Теоретические занятия:

Познавательная беседа «Виды чувств и эмоций, их отличия»

Познавательная беседа «Роль чувств и эмоций»

Практические занятия:

Тренинговое занятие «Стыдно ли бояться?»

Социально-моделирующая игра «Имею ли я право стыдиться и обижаться?»

Арт-терапевтическое занятие «Рисуем обиду»

Социально-моделирующая игра «Решение психологических примеров»

Социально-моделирующая игра «Чему учат нас трудные ситуации?»

Тема 2. Уверенность в себе и её роль в моей жизни

Теоретические занятия:

Познавательная беседа «Что такое уверенность в себе?»

Познавательная беседа «Наши внутренние ресурсы»

Практические занятия:

Тренинговое занятие «Мои источники уверенности»

Тренинговое занятие «Мои ресурсы»

Тренинговое занятие «Маски неуверенности»

Арт-терапевтическое занятие «Звезда самоуважения»

Тренинговое занятие «Уверенность и уважение к другим»

Социально-моделирующая игра «Качества милосердного человека»

Тема 3. Конфликты.

Теоретические занятия:

Познавательная беседа «Что такое конфликт?»

Мини-лекция «Способы поведения в конфликте»

Практические занятия:

Социально-моделирующая игра «Как выглядит человек в конфликте?»

Социально-моделирующая игра «Основные стили поведения в конфликте»

Тренинговое занятие «Конструктивное разрешение конфликтов»

Тренинговое занятие «Конфликт как возможность развития»

Тема 4. Мои ценности.

Теоретические занятия:

Познавательная беседа «Что такое ценности?»

Практические занятия:

Арт-терапевтическое занятие «Я в будущем»

Социально-моделирующая игра «Определи ценности»

Социально-моделирующая игра «Ценности и выбор профессии»

Социально-моделирующая игра «Спор ценностей»

Арт-терапевтическое занятие «Герб моих ценностей»

Арт-терапевтическое занятие «Герб нашего класса»

Итоговое занятие.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание программы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Эмоции и чувства могут быть разными	9	2	7
2.	Уверенность в себе и её роль в моей жизни	9	1	8
3.	Конфликты	8	2	6
4.	Мои ценности	8	2	6
	Итого:	34	7	27