

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя
Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское
муниципального района Борский Самарской области

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 2
«ОЦ» с. Борское
_____ Жабина Л.М.
Приказ № 94/3-од
от 31.08. 2021г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей
от 26.08. 2021 г.
Протокол № 1

Комплексная программа
профилактики безнадзорности и
правонарушений среди
несовершеннолетних
«Дорога в будущее в твоих руках»

на 2021-2025 годы

Борское, 2021

Паспорт программы

Наименование программы	Комплексная программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Дорога в будущее в твоих руках»
Цель программы	Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе, формирующей у обучающихся нормы социально приемлемого поведения, умения анализировать любую социальную ситуацию, предоставляющую возможность делать правильный обоснованный выбор, принимая на себя ответственность за принятое решение.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение комплексных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений в подростковой среде. 2. Создать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения. 3. Формировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны. 4. Повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы работы. 5. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время. 6. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних. 7. Формировать у обучающихся толерантность. 8. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним. 9. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. 10. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни. 11. Противодействовать экстремистским проявлениям в детской и подростковой среде.
Сроки реализации программы	2021 – 2025 гг.
Основные участники программы	Педагогический коллектив Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся Учреждения и ведомства системы профилактики Борского района
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы профилактической работы в ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское. 2. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское: родительской

	<p>общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления.</p> <p>3. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.</p> <p>4. Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди школьников.</p> <p>5. Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p>
<p>Система организации контроля за исполнением программы</p>	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители.</p>

Пояснительная записка

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дизадаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Растет количество безнадзорных подростков. Основными причинами непосещения являются: бродяжничество, нежелание учиться. Безусловно, таким детям необходима педагогическая реабилитация.

Перед каждым образовательным учреждением стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Все это относится к подростковому возрасту вообще. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются резче, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям.

В обществе сложились опасные для подрастающего поколения тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское в области профилактики была создана

комплексная программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Программа поможет обучающимся как можно раньше увидеть проблему выбора, научиться выбирать свой путь, научиться отвечать за свою жизнь. Требования к современной школе значительно возросли. От нее требуется не только дать учащимся некоторый объем знаний, но и сформировать навыки активной жизненной позиции, в том числе потребность в самостоятельном принятии решений в различных жизненных ситуациях и готовность нести ответственность за принятые решения.

В программе применяются следующие понятия:

- ◆ *несовершеннолетний* – лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- ◆ *безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- ◆ *беспризорный* - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- ◆ *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- ◆ *антиобщественные действия* - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- ◆ *семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- ◆ *индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической

реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

♦ *профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Содержание программы.

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа со школьниками, профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, экстремистских проявлений в подростковой среде.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка.

Предупредительно-профилактическое направление включает в себя следующие аспекты:

1) Проведение «Дня профилактики» совместно с заинтересованными ведомствами. Занятия совместно с отделом по делам несовершеннолетних Отдела внутренних дел, КДН, ГИБДД.

2) Инструктажи по технике безопасности, которые проводятся классными руководителями не реже 2 раз в четверть.

3) Правовой всеобуч.

4) Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска».

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов.

1 этап. Изучение подростка и окружающей его среды: диагностика подростка.

2 этап. Обеспечение психологической готовности подростка к изменению: беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности.

3 этап. Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков: стимулирование положительных поступков, изменений, создание ситуации успеха.

4 этап. Самовоспитание: поддержка подростка в процессе самовоспитания.

4. *Профилактическая работа с родителями (законными представителями)* предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Управляющего совета, общешкольного Совета родителей.

Программу реализует администрация ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, педагог-психолог, педагог-организатор.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

1. Организационная работа. Работа с педагогическим коллективом.

- Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с КДН.

- Организация работы Совета по профилактике правонарушений.

- Проведение тематических педагогических советов: «Психолого-педагогический всеобуч родителей», «Социально-педагогическая работа с детьми девиантного поведения», «Как подготовить наших детей к вступлению в жизнь в новых условиях (или к вопросу социальной адаптации наших детей)», «Классный руководитель в защиту прав несовершеннолетних».

- Составление социального паспорта класса, ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское.

- Ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

- Проведение операции «Всеобуч» (выявление учащихся, не посещающих школу, посещение семей, проживающих в микрорайоне, работа с родителями).

- Выявление и постановка на учёт детей с отклоняющимся поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Педагогическое

консультирование.

- Сбор материалов по профилактической работе.

2. Диагностическая работа

- Изучение детей и составление социального паспорта семьи. Анкетирование обучающихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ, их отношения к подобным явлениям.

- Адаптация школьников 1,5, 10-х классов.

- Анкетирование обучающихся с целью выявления намерений по окончании школы и дальнейших жизненных планов (7-11 классы).

- Проведение социально-педагогического мониторинга.

- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.

- Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.

- Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.

- Установление неуспешности обучающихся в различных видах деятельности.

- Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.

3 блок. Профилактическая работа с обучающимися.

1 направление «Предупреждение неуспешности»

- Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником, выяснение у родителей причины отсутствия.

- Контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщиков».

- Обеспечение принятия мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка.
- Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) учащимися, организация помощи отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками.
- Посещение на дому учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины.

2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

- Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам.
- Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.
- Создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации.
- Включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.
- Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личностей.
- Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни.
- Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

3 направление «Правовое просвещение»

- Осуществление правового просвещения обучающихся и воспитания законопослушного поведения участников образовательного процесса.
- Использование в целях правового воспитания учащихся предмета «Обществознание».
- Участие в муниципальных конкурсах и акциях правовой тематики.

4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»

- Изучение состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья.
- Изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом.

- Разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.
- Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой.
- Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ.

5 направление «Профилактика экстремистских настроений»

- Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации и группировки.
- Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу.
- Создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств.
- Поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки.

6 направление «Развитие досуговой деятельности»

- Изучение интересов и запросов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни в ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское.
- Качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка.
- Поддержка инициативы и творческих начинаний учащихся, их стремления к общению и совместному досугу.
- Соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.

7 направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»

- Деятельность по защите прав детства.
- Социально- педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.
- Социально-педагогическая защита прав ребёнка.
- Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся.
- Социально – педагогическое консультирование.
- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.
- Организационно-методическая деятельность.
- Организация школьного питания.

8 направление «Семья. Семейные ценности»

- Создание банка данных о семьях учащихся и потребностно-ценностной сфере детей и родителей.

- Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся.
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».
- Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности.
- Организация проведения совместного досуга родителей и учащихся.
- Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни.
- Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.

9 направление «Безопасность на дороге»

- Осуществление пропагандистской работы по ПДД.
- Оформление школьного стенда по безопасности дорожного движения, отрядного уголка ЮИД.
- Участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

10 направление «Противопожарная безопасность»

- Осуществление пропагандистской работы по правилам пожарной безопасности.
- Оформление школьного стенда по правилам пожарной безопасности.
- Участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

4блок. Профилактическая работа с родителями

- Выбор и организация работы общешкольного Совета родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных, опекаемых семей; семей, в которых проживают дети-инвалиды и организация индивидуальной профилактической работы.
- Выбор родительского комитета в классах.
- «День открытых дверей» для родителей.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в соцзащиту.
- Проведение родительского всеобуча:
 - 1) Права и обязанности семьи.

- 2) Права, обязанности и ответственность родителей.
- 3) Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни.
- 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме.
- 5) Причина детских суицидов.
- 6) Свободное время и развлечения учащихся.
 - Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
 - Организация тематических встреч родителей с педагогическим коллективом, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
 - Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты

1 блок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ разработка комплекса мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений; ➤ создание банка данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи; ➤ получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; ➤ получение информации о состоянии здоровья учащихся.
3 блок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ сформировать у учащихся здоровый образ жизни; ➤ формирование у обучающихся образ жизни, достойного человека, гражданина страны; ➤ формирование четкой жизненной позиции ребёнка; ➤ повысить уровень воспитательно-профилактической работы с учащимися; ➤ развить творческие способности и социальную активность школьников.
4 блок	<ul style="list-style-type: none"> ➤ создание приоритетного родительского воспитания; ➤ организация педагогического просвещения родителей; ➤ построение демократической системы отношений детей и взрослых.

Критерии отслеживания эффективности программы

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	<ul style="list-style-type: none">- появление у подростков устойчивых интересов;- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в КДН;- уменьшение количества детей «группы риска»;- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	<ul style="list-style-type: none">- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и учащихся в мероприятия.
<i>Конечный результат реализации программы</i>	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы в 2021-2022 учебном году

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
1.	Проведение совместного заседания ПО классных руководителей, руководителей ПО учителей-предметников, педагога-психолога, инспектора ОДН. Планирование и коррекция профилактической работы. Составление годовых планов.	август	Руководитель ПО классных руководителей
2.	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	сентябрь	Классные руководители
3.	Составление банка данных и социальных паспортов классов и школы.	сентябрь	Педагог организатор, классные руководители
4.	Педагогический всеобуч для родителей.	В течение года	ПО классных руководителей
5.	Ведение баз данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней, организации ИПР в школе.	В течение года	Педагог организатор
6.	Вовлечение обучающихся в досуговую деятельность.	В течение года	Классные руководители
7.	Педагогическое консультирование.	В течение года	ПО учителей предметников
2 блок. Диагностическая работа			
1.	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, поступающими в школу.	Апрель июнь, сентябрь октябрь	Педагог-психолог
2.	Изучение детей и составление социальных паспортов семей.	сентябрь	Классные руководители
3.	Педагогический совет «Адаптация школьников 1, 5-го классов».	февраль	Заместитель директора по УВР
4.	Проведение социально-педагогического мониторинга:	Сентябрь, февраль	Классные руководители

	- посещение семей; - выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью организации индивидуального подхода к учащимся в общении.		
5.	Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.	В течение года	Педагог-психолог, Классные руководители
3 блок. Профилактическая работа с обучающимися.			
<i>1 направление «Предупреждение неуспешности»</i>			
1.	Контроль за посещаемостью уроков обучающимися.	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
2.	Работа с родителями, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием детей.	В течение года	Педагог организатор, классные руководители
3.	Посещение на дому обучающихся, прогуливающих занятия.	В течение года	Классные руководители, члены Совета по профилактике
4.	Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися обучающимися.	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
5.	Тематические мероприятия	В течение года	ПО классных руководителей
<i>2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»</i>			
1.	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, с которыми организована ИПР.	В течение года	Классные руководители
2.	Диагностика и коррекция трудновоспитуемости обучающихся.	В течение года	Классные руководители, Совет по профилактике
3.	Мероприятия по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям.	В течение года	Классные руководители

4.	Дни профилактики.	В течение года	Совет по профилактике
5.	Вовлечение обучающихся в кружковую и воспитательную деятельность.	В течение года	Классные руководители
6.	Дни безопасности в ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское.	В течение года	ПО классных руководителей
<i>3 направление «Правовое просвещение»</i>			
1.	Правовое просвещение обучающихся на основе реализации программы внеурочной деятельности.	В течение года	Педагог организатор, ПО классных руководителей
2.	Использование в целях правового воспитания обучающихся предмета «Обществознание».	В течение года	ПО учителей истории и обществознания
3.	Декада правовых знаний.	апрель	Педколлектив
4.	Участие в тематических мероприятиях разного уровня.	В течение года	Педагог организатор, ПО классных руководителей
<i>4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек»</i>			
1.	Организационные мероприятия	Август сентябрь	Педагог организатор
2.	Массово-пропагандистские мероприятия	В течение года	Педагог организатор, ПО классных руководителей
3.	Работа с родителями.	В течение года	Педагог организатор, ПО классных руководителей
<i>5 направление «Профилактика экстремистских настроений»</i>			
1.	Организация работы с учащимися	В течение года	Педагог организатор, ПО классных руководителей
2.	Организация работы с педагогическим коллективом	В течение года	Педагог организатор, ПО классных руководителей
3.	Организация работы с родителями (законными представителями).	В течение года	Педагог организатор, ПО классных руководителей
<i>6 направление «Развитие досуговой деятельности»</i>			

1.	Функционирование системы дополнительного образования (кружков) и внеурочной деятельности.	В течение года	Педагог организатор, ПО классных руководителей
2.	Организация каникулярного отдыха.	Октябрь, январь, март, июнь-август	Педагог организатор, ПО классных руководителей
4.	Общешкольные праздники и мероприятия.	В течение года	Педагог организатор, ПО классных руководителей
<i>7 направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»</i>			
1.	Сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
2.	Психологическое сопровождение и консультирование обучающихся и членов их семей.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
3.	Изучение психологических особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
4.	Составление социального паспорта школы.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
5.	Изучение условий жизни данной категории учащихся в семье.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
6.	Организация занятий с детьми для коррекции трудностей в общении.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
<i>8 направление «Безопасность на дороге»</i>			
1.	Ознакомление обучающихся с правилами дорожного движения на основе плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма .	В течение года	Педагог организатор, классные руководители

2.	Работа школьного отряда Юных инспекторов движения (ЮИД).	В течение года	Педагог организатор
3.	Участие в традиционных широкомасштабных акциях, мероприятиях, месячниках, декадах: «Внимание, дети!». Осенний и весенний декадники Зимний месячник безопасности	Сентябрь, октябрь, февраль	Классные руководители
4.	Традиционные Недели безопасности дорожного движения, посвященные началу и окончанию учебного года.	Сентябрь, май	ПО классных руководителей
5.	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	сентябрь	Классные руководители 1-х классов.
6.	Изучение ПДД в рамках внеурочной деятельности.	В течение года	Классные руководители
7.	Ведение классных часов в соответствии с тематикой.	В течение года	Классные руководители
<i>9 направление «Противопожарная безопасность»</i>			
1.	Ознакомление обучающихся с правилами пожарной безопасности на основе.	В течение года	Классные руководители
2.	Организация и проведение рейдов, проверок противопожарного состояния школы.	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
3.	Участие в тематических мероприятиях.	В течение года	Классные руководители
4 блок. Профилактическая работа с семьями обучающихся			
1.	Выбор родительского комитета в классах, общешкольного Совета родителей.	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2.	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.	В течение года	ПО классных руководителей
3.	Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.	В течение года	ПО классных руководителей
4.	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
5.	Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.	В течение года	Классные руководители, Совет по профилактике

6.	Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.	В течение года	Педагог организатор, классные руководители
7.	Проведение родительского всеобуча.	В течение года	ПО классных руководителей
8.	Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.	В течение года	Педагог организатор, классные руководители
9.	Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.	В течение года	Классные руководители
10.	Участие в работе Совета профилактики.	В течение года	Заместитель директора по УВР