

структурное подразделение Новоборского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области – Детский сад п. Новоборский

| Критерии для анализа | Соответствует | Не соответствует |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| Рабочая программа размещена на сайте образовательной организации | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания | | |
| Цель и задачи воспитания соответствуют примерной программе воспитания | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| В основе программы лежат: Ценности Родины и природы Ценности человека, дружбы, семьи Ценность знания Ценность здоровья Ценность труда Ценности культуры и красоты | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Представлен уклад и традиции организации, Общности (сообщества) ДОО | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Представлены целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста для детей младенческого и раннего возраста (до 3 лет) для детей дошкольного возраста (до 8 лет) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности | | |
| Представлены основные направления воспитания обучающихся: социально-коммуникативное развитие познавательное развитие. речевое развитие. художественно-эстетическое развитие. физическое развитие. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Раздел III. Организация воспитательной деятельности | | |
| Предусмотрен анализ воспитательного процесса и результатов воспитания (мониторинг, диагностика, самоанализ) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Предусмотрено взаимодействие взрослого с детьми | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Предусмотрено вовлечение родителей в воспитательное пространство | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Предусмотрено взаимодействие с социальными партнерами, в том числе преемственность образования | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Представлены события ДОО | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Предусмотрены требования к организации предметно-пространственной среды | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Представлено кадровое обеспечение | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Представлено нормативно-методическое обеспечение | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Предусмотрены варианты инклюзивной среды. Вовлечение обучающихся с ОВЗ и их законных представителей | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Представлен календарный план воспитательной работы | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Общие выводы | | |
| Рабочая программа воспитания образовательной организации соответствует примерной программе ФГБОУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |