

**Лист экспертной оценки**  
**Программы развития ОО «Цветные ладошки» Лыкова А.И.**

Наименование учреждения : Детский сад с. Алексеевка

Оценка: «0» - нет/отсутствует; «1» - да/ в наличие

№ пп	Разделы Программы	оценка		
		Руководитель ОО	Эксперт 1	Эксперт 2
<b>Структура Программы развития</b>				
1.	Паспорт Программы	1	1	
2.	Аналитико-прогностическое обеспечение	1	1	
3.	Концепция развития образовательной организации, включающая сценарии развития	1	1	
4.	Цели и задачи Программы развития	1	1	
5.	Планируемые результаты реализации Программы развития	1	1	
6.	Механизм реализации Программы (проекты и/или «дорожные карты»)	1	1	
7.	Наличие блока инфраструктурного обеспечения Программы (информационная справка, риски, механизм управления Программой и т.д.)	1	1	
8.	Ресурсное обеспечение, включая финансовый план реализации Программы	1	1	
<b>Итого баллов</b>		<b>8</b>	<b>7</b>	
<b>Содержание Программы развития</b>				
1.	Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития Учреждения)	1	1	
2.	Прогностичность (ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на качество образования и управление Учреждением, учет изменений социальной ситуации)	1	1	
3.	Соответствие ключевым направлениям государственной образовательной политики (НП «Образование» - 2019-2030 г.г, ГП «Развитие образования на 2018-2025 г.г.; ГП Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2024 г.г. )	1	1	
4.	Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов)	1	1	
5.	Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических,	1	1	

	кадровых и временных ресурсов)			
6.	Системность (наличие системного образа Учреждения, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития)	1	1	
7.	Инновационность (отражения работы Учреждения в режиме экспериментальной или иной формы ведения инновационной деятельности)	1	1	
8.	Управляемость (разработанный механизм управленческого содержания Программы)	1	1	
9.	Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей)	1	1	
10.	Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров)	1	1	
	<b>Итого баллов</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
1.	Культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств)	1	1	

### Шкала определения результатов

#### Структура Программы развития

балл	соответствие	Средняя оценка
до 5 баллов	Программа требует доработки	
6-7 баллов	частичное соответствие рекомендуемой структуре	6
8 баллов	полное соответствие	

#### Содержание Программы развития

балл	соответствие	Средняя оценка
до 5 баллов	содержание представлено недостаточно, требует доработки	
6-7 баллов	аспекты содержания отражены частично	6
8 баллов	все аспекты содержания в наличие	

#### Культура оформления Программы развития

балл	соответствие	Средняя оценка
0 баллов	Программа не оформлена	
1 балл	выдержан стиль оформления документов	1

Общий вывод: Художественная деятельность - ведущий способ эстетического воспитания детей дошкольного возраста, основное средство художественного

Развития детей с самого раннего возраста. Современный взгляд на эстетическое воспитание ребенка предполагает единство формирования эстетического отношения к миру и художественного развития средствами разных видов изобразительного и декоративно-прикладного искусства в эстетической деятельности.

Программа решает целый комплекс задач, среди них:

- 1. Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.
- 2. создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
- 3. Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.
- 4. Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.
- 5. Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.
- 6. Формирование эстетической картины мира и основных элементов.

Руководитель экспертной группы: Атясова Т.А.



Эксперт: Купаева Е.А.



**Лист экспертной оценки**  
**Программы развития ОО "От рождения до школы" по ФГОС под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**

Наименование учреждения : Детский сад с. Алексеевка  
 Оценка: «0» - нет/отсутствует; «1» - да/ в наличие

№ пп	Разделы Программы	оценка		
		Руководитель ОО	Эксперт 1	Эксперт 2
<b>Структура Программы развития</b>				
1.	Паспорт Программы	1	1	
2.	Аналитико-прогностическое обеспечение	1	1	
3.	Концепция развития образовательной организации, включающая сценарии развития	1		
4.	Цели и задачи Программы развития	1	1	
5.	Планируемые результаты реализации Программы развития	1	1	
6.	Механизм реализации Программы (проекты и/или «дорожные карты»)	1	1	
7.	Наличие блока инфраструктурного обеспечения Программы (информационная справка, риски, механизм управления Программой и т.д.)	1	1	
8.	Ресурсное обеспечение, включая финансовый план реализации Программы	1	1	
<b>Итого баллов</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	
<b>Содержание Программы развития</b>				
1.	Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития Учреждения)	1	1	
2.	Прогностичность (ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на качество образования и управление Учреждением, учет изменений социальной ситуации)	1	1	
3.	Соответствие ключевым направлениям государственной образовательной политики (НП «Образование» - 2019-2030 г.г, ГП «Развитие образования на 2018-2025 г.г.; ГП Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2024 г.г. )	1	1	
4.	Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов)	1	1	
5.	Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических,	1	1	

	кадровых и временных ресурсов)			
	Системность (наличие системного образа Учреждения, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития)	1	1	
7.	Инновационность (отражения работы Учреждения в режиме экспериментальной или иной формы ведения инновационной деятельности)	1	1	
8.	Управляемость (разработанный механизм управленческого содержания Программы)	1	1	
9.	Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей)	1	1	
10.	Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров)	1	1	
	<b>Итого баллов</b>	10	10	
1.	Культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств)	1	1	

### Шкала определения результатов

#### Структура Программы развития

балл	соответствие	Средняя оценка
до 5 баллов	Программа требует доработки	
6-7 баллов	частичное соответствие рекомендуемой структуре	7
8 баллов	полное соответствие	

#### Содержание Программы развития

балл	соответствие	Средняя оценка
до 5 баллов	содержание представлено недостаточно, требует доработки	
6-7 баллов	аспекты содержания отражены частично	7
8 баллов	все аспекты содержания в наличие	

#### Культура оформления Программы развития

балл	соответствие	Средняя оценка
0 баллов	Программа не оформлена	
1 балл	выдержан стиль оформления документов	1

Общий вывод: Программа направлена на обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что достигается за счет учета индивидуальных особенностей

й. Нацелена на развитие в детях познавательного интереса, стремления к  
лучению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе,  
институте. Большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств,  
любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая  
многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей

Воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям,

уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям;

формирование традиционных гендерных представлений; воспитание у детей

стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии

воспитания и образования ребенка от рождения до школы.

Руководитель экспертной группы: Атясова Т.А.



Эксперт: Купаева Е.А.

