

Утверждена на заседании  
окружной методической службы дошкольного образования  
Юго-Восточного управления МОиН СО  
от 14.09.2021г.

Приложение 2 к письму  
Юго-Восточного управления МОиН СО  
от 28.04.2022г. № 604

## Мониторинг соответствия развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО

### Карта анализа оценки качества развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС:

Структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2  
«Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича  
с. Борское муниципального района Борский Самарской области – Детский сад с. Большое Алдаркино;

1. Количество воспитанников в группе: 7
2. Общая площадь групповой (кв.м): 64,4
3. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка (кв.м): 9,2 кв.м.

№ п/п	Показатели и индикаторы	Показатель /индикатор /индикатор скорее подтверждается	Показатель /индикатор /индикатор скорее не подтверждается	Показатель / индикатор не подтверждается
1	Организация среды в ДОО обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования	<u>3 балла</u>	<u>2 балла</u>	<u>0 балл</u>
2	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрасту детей	3	2	

3.	В ДОО обеспечена доступность предметно- пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	2		
4.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей	2		
5.	<b>Предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей:</b>	3		
	5.1 имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей	3		
	<b>5.2 оборудованы уголки уселнения и уютные зоны отдыха</b>	3		
	5.3 экспонируются фотографии ребенка и его семьи;	2		
	5.4 в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр.	3		
6.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей	3		
7.	<b>Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для познавательного развития детей: (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, зимний сад, огород, «живой уголок» и др.):</b>	2		
	7.1 выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок	3		
	7.2 выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - библиотека	3		

	7.3 выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - зимний сад, огород	3		
	7.4 выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей «живой уголок» и др.	3		
8.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей (помещения ДОУ и участки оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей)	3		
9.	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей	3		
10.	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является полифункциональной	3		
11.	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является вариативной	3		
12.	В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.)	3		

13.	Предметно-пространственная среда ДОО и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности	3		
14	В групповой имеется мебель для повседневного ухода, игр, учения	3		
15	В групповой имеется оформленное пространство для развития крупной моторики	3		
16	В групповой имеется оформленное пространство для развития мелкой моторики	3		
17	Предметно – пространственная среда на свежем воздухе, доступной воспитанникам группы, соответствует потребностям воспитанников	3		
18	Наличие музыкального зала		2	
19	Наличие физкультурного зала (помещения для проведения занятий физкультуры)		2	
20	Наличие кабинета учителя - логопеда			1
21	Наличие кабинета педагога - психолога			1
22	Наличие кабинета учителя - дефектолога			1
	<b>Итого: 77</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>3</b>

Общий вывод: развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует ФГОС ДО и ООП ДОУ. Осуществляется творческий (авторский) подход при её организации. Она соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами.

Руководитель экспертной группы: Атясова Татьяна Александровна 

Эксперт: Новикова Людмила Александровна 