

**средняя  
общеобразовательная  
школа № 2  
«Образовательный центр»  
с.Борское  
муниципального района Борский  
Самарской области**

**П Р И К А З**

от 20.05.2022 № 71/1

**«Об утверждении программы  
оздоровительного лагеря с  
дневным пребыванием детей»**

В соответствии с планом работы школы утвердить Программу оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие Программу оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» (приложение 1)
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Фролову И.Н., педагога-организатора.

Директор



Л.М. Жабина

Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием  
детей  
«Радуга»

<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.19998 года № 124-ФЗ;</p> <p>Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 года № 197-ФЗ;</p> <p>Федеральный закон "О внесении изменений и дополнений в закон РФ "О защите прав потребителей и кодекс РСФСР "Об административных нарушениях" от 09.01.96 года № 2-ФЗ;</p> <p>Проект Постановления Правительства РФ от 16 февраля 2011 г. «Типового положения о детском оздоровительном лагере».</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 3.1/2.4.3598-20</p> <p>"Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. N 25).</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ N 2106. от 28.12.2010. Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.</p> <p>Постановление Правительства РФ от 20.01.2011 N 13 "О внесении изменения в перечень видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования и социальной сфере, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью".</p> <p>Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы".</p> <p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</p> <p>Региональная программа патриотического воспитания граждан в Самарской области на 2017 - 2020 годы.</p> <p>ФГОС</p> <p>Образовательная программа ОО.</p>
---	--

Цель создания программы	Организация отдыха, оздоровления и интеллектуального развития учащихся школы в летний период.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;</li> <li>2. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;</li> <li>3. Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);</li> <li>4. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;  организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей;</li> <li>5. Укрепление здоровья, закаливание организма детей;</li> <li>6. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;</li> <li>7. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.</li> </ol>
Принципы программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личностный подход в воспитании: <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;</li> <li>- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;</li> </ul> </li> <li>2. Природосообразность воспитания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;</li> </ul> </li> <li>3. Культуросообразность воспитания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;</li> <li>- изучение и освоение литературной культуры;</li> </ul> </li> <li>4. Гуманизация межличностных отношений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;</li> <li>- уважение и терпимость к мнению детей;</li> <li>- самоуправление в сфере досуга;</li> <li>- создание ситуаций успеха;</li> <li>- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;</li> <li>- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;</li> <li>- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои</li> </ul> </li> </ol>

	<p>поступки и действия.</p> <p>5. Дифференциация воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;</li> <li>- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);</li> <li>- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;</li> <li>- активное участие детей во всех видах деятельности.</li> </ul> <p>6. Средовой подход к воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.</li> </ul>
<p>Условия реализации программы</p>	<p>1. Лагерь организуется на базе ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Борское.</p> <p>Финансирование лагеря осуществляется из средств областного бюджета и средств муниципального района Борский.</p> <p>В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, руководители детских объединений дополнительного образования, медицинский работник, прошедший инструктаж по организации работы с детьми в летний период.</p> <p>Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (библиотека, музей, спортивная и игровая площадки, футбольное поле, спортивный зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, компьютерный кабинет, медицинский кабинет).</p> <p>2. Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник лагеря;</li> <li>- заместитель начальника лагеря;</li> <li>- воспитатели;</li> <li>- медицинский работник;</li> <li>- обслуживающий персонал.</li> </ul> <p>3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;</li> <li>- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;</li> <li>- воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед</li> </ul>

	выполнением различных форм деятельности.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и педагогом-организатором школы.

### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Тематическая программа «РАДУГА. («Яркое лето»)
Цель программы	Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.
Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников)	Учащиеся ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Борское 1-8 класс в количестве 200 человек
Сроки реализации программы	Июнь, 2022 года
Направление деятельности  Направленность программы	<i>Военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-творческая деятельность.</i>  1. Сохранение и укрепление здоровья ребёнка, привитие навыков ЗОЖ.  2. Расширение кругозора ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;  3. Развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;  4. Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;  5. Сплочение детского коллектива;  6. Поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;  7. Формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе;

<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Игровое пространство лагеря превращается на 18 дней в город «ЯРКОЕ ЛЕТО». Жители городка (радужцы) весёлый и добрый народ. Они любят Радугу, которая после дождя выскакивает на чистый небесный простор и повисает дугой, сверкая своими цветами-лучиками. День радужцев зависит от цветов этих лучиков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Красный</i> – день посвящён безопасности жизни (мероприятия по ПДД, ППБ, воспитанники вспоминают правила поведения на воде, в лесу и т.п.)</li> </ul> <p><i>Оранжевый</i> – такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Жёлтый</i> – день развлечений (развлекательно-познавательные игры, экскурсии по историческим местам района, просмотр презентаций, видеофильмов)</li> <li>• <i>Зелёный</i> – день природы (знакомство с разнообразной флорой и фауной родного края, КТД, экскурсии)</li> <li>• <i>Голубой</i> – мероприятия патриотического направления</li> <li>• <i>Синий</i> – мероприятия спортивного направления</li> </ul> <p><i>Фиолетовый</i> – мероприятия, развивающие фантазию детей</p> <p>В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке радужат.</p> <p>Красный цвет – классный день!</p> <p>Зеленый – день как день.</p> <p>Оранжевый – очень хороший день!</p> <p>Синий – скучный день</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.</li> <li>2. Развитие интеллектуальных возможностей каждого</li> </ol> <p>Приобретение детьми навыков здорового образа жизни через участие в спортивных мероприятиях и беседы о ЗОЖ.</p>

	<p>ребёнка через участие в познавательных играх и викторинах.</p> <p>3. Творческий рост детей через посещение кружков (выставка детского творчества).</p> <p>4. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.</p> <p>Повышение общей культуры учащихся</p> <p>5. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.</p> <p>6. Знание и соблюдение норм правового государства через викторины правовой направленности.</p> <p>7. Расширение кругозора детей в области истории родного государства через кружки, пятиминутки на линейке, посвящённые городам-героям.</p>
--	--

### Социально-педагогическое обоснование программы.

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе средней школы. В нем отдыхают обучающиеся 6 – 18 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”. – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

**Целью** пришкольного оздоровительного лагеря является – выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, искусстве, техническом творчестве и других видов игровой деятельности, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина, интеллектуальное развитие.

#### **Задачи:**

- Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.
- Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.
- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
  - Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников: формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ребёнка любви к Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.
  - Создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;
  - Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.

**Сроки реализации программы:** со 2.06.2022 – 30.06. 2022 года

#### **Ожидаемые результаты работы лагеря:**

1. Приобретение детьми навыков здорового образа жизни через участие в спортивных мероприятиях и беседы о ЗОЖ, проводимые медицинской сестрой лагеря.
2. Развитие интеллектуальных возможностей каждого ребёнка через участие в познавательных играх, викторинах, посещение кружка «Занимательная математика».



3. Творческий рост детей через посещение кружков.
4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
5. Знание и соблюдение норм правового государства через викторины правовой направленности.
6. Расширение кругозора детей в области истории родного края.

### **Организация жизни детей в лагере**

1. Игра - верный друг и помощник в работе с детьми.
2. Чередование различных видов деятельности, правильная их дозировка.
3. Большую часть времени проводить на свежем воздухе (на игровой поляне, на стадионе, на спортивной площадке).
4. Совместная работа с РДК, библиотекой, Борским краеведческим музеем, ДЮСШ,
5. Каждый день предполагает осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности.

### **Механизм реализации программы**

Этапы реализации программы:

#### ***1. Подготовительный этап.***

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного лагеря с дневным пребыванием обучающихся начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в пришкольном лагере с дневным пребыванием;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- приём детей в лагерь по заявлениям родителей или опекунов;
- формирование отрядов.

#### ***2. Организационный этап смены.(2 дня)***

Основной деятельностью этого этапа является:

- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- проведение инструктажей по технике безопасности;
- оформление уголков отрядов.
- запуск программы («Яркое лето»)

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **3. Основной этап смены:**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

### **4. Заключительный этап смены.**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

## **Педагогические принципы реализации программы**

### **1. Личностный подход в воспитании:**

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

### **2. Природосообразность воспитания:**

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

### **3. Культуросообразность воспитания:**

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

### **4. Гуманизация межличностных отношений:**

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

### **5. Дифференциация воспитания:**

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### **6. Средовой подход к воспитанию:**

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

## **Педагогические технологии, формы и методы работы по программе**

Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Цель совещания: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

Достоинства этого метода:

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;
- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;
- эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры, снимаются предубеждения, осознаются стереотипы.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также в работе будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в мастерских, студиях, секциях;
- концерты, фестивали, акции и др.

**Виды деятельности:**

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

2. Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Работа творческих лабораторий направленная на реализацию задач экологического, художественно-эстетического, гражданского воспитания.

**Типы деятельности:**

- включение детей в общественно значимую трудовую деятельность.
- формирование культуры поведения школьников в окружающей среде.
- формирование навыков здорового образа жизни.
- воспитание социально значимых качеств личности, гражданского самосознания, как результат комплекса воспитательных процессов.
- оздоровление находящихся в лагере детей, содействовать сохранению и укреплению здоровья, приучить к здоровому образу жизни.
- раскрытие и развитие творческих способностей детей. Умение участвовать в коллективных творческих делах.
- умение общаться с окружающими.
- умение самоорганизовывать свою деятельность.
- формирование бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе.

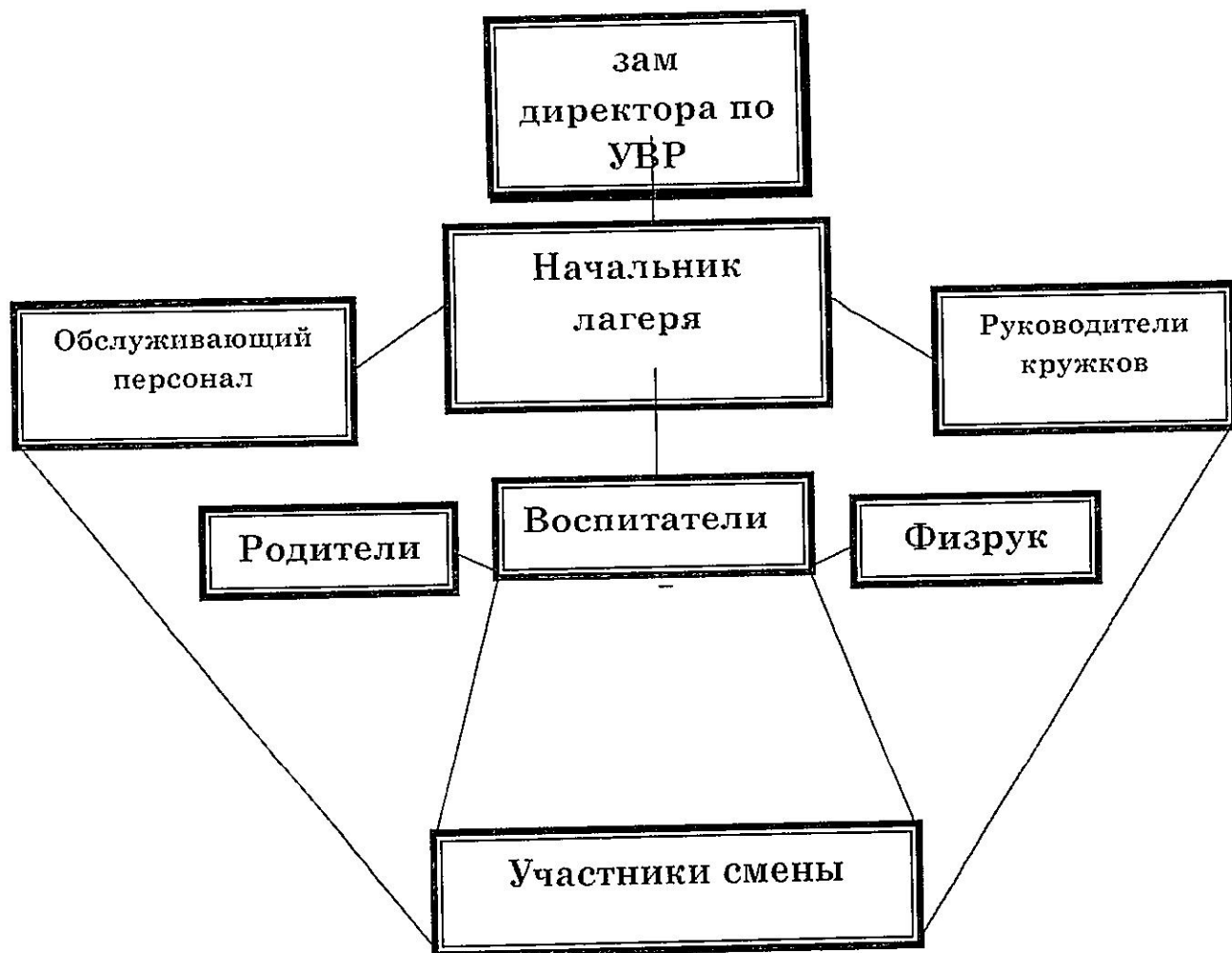
С целью создания условий для расширения интеллектуальных и спортивных способностей в течение лагерной смены будут работать творческие мастерские

**Педагогическая диагностика и способы корректировки программы**

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней ( анкета);
- промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат («Секретный ящик мнений»)
- итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, анкета).

**Кадровое обеспечение программой**



### Управление и руководство лагеря с дневным пребыванием обучающихся

1. Управление пришкольным лагерем с дневным пребыванием обучающихся осуществляет заместителем директора по УВР, педагогом-организатором назначенные приказом директора школы.

2. Воспитатели отряда осуществляют свою деятельность на основе должностной инструкции.

#### Социальные партнеры:

- Дом детского творчества «Гармония»
- Детско – юношеская спортивная школа
- Районный Дом Культуры
- Районная детская библиотека
- Борский историко-краеведческий музей
- ГУ СО «Центр «Семья» Южного округа» м.р. Борский
- Центр психолого – медико – социального сопровождения детей