

Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки создания условий для
развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными
особенностями детей по следующим компонентам:
социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое
развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие»
в Детском саду с.Алексеевка,с.Большое Алдаркино
за период 2021-2022 уч. года

Федеральным институтом развития образования (ФИРО) разработан инструментарий оценки качества дошкольного образования, отвечающего основным установкам ФГОС ДО и принципам развивающего оценивания:

- он основан на педагогических наблюдениях;
- его целью является последующая оптимизация педагогических действий, направленная на рост показателей развития ребенка по сравнению с предыдущими;
- для фиксации результатов педагогических наблюдений используются карта развития.

Процедура внутренней системы оценки создания условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие» проводилась по состоянию на 27.05.2022 г.

На основании полученных экспертной группой данных составлена настоящая аналитическая справка о соответствии условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие» Детского сада , в которой представлены выводы.

Оценка качества дошкольного образования проводилась с помощью инструментария проведения педагогической диагностики развития детей 3-7 лет, направленный на использование результатов наблюдений за детьми в диапазоне от 3-7 лет (3-4, 4-5, 5-6, 6-7) в общении, игровой, познавательно - исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности для проектирования образовательного процесса. В комплект инструментария входят пять основных источников, и одним из них является, унифицированные формы «Карты развития». Педагоги провели оценку качества дошкольного

образования методом педагогического наблюдения, результаты которого заносились в унифицированные формы «Карты развития».

Итоговый анализ уровней развития детей за 2021- 2022 учебный год показал, что у детей всех возрастных групп (от 3- 7 лет) по пяти видам детской деятельности выявлено проявление инициатив на высоком, среднем, низком уровне (результаты представлены ниже).

На начало года:

Низкий уровень- 20%

Средний уровень- 55%

Высокий уровень- 25%

На конец года:

Низкий уровень- 8%

Средний уровень- 62%

Высокий уровень- 30%

Вывод:

-Педагогам групп продолжать работу по созданию условий для стимулирования детской инициативы и самостоятельности детей в различных формах образовательной деятельности.

-Воспитателям и специалистам использовать наиболее оптимальные психолого-педагогические условия воспитания и развития ребёнка.

-Старшему воспитателю координировать взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Эксперты:


_____ /Атясова Т.А./


_____ /Купаева Е.А. /


_____ /Новикова Л.А../