

**Аналитическая справка по итогам экспертизы  
Программы развития  
Детского сада п.Новоборский, с.Алексеевка, с.Большое Алдаркино.**

Дата проведения: 22.12.2021 г.

В детских садах создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, позволяющая:

- создать условия для развития, воспитания и обучения каждого ребёнка,
  - обеспечить развитие детского сада в соответствии с современными требованиями,
  - включить в педагогический процесс родителей.

Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности и имеет конкретные цели.

Управление в детском саду осуществляют выборные представительные органы:

1. Совет образовательного учреждения. В состав Совета входят работники данного учреждения и представители родительской общественности.

2. Общее собрание трудового коллектива.

3. Родительский комитет.

Функции управления выполняются не только администрацией, но и общественностью.

В детском саду созданы демократические возможности участия каждого члена коллектива в подготовке, принятии и реализации управленческих решений. Новый подход в управлении строится на уважении, доверии и успехе, ориентируясь, прежде всего на создание комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми, родителями и самовыражения в ней.

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы детского сада и направлены на достижение оптимального результата.

Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада. База реализации программы: Детский сад. Программа развития. Разработка, координация и контроль выполнения Программы развития на 2018-2021 годы возложены на творческую группу в составе:

-Атясова Т.А., старший воспитатель,

- Дрыгина Е.А., воспитатель,
- Калинина С.И.-учитель-логопед

2 Паспорт Программы развития Основания для разработки: Происходящие изменения в системе дошкольного образования, поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в развитии дошкольного образовательного учреждения, поиск возможностей для развития и удовлетворения интересов и потребностей детей, родителей и педагогов, способствующих достижению устойчивых высоких показателей и необходимость перехода детского сада в режим развития.

Основные разработчики: Администрация Детского сада п.Новоборский. Творческая группа педагогического коллектива.

Цель программы:

1. Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности образовательного учреждения по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.
2. Создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личносно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Задачи:

- 1.Сохранение качества воспитания и образования в детском саду.
- 2.Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания.
3. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
4. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
5. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
6. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно-пространственной среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

7. Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников.

8. Развитие системы управления детского сада на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Основные принципы построения и реализации Программы:

**Гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.

При этом:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности

**Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

**Дифференциации и интеграции** предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

Психологическое и физическое здоровье ребёнка

Формирование начал личности

**Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

**Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

**Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.

**Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Сроки реализации Программы: 2018-2021г

Ожидаемые результаты Реализация мероприятий в течение 2018-2021 годов позволит обеспечить:

- Отработанную систему гражданско-патриотического воспитания. -
- Повышение компетентности педагогов в области развития и воспитания детей раннего дошкольного возраста.


- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. -  
Создание базы методических разработок с использованием ИКТ по ранней профориентации ребенка в условиях детского сада.
- Улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования
- Повышение технологической культуры педагогов
- Доступность системы дополнительного образования
- Качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе.

В результате реализации Программы: - повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг; - повысится эффективность использования современных образовательных технологий, в том числе, здоровьесберегающих; - повысится уровень квалификации педагогов; - будет модернизирована система оценки качества образования; - будут широко использоваться различные формы получения дошкольного образования; - в ДОО будут созданы условия, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;

**Выводы:** Программа развития Детского сада п.Новоборский, с.Алексеевка, с.Большое Алдаркино частично соответствует представленным требованиям, требует доработки содержательный раздел, а именно прогнозирование социального заказа на качество образования, доработка в соответствии с ключевыми направлениями государственной образовательной политики страны и Самарской области.

**Рекомендации:** Программа развития Детских садов разработана на срок 2018-2021гг, следовательно до сентября 2022 творческой группе провести анализ программы и разработать новую с учетом социального заказа на качество образования, в соответствии с ключевыми направлениями государственной образовательной политики страны и Самарской области.

Эксперты:

 /Атясова Т.А./

 /Калинина С.И. /

 /Дрыгина Е.А./