

## **Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества создания условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми в Детском саду п.Новоборский, с.Алексеевка, с.Большое Алдаркино.**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим нормы обеспечения безопасности участников образовательного процесса, является Закон «Об образовании в Российской Федерации, который в пп.3 ч.32 устанавливает ответственность дошкольного образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Работу по обеспечению безопасности строим по направлениям: ➤ Создание условий для охраны жизни и укрепления здоровья детей ➤ Создание условий для безопасной жизнедеятельности.

➤ Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми

В системе работы детского сада предусмотрены мероприятия для охвата всех участников образовательных отношений, а это и сотрудники, и родители (законные представители) и воспитанники.

### **1. Критерий. Создание условий для безопасной жизнедеятельности.**

В Детском саду на протяжении многих лет задача укрепления и сохранения здоровья дошкольников является наиважнейшей. Весь 2020-2021 учебный год коллектив детского сада работает над задачей по оздоровлению и физическому воспитанию, проводится систематическая планомерная работа.

Использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (ходьба по дорожке здоровья, топтание по мокрой дорожке, полоскание горла травяным настоем, обширное умывание, обливание стоп и другие).

Закаливающие процедуры проводились воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществлялся индивидуальный подход.

Параллельно с закаливанием с детьми проводились профилактические процедуры: витаминотерапия, ежедневное кварцевание и проветривание помещений в соответствии с графиком.

Специально организованная деятельность осуществлялась в системе 3 раза в неделю в каждой возрастной группе, где комплексно решались оздоровительные, развивающие и образовательные задачи с учетом физического состояния каждого

ребенка. В течение учебного года проводились физкультурные развлечения, досуги, как в помещении, так и на свежем воздухе. Закрепление приобретенных знаний и умений проходило на спортивных праздниках, развлечениях.

Во всех возрастных группах имеются центры двигательной активности, где расположены различные пособия и спортивный инвентарь. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия: с детьми проводились специальные упражнения, используется такое физкультурное оборудование, как массажные коврики, дорожки, игровое оборудование.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не проходили без понимания и поддержки родителей (законных представителей). На совместных мероприятиях с родителями (законными представителями) в каждой возрастной группе решался вопрос о необходимости вести здоровый образ жизни.

В течение учебного года проводились беседы по режиму дня, по профилактике нарушения зрения, осанки, травматизма. Особое внимание уделялось закаливанию детей, питанию.

В учреждении имеется здоровьесберегающее оборудование: облучатель ультрафиолетовой бактерицидной передвижной, бактерицидные лампы во всех групповых и спальнях комнатах.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям действующих СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Ежемесячно и ежеквартально заведующим проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на педагогическом совете, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

Анализ групп здоровья детей показал, что по сравнению с прошлым годом пошел на убыль процент детей, имеющих вторую и третью группы здоровья. Это результат постоянной и планомерной работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Но увеличился процент детей с IV группой здоровья, это обусловлено тем, что в детский сад поступил ребенок с инвалидностью.

Вторую группу здоровья составляет большинство детей, страдающих аллергическими заболеваниями. В связи с этим строго выполняются рекомендации врача аллерголога, запрещенные продукты заменяются на разрешенные.

В новом учебном году планируется дальше проводить систематическую работу.

По результатам анализа заболеваемости детей по сравнению с прошлым учебным годом увеличился процент детей, болеющих ОРВИ в связи с эпидемией

По результатам анализа заболеваемости детей по сравнению с прошлым учебным годом увеличился процент детей, болеющих ОРВИ в связи с эпидемией гриппа, вирусных инфекций, в 2020-2021 учебном году группы часто закрывали на карантин по COVID-19.

Данные по травматизму в текущем учебном году отсутствуют.

***Вывод:** Предполагаемая причина заболеваемости обучающихся детского сада отсутствие детей младшего дошкольного возраста по семейным обстоятельствам. Это приводит к повторной адаптации детей и повышению заболеваемости в группе. Необходимо усилить контроль за посещаемостью детей, вести планомерную работу по использованию здоровьесберегающих технологий и закаливания, за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизировать формы работы с родителями младших групп по пропаганде закаливания и оздоровления детей.*

## **2. Критерий. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО**

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение антитеррористической безопасности;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Разработан паспорт безопасности, имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность, осуществление пропускного режима. Территория по всему периметру ограждена забором, калитки закрыты в течении всего дня с 9.00-16.00. Въезд на территорию осуществляется приказом директора с занесением данных в журнал.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть, 2 раза в

течении года (осень и весна) проводится плановый подробный осмотр в оборудовании с составлением акта. Отсутствуют прогулочные веранды на участках, относящихся к зданию №1 по ул.Строителей 7б. Песочница не имеет крышки ул.Куйбышева 1б.

С детьми проводятся беседы, образовательная деятельность, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В детском саду соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Детские сады оснащены тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, системой пожарной сигнализации, пожарной автоматикой с передачей сигнала о пожаре по радио телекоммуникационной системе на центральный узел связи «01», тревожной кнопкой, оказывается услуга по физической охране в дневное время сотрудником РОСГВАРДИИ, в ночное – сторож, днем вахтер.

Имеются инструкции определяющие действия персонала в случае ЧС и планы пожарной эвакуации.

В детском саду приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

### **3. Критерий. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми 4.**

Услуги по присмотру и уходу в Детских садах «регулируются Правилами внутреннего распорядка воспитанников, положением о режиме пребывания обучающихся в ДОО, режимом и распорядком дня воспитанников на 2021-2022 учебный год.

Образовательная организация создает условия, необходимые для осуществления присмотра и ухода за детьми, включая организацию их питания и хозяйственно-бытового обслуживания, обеспечение соблюдения ими личной гигиены и режима дня, обустройство спального, группового помещения и туалетных комнат.

Обязательства по присмотру и уходу за детьми в группах выполняются воспитателем и помощниками воспитателей.

В детских садах организовано сбалансированное четырехразовое питание (включая второй завтрак) детей в группах с двенадцатичасовым пребыванием. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590- 20 "Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. №32.

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно-приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание. Одна из главных задач детского сада - это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и др. неблагоприятных факторов внешней среды. Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией.

С целью организации питания воспитанников в учреждении имеются 2 пищеблока в каждом корпусе. Состав и площади пищеблока позволяют соблюдать поточность технологического процесса приготовления пищи. Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.

-Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.

Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.

Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.

- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

Соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием.

Ответственность за организацию питания, заполнение необходимой документации на пищеблоке, составление меню и выполнению натуральных норм питания возлагается на заведующего учреждением, заведующего хозяйством и медицинскую сестру.

Для хранения продуктов используются складские помещения (для хранения продуктов и овощной), соответствующие требованиям санитарных правил: на все продукты питания имеются сертификаты, качественные удостоверения, на мешках с крупами – ярлыки.

Продукты доставляются централизованно на спецмашине. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильной и морозильной камерах. Соблюдается товарное соседство продуктов. Сыпучие продукты хранятся в своей таре на стеллажах в закрытых емкостях.

Ведется журнал бракеража скоропортящихся продуктов, строго соблюдаются сроки их реализации и журнал бракеража готовой продукции. Бракераж готовой продукции, проводятся специально созданной комиссией.

Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-и дневным меню. Старший воспитатель садом утверждает меню-требование на каждый день. В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль качества питания, разнообразие блюд, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, соблюдение правил кулинарной обработки, соблюдение норм выхода блюд, контроль вкусовых качеств пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на заведующим хозяйством и старшего воспитателя. В детских садах имеется и ведется в полном объеме вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется сборник технологических карт, бракеражный журнал, журнал здоровья.

Выводы:

Профилактические прививки выполнены в полном объеме, согласно плана медработника на текущий учебный год.

Необходимо проводить профилактическую работу с ослабленными и часто болеющими детьми, а так же продолжать организовывать прием детей через обязательный утренний фильтр, вести тетради здоровья, это позволит не допускать в дошкольное учреждение заболевших детей.

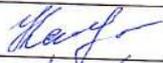
Систематически вести раздел «Организация питания в детском саду» своевременно размещать информацию для родителей.

Ввести в систему работы проведение 2 раза в год опроса родителей по организации питания, с последующим анализом и планированием мероприятий по улучшению качества питания.

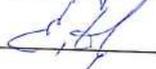
Эксперты:



/Атясова Т.А./



/Калинина С.И. /



/Дрыгина Е.А./