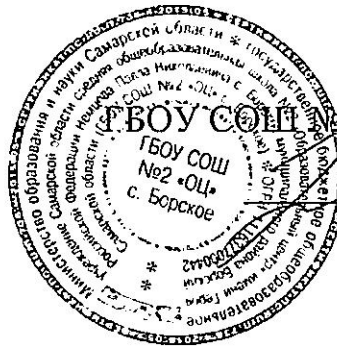


УТВЕРЖДЕНО:

Директор

«ОЦ» с. Борское

Л. М. Жабина



«ДОРОЖНАЯ КАРТА»

проекта по профориентации детей дошкольного возраста

на 2021–2022 учебный год

Цель:

Формирование устойчивых представлений у дошкольников о ценности труда и профессиональной деятельности человека, в процессе сотрудничества через «погружение» в реальные практические ситуации. Содействовать до профессиональному самоопределению и профориентации дошкольников.

Задачи:

- дать ребёнку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;
- сформировать у ребёнка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру;
- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Дети старшего дошкольного возраста (5-6) лет

Задачи работы с детьми 5-6 лет:

- расширять и систематизировать представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личной и общественной значимости;
- расширять и систематизировать представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека;
- формировать первоначальные представления о труде как экономической категории;
- формировать представления о различных сторонах трудовой деятельности детей средствами художественной литературы;

- систематизировать знания о труде людей в разное время года;
- знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства.

Задачи работы с детьми 5 – 6 лет:

- расширять и систематизировать представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, результаты, их личностную, социальную и государственную значимость, представления о труде как экономической категории);
- расширять и систематизировать представления о современных профессиях;
- расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий;
- расширять представления о роли механизации в труде, о машинах и приборах – помощниках человека;
- формировать представление о видах производственного труда (шитьё, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая деятельность			
1.	Разработка и утверждение проекта профориентационной работы образовательного учреждения на учебный год. Работа творческой группы.	Сентябрь 2021	Администрация ДОУ
2.	Семинары, мастер-классы, творческие лаборатории с педагогами, заседания творческих групп, по обучению формам и методам профориентационной работы с воспитанниками	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели группы
3.	Книжные выставки и проведение обзоров литературы «Путешествие в мир профессий»	В течение учебного года	Старший воспитатель ДОУ
4.	Создание, обновление и пополнение банка методических материалов, справочной литературы по профессиональной ориентации для	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели группы

	детей дошкольного возраста		
5	Подбор литературы (методической, художественной, иллюстрационного материала)	сентябрь	Старший воспитатель
6	Создание банка презентаций для проведения занятий по ознакомлению с профессиями: «Что такое профессия»; «Профессии прошлого и настоящего» и др.	В течении учебного года	Воспитатели группы

Работа с педагогическими кадрами

1.	Проведение бесед, консультаций о значимости и необходимости работы профессиональному самоопределению и профориентации детей дошкольного возраста	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Подготовка и проведение открытых показов НОД по профориентации дошкольников	Октябрь	Воспитатели групп
3.	Семинары «Профессиональное воспитание (формирование у детей интереса к труду, трудолюбия)» «Профессиональное информирование (обеспечение детей информацией о мире профессий)», «Сюжетно-ролевая игра и профессии», «Методы формирования трудовых навыков», «Роль родителей в выборе профессии», «Формы и методы профориентационной работы с воспитанниками», и др.	В течение года	Старший воспитатель
4.	Накопление дидактического и наглядного материала по теме	В течение года	Воспитатели
5.	Создание альбомов «Все работы хороши», «Профессии края», «Моя будущая профессия» и т.п.	В течение учебного года	Воспитатели
6.	Организация взаимопосещения воспитателями мероприятий по профориентации	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели

7	Оформление Лэпбуков по ознакомлению с профессиями	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
8	Составление картотеки дидактических «В мир профессий»	декабрь	Воспитатели

Профориентационная деятельность педагогов с дошкольниками

1.	Проведение бесед, непосредственно образовательной деятельности, досугов, праздников, конкурсно-познавательных развлечений, организационно-деятельностных игр по профессиональному самоопределению «Мир профессий»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели группы
2	Фотоконкурс «Профессии родителей»	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели группы
3	Экскурсии в библиотеку, на почту, пожарную часть и т.д знакомство с профессиями.	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели группы
4	Реализация краткосрочных проектов во всех группах «Все работы хороши»	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели группы
5	Использование в работе с детьми мультимедийных презентаций, видеороликов о профессиях	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели группы
6	Проведение сюжетно-ролевых игр «Банк», «Кафе», «Супермаркет», «Путешествие», «Аукцион», «В доме», «Больница», «Пожарная станция», «В полицейском участке» и т.п.	В течение года	воспитатели группы
8	Организация развивающих игр («Пятый лишний», «Подбери витрину для магазина», «Кому что	В течение года	воспитатели группы

	нужно для работы») и др.), настольных игр экономической тематики («Денежный поток», «Монополия», «Лунапарк» и др.);		
9	Чтение художественной литературы: сказки экономического содержания (например, И. В. Липсиц «Удивительные приключения в стране «Экономика», Э. Успенский «Бизнес Крокодила Гены», И. М. Котюсова, Р. С. Лукьянова «Экономика в сказках и играх» и др.), загадки о профессиях и орудиях труда, поговорки и пословицы о труде, трудолюбии, мастерстве, скороговорки, в которых упоминаются профессии и орудия труда и пр.).	В течение года	воспитатели группы
10	Экспериментирование с разными материалами, исследовательская деятельность, опыт хозяйственно-бытового труда	В течение года	воспитатели группы
11	Конкурс рисунков среди воспитанников старшей группы «Я мечтаю стать...»;	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели группы
12	Организация трудового воспитания (дежурство в групповых комнатах (старший дошкольный возраст); уход за групповыми участками и т.п.	В течение года	Воспитатели группы
13	Организация работы по благоустройству (выращивание рассады цветов, их последующая посадка, уход за ними; изготовление кормушек и их размещение и т.п.)	В течение года	Воспитатели группы
14	Выставки детского творчества («Мастерство тому даётся, кто делу отдаётся», «Наши руки не знают скуки» и т.п.)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели группы
15	Тематические экскурсии (в	сентябрь	Старший воспитатель,

	медицинский кабинет, кухню и т.д)		воспитатели группы
--	-----------------------------------	--	--------------------

Работа с родителями			
1.	<p>Групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудового воспитания дошкольников</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Формирование отношения к профессии у дошкольников в процессе социализации» • «Трудовое воспитание дошкольников» • «Все профессии нужны, все профессии важны» • «Ранняя профориентация для дошкольников - начало успеха». 	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог,
2.	Привлечение родителей к проведению и участию в профориентационных мероприятиях	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели группы
3.	Часы общения (взрослые + дети) «В мире интересных и нужных профессий»	В течение года	Воспитатели группы
5.	Конкурсы семейного творчества «Профессии нашей семьи», «Семейные династии» и т.п.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели группы
Мониторинг качества профориентационной работы			
1.	Творческие отчёты воспитателей по профориентации и трудовому воспитанию дошкольников	май	Старший воспитатель,
2.	Анкетирование родителей по профориентации («Анкета интересов», «Интересы моего ребенка» и т.п.)	май	Старший воспитатель,

3.	Интервьюирование воспитанников старшего дошкольного возраста «Кем я хочу быть...»	май	Старший воспитатель,
----	---	-----	----------------------