

Структурного подразделения Больше-Алдаркинского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области – Детский сад с. Большое Алдаркино

(отчетный период) - 2021 год.

1. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

### **1.1. Общая характеристика организации**

1. Структурное подразделение Больше-Алдаркинского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области – Детский сад с. Большое Алдаркино;

сокращенное – Детский сад с. Большое Алдаркино.

Место нахождения: 446681, Самарская область, муниципальный район Борский, с. Большое Алдаркино, ул. Молодежная, д. 22.

Место осуществления образовательной деятельности: 446681, Самарская область, муниципальный район Борский, с. Большое Алдаркино, ул. Молодежная, д. 22. В структурном подразделении функционирует 1 разновозрастная группа обще развивающей направленности. Возраст воспитанников от 2 до 7 лет.

### **1.2. Основные цели и задачи организации в соответствии с Уставом**

Деятельность организации в 2021 году была направлена на решение следующих задач:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 4) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

## **I. Организация и качество образовательного процесса**

## 2.1. Содержание и организация образовательной деятельности

Образовательный процесс в 2021 году в Детском саду с. Большое Алдаркино был организован в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО) организации.

Образовательный процесс строился с учётом возрастных принципов дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводились НОД, режимные моменты, в процессе которых реализовывались поставленные воспитателем образовательные задачи через разнообразные виды совместной и самостоятельной деятельности с воспитанниками. В течение учебного года деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

НОД осуществлялась на основе расписания, годового календарного учебного графика с учетом календарно-тематического планирования.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Учебная нагрузка не превышала максимально допустимой и соответствовала основной общеобразовательной программе и СанПиН.

**Сводная таблица  
результатов самоанализа по определению качества образования  
в Детском саду с. Большое Алдаркино**

|   | Направления развития                  | Показатели   | Коэффициент (максимальный балл 3) |
|---|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| 1 | «Социально-коммуникативное развитие»  | Взаимодействие сотрудников с детьми                          | 2,3                               |
|   |                                       | Социально-личностное развитие ребенка                        | 2,3                               |
|   |                                       | Развитие игровой деятельности                                | 2,4                               |
| 2 | «Познавательное развитие»             | Развитие в деятельности конструирования                      | 2,2                               |
|   |                                       | Развитие мышления, элементарных математических представлений | 2,2                               |
|   |                                       | Развитие элементарных естественнонаучных представлений       | 2,3                               |
|   |                                       | Развитие экологической культуры детей                        | 2,2                               |
|   |                                       | Развитие представлений о человеке в истории и культуре.      | 2,2                               |
| 3 | «Речевое развитие»                    | Речевое развитие   | 2,1                               |
| 4 | «Художественно-эстетическое развитие» | Развитие ребенка в изобразительной деятельности              | 2,5                               |
|   |                                       | Развитие ребенка в музыкальной деятельности                  | 2,5                               |
|   |                                       | Развитие ребенка в театрализованной деятельности             | 2,6                               |
| 5 | «Физическое развитие»                 | Физическое развитие.   | 2,5                               |
|   |                                       | Охрана и укрепление здоровья                                 |                                   |
|   | Среднее значение                      |  | 2,3                               |

## 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

В рамках реализации мероприятий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования потребности к здоровому образу жизни и интереса к спорту обеспечивался ряд условий в следующих направлениях деятельности Детский сада с. Большое Алдаркино:

- Создание комфортных и безопасных условий воспитания и образования.
- Организация участия воспитанников и семей в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности.
- Организация деятельности за созданием необходимых условий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Наблюдение за воспитанниками показало, что физическая подготовленность дошкольников в рамках освоения ООП находится в пределах возрастных норм. При определении направленности воспитанников на здоровый образ жизни было выявлено, что у детей сформировано эмоционально положительное отношение к элементам и содержанию здорового образа жизни, они имеют представления о предметах, необходимых для личной гигиены; задачи, связанные с соблюдением режима дня решаются конструктивно, дети следуют правилам ведения здорового образа жизни. Некоторого напоминания со стороны взрослого требует применение таких культурно-гигиенических навыков, как правильное использование столовых приборов, сохранение правильной осанки за столом.

В течение учебного года в различных формах организовывались физкультурно-оздоровительные мероприятия.

### Виды здоровьесберегающих педагогических технологий, реализуемых в Детском саду с. Большое Алдаркино

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Физкультурно-оздоровительные</b>                   | НОД по физической культуре<br>Динамические паузы (физ.минутки)<br>Подвижные и спортивные игры<br>Самостоятельная двигательная деятельность<br>Утренняя гимнастика<br>Гимнастика пальчиковая<br>Гимнастика бодрящая<br>Физкультурные развлечения   |  |
| <b>Здоровьесберегающие образовательные технологии</b> | Коммуникативные игры (занятия строятся по определенной схеме и состоят из нескольких частей, в них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.)<br>Технологии эстетической направленности (на занятиях художественно-эстетического цикла, оформлении помещений к праздникам и др.)<br>Неделя здоровья (спортивные мероприятия 1 раз в год зимой) |  |
| <b>Медико-профилактические технологии</b>             | Гимнастика дыхательная<br>Гимнастика корригирующая<br>Гимнастика для глаз   | Закаливающие процедуры после сна (босохождение, воздушные ванны, хождение по дорожкам здоровья и др.). |
| <b>Психолого-педагогические технологии</b>            | Технологии музыкального воздействия<br>Сказкотерапия<br>Релаксация  | Технологии коррекции поведения и др.   |

### **2.3. Сотрудничество с семьей и участие семьи в управлении и образовании ребенка**

В соответствии с Уставом участниками образовательного процесса в организации являются воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, воспитатель.

Для установления более тесной связи между семьей и воспитателем проводятся индивидуальные консультации с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режим, питание, уход и воспитание ребенка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе даются рекомендации родителям индивидуально для каждого ребенка.

### **2.4. Достижения воспитанников в конкурсных мероприятиях**

Ежегодно воспитанники и сотрудники пробуют свои силы на конкурсах различного направления, представляют творческие работы на конкурсы детских рисунков. Вот некоторые из достижений.

- Региональный конкурс «Виват Победа» - 1 призовое место
- Рождественские фантазии и чудеса – 6 участников
- Экологический конкурс – 3 призовых места
- Лучшее оформление фасадов зданий и учебных заведений к «Новому 2022 году»  
Детский сад с. Большое Алдаркино – победитель

Делая оценку индивидуальных достижений дошкольников, хочется отметить, что воспитанники проявляют инициативу и самостоятельность, коммуникативные и организаторские способности, умеют подчиняться правилам и социальным нормам.

### **2.5. Востребованность выпускников**

Выпускники 2021 г. проходят дальнейшее обучение в Больше-Алдаркинском филиале ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Борское. Результаты индивидуальных бесед с родителями и учителями начальных классов подтверждают, что выпускники хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к первоклассникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как положительная, родители воспитанников (их законные представители) удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

## **III. Условия осуществления образовательного процесса в Детском саду с. Большое Алдаркино**

### **3.1. Использование ИКТ в образовательной работе с детьми**

В своей практике воспитатель используют компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, музыкальными произведениями, для проведения поисково-экспериментальной деятельности, при проведении образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность с использованием ИКТ способствует повышению у детей интереса к обучению, развитию у них внимания, сосредоточенности, позволяет ребятам более эффективно усвоить программное содержание.

Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателю принимать участие с детьми в заочных конкурсах детского художественного творчества различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

### **3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории**

Безопасность – это условия сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В Детском саду с. Большое Алдаркино работа осуществлялась по следующим направлениям:

- защита здоровья и сохранение жизни воспитанников и работников;
- соблюдение техники безопасности воспитанниками и работниками.

#### **Профилактика детского травматизма**

За 2021 год случаев детского травматизма в Детском саду с. Большое Алдаркино не зарегистрировано. Для предотвращения несчастных случаев на дороге для детей проводились мероприятия, связанные с изучением ПДД: беседы, игры, чтение литературы и т.д.

#### **Меры противопожарной безопасности**

Инструкции по пожарной безопасности соответствуют нормативным требованиям.

В групповом помещении находятся инструкции по поведению при пожаре с указанием ответственных лиц.

В соответствии с годовым планом проводились тренировочные эвакуационные занятия.

### **3.3. Качество и организация питания**

Важную роль в укреплении и сохранении здоровья детей играет правильно организованное питание, отвечающее медицинским требованиям. В Детском саду с. Большое Алдаркино созданы условия для сбалансированного питания детей с учетом особенностей их здоровья. Обеспечивается полноценное трехразовое горячее питание, вводятся в рацион кисломолочные продукты, овощи, фрукты. Ежедневное меню составляет 80-85% от суточной нормы, соблюдается примерное распределение калорийности по отдельным приемам пищи.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с возрастными, санитарными, эстетическими требованиями. Температура и последовательность подачи блюд соблюдается. Организован питьевой режим.

### **IV. Удовлетворенность родителей воспитанников (их законных представителей) качеством услуг**

Работа коллектива детского сада отмечена родителями положительно (97,2%).

Родители воспитанников владеют информацией о работе детского сада, о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания дошкольников, выражают благодарность за труд, профессиональную компетентность воспитателя и помощника воспитателя.

#### 4.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

| П/п    | Показатели  | Единица измерения | Значение (за отчетный период- 2021 календарный год) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|--------|---|-------------------|---|--|
| 1.     | Образовательная деятельность  |                   |   |  |
| 1.1.   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек           | 7   | 8  |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | человек           | 7   | 8  |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | человек           |   |  |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе  | человек           | -   | -  |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек           | -   | -  |
| 1.2.   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | человек           | 1   | 0  |
| 1.3.   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | человек           | 6   | 8  |
| 1.4.   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%         | 100%  | 100%   |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | человек/%         | 100%  | 100%   |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | человек/%         | -   | -  |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания   | человек/%         | -   | -  |
| 1.5.   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%         | 13%   | 0%   |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/%         |   |  |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек/%         | 100%  | 100%   |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу  | человек/%         | 100%  | 100%   |
| 1.6.   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | день              | 0,3   | 1  |
| 1.7.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек           | 1   | 1  |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек/%         | -   | -  |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | человек/%         | -   | -  |

|         |  |                 |        |        |
|---------|--|-----------------|--------|--------|
| 1.7.3.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | человек/%       | -      | -      |
| 1.7.4.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | человек/%       | 1/100% | 1/100% |
| 1.8.    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/%       | -      | -      |
| 1.8.1.  | Высшая   | человек/%       | 1/100% | 1/100% |
| 1.8.2.  | Первая   | человек/%       | -      | -      |
| 1.9.    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%       | -      | -      |
| 1.9.1.  | До 5 лет   | человек/%       | -      | -      |
| 1.9.2.  | Свыше 30 лет   | человек/%       | -      | -      |
| 1.10.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/%       | -      | -      |
| 1.11.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%       | -      | -      |
| 1.12.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%       | 1/100% | 1/100% |
| 1.13.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/%       | 1/100% | 1/100% |
| 1.14.   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации   | человек/человек | 1/7    | 1/8    |
| 1.15.   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                 | -      | -      |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя  | да/нет          | нет    | нет    |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре   | да/нет          | нет    | нет    |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда   | да/нет          | нет    | нет    |
| 1.15.4. | Логопеда   |                 | нет    | нет    |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога  | да/нет          | нет    | нет    |

|         |   |        |             |             |
|---------|---|--------|-------------|-------------|
| 1.15.6. | Педагога-психолога  |        | нет         | нет         |
| 2.      | Инфраструктура  |        | нет         | нет         |
| 2.1.    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | кв. м  | 64,4 кв. м. | 64,4 кв. м. |
| 2.2.    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м  | 182,7кв.м.  | 182,7кв.м.  |
| 2.3.    | Наличие физкультурного зала   | да/нет | нет         | нет         |
| 2.4.    | Наличие музыкального зала   | да/нет | нет         | нет         |
| 2.5.    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да          | да          |

Директор

Л.М.Жабина.

МП