

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Юго-Восточного управления
министерства образования и науки
Самарской области
от «05» 05 2022 № 225-о

Руководитель
Юго-Восточного управления

 Е.Ю. Баландина



УТВЕРЖДЕНЫ

приказом министерства
имущественных отношений
Самарской области
от «20» 05 2022 № 811

Руководитель управления
корпоративного сопровождения
организаций
финансово-экономического
департамента

 М.В. Горяинова

ИЗМЕНЕНИЯ В УСТАВ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области

средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр»

имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича

с.Борское муниципального района Борский Самарской области

1. Пункт 1.26. раздела 1 «Общие положения» изложить в следующей редакции:

«1.26. Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации и документов, которые устанавливаются частью 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», если они в соответствии с законодательством Российской Федерации не отнесены к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, подлежат размещению на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Порядок размещения на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и обновления информации об Учреждении, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, устанавливается Правительством Российской Федерации.».

2. В разделе 2 «Цели, предмет, виды деятельности и виды реализуемых образовательных программ в Учреждении»:

- в абзаце двенадцатом пункта 2.4. слово «периодических» исключить;
- пункт 2.4. дополнить абзацами следующего содержания:

«деятельность конюшен скаковых и беговых лошадей;

перевозка живых животных (лошадей) специализированным автотранспортным средством.».

3. В разделе 3 «Участники образовательных отношений»:

- пункт 3.1. изложить в следующей редакции:

«3.1. Участниками образовательных отношений в Учреждении являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники.

К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в Учреждении относятся:

1) воспитанники - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования;

2) учащиеся - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.»;

- в абзаце втором подпункта 3.2.2. пункта 3.2. слово «впервые» и в абзаце десятом слова «или экстерната» исключить;

- дополнить подпункт 3.2.2. «Обучающиеся имеют право на:» пункта 3.2. абзацем следующего содержания:

«ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении.»;

- абзац четвертый подпункта 3.4.1. пункта 3.4. изложить в следующей редакции:

«знакомиться с Уставом Учреждения, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;».

4. В разделе 4 «Организация образовательной деятельности»:

- пункт 4.2. изложить в следующей редакции:

«4.2. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не установлено действующим законодательством. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.»;

- дополнить пункт 4.3. подпунктом 4.3.1. следующего содержания:

«4.3.1. Учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учреждении должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения и его структурных подразделений независимо от места нахождения обучающегося.»;

- дополнить пункт 4.6. абзацами следующего содержания:

«Образовательные программы, реализуемые в Учреждении - комплексы основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных действующим Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Примерные основные образовательные программы, используемые в Учреждении для разработки основных образовательных программ - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных действующим Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

случаях, примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы, определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

При освоении обучающимися основных общеобразовательных программ воспитание в Учреждении осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые разрабатываются и утверждаются с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9.1 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).»;

- абзацы первый и второй пункта 4.12. изложить в следующей редакции:

«4.12. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются Учреждением с учетом включенных в примерные общеобразовательные программы примерных программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Учебный план общеобразовательной программы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.»;

- пункты 4.14. и 4.18. изложить в следующей редакции:

«4.14. Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

даты начала и окончания учебного года;

продолжительность учебного года, четвертей (трimestров);

сроки и продолжительность каникул;

сроки проведения промежуточных аттестаций.

Режим занятий обучающихся разрабатывается и утверждается Учреждением ежегодно.»;

«4.18. Количество обучающихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах.»;

- дополнить пункт 4.24. абзацем следующего содержания:

«В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам.».

5. В разделе 5 «Управление Учреждением»:

- в пункте 5.4.:

- в подпункте 5.4.2. второй абзац исключить;

- подпункт 5.4.4. изложить в следующей редакции:

«5.4.4. Общего собрания работников Учреждения собирается не реже двух раз в год. Срок полномочий Общего собрания работников Учреждения – бессрочно.»;

- в подпункте 5.4.8. последний абзац исключить;

- в пункте 5.5.:

- абзац четвертый и абзац седьмой подпункта 5.5.1. изложить в следующей редакции:

«решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, принимает решение о его оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медицинской комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;»;

«принимает и утверждает годовой календарный учебный график, обсуждает содержание учебного плана;»;

- дополнить подпункт 5.5.8. абзацем следующего содержания:

«Срок полномочий педагогического совета Учреждения – бессрочно.»;

- дополнить подпункт 5.6.11. пункта 5.6. абзацем следующего содержания:

«Члены Управляющего совета избираются сроком от одного года до пяти лет. Срок полномочий Управляющего совета Учреждения – бессрочно.»;

- дополнить подпункт 5.7.1. пункта 5.7. абзацем следующего содержания:

«Директор Учреждения представляет Учредителю в установленном порядке сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.»;

- в подпункте 5.8.1. пункта 5.8.:

- в абзаце седьмом слова «, а также бюджетные инвестиции в соответствии с действующим законодательством» исключить;

- дополнить абзацем следующего содержания:

«принимает решения об одобрении сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными статьей 27 Федерального закона «О некоммерческих организациях».».

6. В разделе 6 «Имущество и финансово-хозяйственная деятельность Учреждения» последний абзац пункта 6.4. исключить.

7. Раздел 9 «Локальные нормативные акты Учреждения» изложить в следующей редакции:

«9.1. Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее – локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, воспитания обучающихся, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Учреждением.

9.2. Учреждение принимает следующие виды локальных нормативных актов: приказы нормативного характера, положения, в том числе положения о структурных подразделениях, правила, в том числе правила внутреннего трудового распорядка и правила внутреннего распорядка обучающихся, порядки, инструкции, в том числе должностные инструкции, регламенты и т.п.

Указанный в настоящем пункте перечень видов локальных нормативных актов не является исчерпывающим, в зависимости от конкретных условий деятельности. По мере функционирования и развития Учреждения могут приниматься иные локальные нормативные акты, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации.

9.3. Порядок принятия локальных нормативных актов каждого вида устанавливается Положением о локальных нормативных актах Учреждения, принимаемым в установленном порядке решениями коллегиальных органов управления Учреждением в пределах своих компетенций (полномочий) и утверждаются приказом директора Учреждения.

9.4. Учреждение создает условия для всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях ознакомления с локальными нормативными актами.

Локальные нормативные акты не могут противоречить настоящему Уставу и действующему законодательству.».

Прошито, предварительно и скреплено
печатью № (ЧСР)) листа(ов)

Консультант

(должность)

(подпись)

Гонкодерова Л.В.

(Ф.И.О.)

дата 20.05.2022 г.

