

Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета

Протокол № 1
от 31.08.2020 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР

_____М.В. Немчинова

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское
№ 85-од от 31.08.2020 года

Директор _____Л.М. Жабина

Рабочая программа по праву

10 - 11 классы

с. Борское, 2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Право» для 10-11 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по праву и авторской программы «Право, 10-11 классы» (автор: Е.К. Калуцкая) – М., Дрофа, 2017.

УМК:

1.Право 10-11 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций: под ред. А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, Т. Ф. Акчурина.

Срок реализации программы 2 года

В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское на изучение курса «Право» в 10 и 11 классе отведено по 68 часов в каждом классе (из расчета 2 часа в неделю).

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

"Право" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

"Право" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса права должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- 2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- 3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

- 4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- 5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- 7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- 8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;

- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;

- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
- *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
- *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
- *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
- *различать принципы и виды правотворчества;*
- *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
- *сравнивать различные виды избирательных систем;*
- *анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*

- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» 10-11 КЛАСС

(углубленный уровень)

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание

Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРАВУ 10 КЛАСС. 68 ЧАСОВ (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ).

| № урока | Тема урока (раздела) | Кол-во часов | Сроки |
|---------|--|--------------|--------------|
| 1 | Введение. Роль и значение права | 1 | 1 неделя |
| | Тема 1. Теория государства и права | 24 | |
| 2 | Происхождение государства и права. | 1 | 1 неделя |
| 3-4 | Государство, его признаки и сущность | 2 | 2 неделя |
| 5-6 | Форма государства | 2 | 3 неделя |
| 7 | Функции государства и государственный механизм | 1 | 4 неделя |
| 8 | Гражданское общество и правовое государство | 1 | 4 неделя |
| 9-10 | Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей | 2 | 5 неделя |
| 11 | Понятие права. Функции права. Система права | 1 | 6 неделя |
| 12 | Право в системе социального регулирования | 1 | 6 неделя |
| 13 | Источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц | 1 | 7 неделя |
| 14 | Правотворчество: понятие, принципы, виды. Юридическая техника | 1 | 7 неделя |
| 15-16 | Реализация права и ее формы. Толкование права. Понятие, виды, способы | 2 | 8 неделя |
| 17-18 | Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты | 2 | 9 неделя |
| 19 | Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды | 1 | 10 неделя |
| 20-21 | Юридическая ответственность: понятие, виды, основания | 2 | 10-11 неделя |
| 22-23 | Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность | 2 | 11-12 неделя |
| 24 | Совершенствование правовой культуры | 1 | 12-13 неделя |
| 25 | Правовые системы современности | 1 | 13-14 неделя |
| 26 | ПОУ по теме 1 Теория государства и права | 1 | 14 неделя |
| | Тема 2. Конституционное право | 20 | |
| 27 | Понятие Конституции, ее виды. Конституционализм | 1 | 15 неделя |
| 28 | Конституция Российской Федерации: общая характеристика | 1 | 15 неделя |
| 29-30 | Основы конституционного строя Российской Федерации | 2 | 16 неделя |

| | | | |
|-------|---|------|--------------|
| 31 | Избирательное право | 1 | 17 неделя |
| 32-33 | Избирательные системы и избирательный процесс | 2 | 17-18 неделя |
| 34 | Федеративное устройство | 1 | 18 неделя |
| 35-36 | Президент Российской Федерации | 2 | 19 неделя |
| 37-39 | Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума | 3 | 20-21 неделя |
| 40-41 | Законодательный процесс в Российской Федерации | 2 | 21-22 неделя |
| 42-43 | Правительство Российской Федерации | 2 | 22-23 неделя |
| 44-45 | Судебная власть в РФ. Прокуратура | 2 | 23-24 неделя |
| 46 | Местное самоуправление | 1 | 24 неделя |
| 47 | ПОУ по теме 2 Конституционное право | 1 | 25 неделя |
| | Тема 3. Права человека | 18 ч | |
| 48 | Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. | 1 | 25 неделя |
| 49-50 | Гражданство в РФ | 2 | 26 неделя |
| 51-52 | Права, свободы, обязанности человека и гражданина | 2 | 27 неделя |
| 53-54 | Гражданские (личные) права | 2 | 28 неделя |
| 55-56 | Политические права | 2 | 29 неделя |
| 57-58 | Экономические, социальные и культурные права | 2 | 30 неделя |
| 59 | Право на благоприятную окружающую среду | 1 | 31 неделя |
| 60 | Права ребенка | 1 | 31 неделя |
| 61-62 | Нарушения прав человека | 2 | 32 неделя |
| 63 | Защита прав человека в мирное время | 1 | 33 неделя |
| 64-65 | Международная защита прав человека в условиях военного времени | 2 | 33-34 неделя |
| 66-68 | Защита проектных и исследовательских работ | 3 | 34-35 неделя |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРАВУ 11 КЛАСС. 68 ЧАСОВ (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ).

| № урока | Тема урока (раздела) | Кол час. | Сроки |
|---------|--|-----------|--------------|
| | Основные отрасли российского права | 62 | |
| | Гражданское право. | 14 | |
| 1-2 | Понятие и источники гражданского права | 2 | 1 неделя |
| 3-4 | Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних | 2 | 2 неделя |
| 5-6 | Предпринимательство. Юридические лица и их формы | 2 | 3 неделя |
| 7-8 | Право собственности | 2 | 4 неделя |
| 9-10 | Наследование. Страхование. | 2 | 5 неделя |
| 11-12 | Обязательственное право. Сделки. Договоры | 2 | 6 неделя |
| 13-14 | Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда | 2 | 7 неделя |
| | Финансовое и налоговое право | 8 | |
| 15-16 | Налоговое право. Налоговые органы. Аудит | 2 | 8 неделя |
| 17-18 | Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов | 2 | 9 неделя |
| 19-20 | Налогообложение физических и юридических лиц | 2 | 10 неделя |
| 20-21 | Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков | 2 | 11 неделя |
| | Семейное право | 8 | |
| 22 | Понятие и источники семейного права | 1 | 10 неделя |
| 23-24 | Брак, условия его заключения | 2 | 10-11 неделя |
| 25-26 | Права и обязанности супругов | 2 | 11-12 неделя |
| 27-28 | Права и обязанности родителей и детей. | 2 | 12-13 неделя |
| 29 | Усыновление, опека (попечительство) | 1 | 14 неделя |
| | Трудовое право | 10 | |
| 30-31 | Понятие и источники трудового права | 2 | 14-15 неделя |
| 32-33 | Коллективный договор. Трудовой договор | 2 | 15-16 неделя |
| 34-35 | Рабочее время и время отдыха | 2 | 16-17 неделя |
| 36-37 | Оплата труда. Охрана труда | 2 | 17-18 неделя |
| 38-39 | Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву | 2 | 18-19 неделя |

| | | | |
|-------|--|----------|--------------|
| | Административное право | 4 | |
| 40-41 | Понятие и источники административного права. Административное правонарушение | 2 | 19-20 неделя |
| 42-43 | Административные наказания | 2 | 20-21 неделя |
| | Уголовное право | 12 | |
| 44-45 | Понятие и источники уголовного права | 2 | 21-22 неделя |
| 46-47 | Понятие, признаки и состав преступления | 2 | 22-23 неделя |
| 48-49 | Виды преступлений | 2 | 23-24 неделя |
| 50-51 | Уголовная ответственность и наказание. Наказание | 2 | 24-25 неделя |
| 52-53 | Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание | 2 | 25-26 неделя |
| 54-55 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 2 | 26-27 неделя |
| | Основы судопроизводства | 4 | |
| 56-57 | Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) | 2 | 27-28 неделя |
| 58-59 | Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс) | 2 | 28-29 неделя |
| | Международное право | 2 | |
| 60-61 | Международное право | 2 | 29-30 неделя |
| 62-66 | Защита проектных и исследовательских работ | 5 | 30-32 неделя |
| 67-68 | Повторение | 2 | 33 неделя |