***Февраль***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **В гости к почтальону** | | | | |
| **Цель:** **познакомить детей с почтовыми принадлежностями.** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Прием детей. Взаимодействие с родителями. Самостоятельная деятельность детей Предложить для игры крупную мозаику. Развивать мелкую моторику рук. Игры с конструктором, машинками. Рассматривание книжек с картинками. Зарядка (комплекс №1), пальчиковая гимнастика *«****День Защитника Отечества», «Транспорт», «Лодочка», «Почтальон»*** | | | | |
| Подготовка к завтраку. Игра «Мы пришли умыться» *Знаем, знаем, да, да, да. Где тут прячется вода Выходи, водица, Мы пришли умыться.* Цель: Учить детей правильно умываться; воспитывать культурно-гигиенические навыки.  Завтрак - воспитывать умение употреблять пищу не спеша, сидеть правильно, правильно держать ложку. | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность по интересам детей – наблюдение за играми детей. Наведение порядка в группе, подготовка к НОД | | | | |
| Двигательная деятельность  *По плану руководителя по физо* | Восприятие смысла музыки  *По плану муз. руководителя* | Двигательная деятельность  *По плану руководителя по физо* | Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками  «Наблюдение за трудом дворника»  (О.Э. Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста» с 117) | Экспериментирование с материалами и веществами  «Цветные карандаши» продолжать учить раскатывать столбики движениями вперёд-назад  (Д. Н. Колдина «Лепка с детьми») |
| Экспериментирование с материалами и веществами  «Колобок по дорожке катится» учить рисовать предмет округлой формы  (Е.А. Дудко «Рисуй со мной».) | Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками  «Легковая и грузовая машины»  (О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста»  с 190) | Самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями | Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками  «Забор для собачки» упражнять в умении ставить кирпичики на узкую длинную сторону  (О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста») | Восприятие смысла музыки  *По плану муз. руководителя* |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры с выносным материалом. | | | | |
| **Наблюдение**за снегом – продолжать знакомство со свойствами снега: холодный, белый, пушистый, нелипкий, рассыпчатый.  **Подвижная игра**«Бегите к тому, что назову» - учить ориентироваться в пространстве, бегать, не наталкиваясь друг на друга.  **Дидактическая игра**«Один - много» - учить различать количество предметов.  **Труд.**Подкормка птиц на участке – воспитывать бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.  **Индивидуальная работа.**Вспомнить потешку «Большие ноги шли по дороге». | **Наблюдение**за деревьями – воспитывать бережное отношение к природе.  **Подвижная игра**«Зайцы и волк» - учить внимательно слушать воспитателя, упражнять в прыжках с продвижением вперёд.  **Дидактическая игра «**Две дороги» - учить выбирать дорогу для маленьких машинок и больших машин (для больших – широкая, для маленьких – узкая).  **Труд.**«Подметём дорожку» - учить выполнять простейшие поручения.  **Индивидуальная работа.**Повторение потешки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду». | **Наблюдение**за погодой – закреплять знания о зиме, об особенностях зимней погоды.  **Подвижная игра**«Перешагни через кочки» - упражнять в перешагивании через предметы высотой 10 – 15 см.  **Дидактическая игра**«Кто и где?» - учить ориентироваться в пространстве.  **Труд.**Сгребание снега в одно место – приучать детей к труду.  **Индивидуальная работа.**Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик – дедушка…» | **Экскурсия**по участку детского сада: рассматривание построек, выполненных старшими детьми – способствовать развитию отношений между малышами и старшими дошкольниками, **Подвижная игра**«По узенькой дорожке» - учить выполнять действия по тексту стихотворения.  **Дидактическая игра**«Помоги зайчику добраться до дома» - учить выбирать узкую дорожку для зайчика (по широкой ходит медведь).  **Труд.**Почистим дорожку от снега – приучать к труду совместно со старшими детьми.  **Индивидуальная работа.**Пальчиковая гимнастика «Строим дом». | **Наблюдение**за небом – развивать познавательную активность детей, речь, расширять кругозор.  **Подвижная игра**«Птички, раз! Птички, два!» - упражнять детей в выполнении движений.  **Дидактическая игра**«Отгадай, не глядя» - учить детей распознавать предметы наощупь, развивать тактильные ощущения.  **Труд.**Подмести снег в беседке – выполнение поручений.  **Индивидуальная работа.**Чистоговорка «Ук-ук-ук – котик чистит лук» |
| Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры (воспитывать умение умываться, пользоваться с мылом, полотенцем). Игры, подготовка к обеду, обед *(социализация, труд, безопасность, здоровье)* | | | | |
| Дневной сон *(здоровье, безопасность)* | | | | |
| Подъем, пробуждение. Закаливание – гимнастика лежа на кровати (комплекс №1). Формирование навыков самообслуживания: одеваться самостоятельно и с помощью взрослого | | | | |
| Совместная и самостоятельная деятельность. Просмотр книг, журналов, настольные игры по желанию детей. | | | | |
| Чтение: «Котик-коток», «Заря-заряница» | Чтение: «Спать пора» А.Барто | Чтение: « Меня нет дома» Г.Остер | Чтение: К. Чуковский. «Путаница» | Чтение: «Кот, петух и лиса» |
| Подготовка к полднику, полдник. | | | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой. Взаимодействие с родителями: индивидуальные беседы, консультации. | | | | |
| **Наблюдение**«Следы на снегу» - учить определять следы: детей, взрослых, животных и птиц.  **Подвижная игра**«Мыши водят хоровод» - знакомить детей с русскими народными подвижными играми, упражнять в выполнении движений по тексту потешки.  **Труд.** «Строим дом из снега» - развивать желание детей строить из снега.  **Индивидуальная работа.**Дыхательное упражнение «Ветерок». | **Наблюдение**за птицами – воспитывать желание заботиться о птицах, продолжать изучать их особенности.  **Подвижная игра**«Воробышки и автомобиль» - учить действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.  **Дидактическая игра**«Что в мешочке?» - учить определять, какая крупа находится в мешочке: пшено, горох, рис и т.д.  **Труд.**Кормление птиц – воспитывать желание помогать птицам зимой.  **Индивидуальная работа.**Вспомнить стихотворение Е. Ильиной «Наша ёлка высока…» | **Наблюдение**за льдом – знакомит детей с природным явлением –льдом.  **Подвижная игра**«Зайка белый умывается» - учить детей действовать согласно тексту стихотворения.  **Дидактическая игра**«Повторяй за мной» - формировать навыки правильного звукопроизношения.  **Труд.**Кормление птиц – воспитывать заботливое отношение к птицам.  **Индивидуальная работа.**Дыхательное упражнение «Весёлый петушок» | **Наблюдение**за погодными изменениями – продолжать формировать представление о зиме.  **Подвижная игра**«Вороны и собачка» - учить детей подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу.  **Дидактическая игра**«Узнай по голосу» - развивать слуховое внимание.  **Труд.**Строительство автодороги – воспитывать умение трудиться вместе.  **Индивидуальная работа.**Метание снежков на дальность. | **Наблюдение**за ветром – знакомить детей с доступными явлениями природы, развивать умение отвечать на вопросы: «Почему ветки деревьев качаются? Как дует ветер? Как качаются деревья?»  **Подвижная игра**«Ой, что за народ?» - продолжать знакомить с народными играми, учить двигаться стайкой, выполнять определённые действия, **Дидактическая игра**«На нашем участке» - учить ориентироваться на участке детского сада.  **Труд.**Строительство домика из снега – воспитывать желание сооружать постройки из снега. |