

из протокола № 1

родительского собрания Детского сада с. Большое Алдаркино  
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Борское  
от 05.09.2022

Председатель собрания: Т.А.Атясова  
Секретарь собрания: Л.А.Новикова

Присутствовало: 7 родителей

Повестка родительского собрания:

1. Вакцинация против гриппа.
2. Отчет по летней оздоровительной работе.
3. Знакомство с основными направлениями деятельности на 2022-2023 учебный год. Приоритетные задачи деятельности.
4. Разное.
5. Итоги и решение собрания.

*По первому вопросу слушали: фельдшера Г.П. Аршинову.*

*Решение:*

Осуществить вакцинацию воспитанников в ДОО в течение 2-х недель по согласию родителей, законных представителей.

*Голосовали:*

«за» -6 чел.; «против»-1 чел.; «воздержались»-0 чел.

*По второму вопросу слушали: фельдшера ФАП с. Большое Алдаркино Г.П. Аршинову*

*Решение:*

Признать работу по летней оздоровительной компании удовлетворительной. Осуществлять оздоровительные мероприятия в холодный период в полном объеме. *Голосовали:*

«за» -7 чел.; «против»-0 чел.; «воздержались»-0 чел.

*По третьему вопросу слушали: старшего воспитателя Т.А. Атясову*

*Решение:*

Родителям воспитанников посетить групповые родительские собрания согласно заявленных тем воспитателей возрастных групп. *Голосовали:*

«за» -7 чел.; «против»-0 чел.; «воздержались»-0 чел.

*По четвертому вопросу слушали: старшего воспитателя Т.А. Атясову*

*Решение:*

Утвердить решение общего родительского собрания от 05.09.2022.  
Донести до сведения отсутствующих родителей воспитанников. Срок: 2 дня.  
Ответственный: Л.А.Новикова

*Голосовали:*

«за» -7 чел.; «против»-0 чел.; «воздержались»-0 чел.

*Решение родительского собрания*

1.Осуществить вакцинацию воспитанников в ДОО в течение 2-х недель по согласию родителей, законных представителей.

2.Признать работу по летней оздоровительной компании удовлетворительной. Осуществлять оздоровительные мероприятия в холодный период в полном объеме. Срок постоянно.

3.Родителям воспитанников осуществлять взаимодействие с ДОО в целях полноценной реализации основных направлений деятельности и приоритетных задач 2022-2023 учебный год. Срок: в течение года.  
Ответственный: воспитатель Л. А. Новикова

4.Родителям воспитанников посетить групповые родительские собрания согласно заявленных тем воспитателя.

5.Утвердить решение общего родительского собрания от 05.09.2022.  
Донести до сведения отсутствующих родителей воспитанников. Срок: 2 дня.  
Ответственный: воспитатель Л.А.Новикова.

Председатель общего собрания:



Т.А. Атясова

Секретарь:



Л.А.Новикова

## Протокол № 2

родительского собрания Детского сада с.ю Большое Алдаркино  
ГБОУ СОШ №2»ОЦ» с. Борское

Тема: «Значение режима дня в жизни дошкольника»  
от 03.10.2022

Председатель собрания: Т.А. Атясова  
Секретарь собрания: Л.А.Новикова

Присутствовало: 7 родителей

Повестка родительского собрания

1. Вступительное слово старшего воспитателя Т.А.Атясовой
2. Итоги родительского анкетирования, знакомство с устным анкетированием детей воспитатель Л.А.Новикова.
3. «Что такое рационально организованный режим дня?»- фельдшер Г.П. Аршинова
4. «Обеспечение двигательной активности ребенка» -воспитатель Л.А. Новикова
5. «Организация сна ребенка» старший воспитатель Т.А. Атясова.
6. «Прогулка» воспитатель Л.А.Новикова.
7. Итоги и решение собрания.

*По первому вопросу слушали:* старшего воспитателя Т.А. Атясову, в своем выступлении она познакомила родителей с ходом собрания и формой его проведения: устный журнал с элементами игры и продуктивной деятельности. Посоветовала всем быть активными, инициативными, придерживаться следующих правил: время свято - говори ясно, сжато; закон один: все слушают, когда говорит один; не согласен возражай, возражаешь – предлагай, предлагаешь – действуй. .

*По второму вопросу слушали:* воспитателя Л.А.Новикову, которая познакомила с результатами предварительного анкетирования на слайде, пояснив каждый пункт выявленной проблемой в семье относительно режима ребенка

Далее Л.А.Новикова предложила ознакомиться с результатами звукозаписи устного опроса. Обратила внимание родителей на знание (или незнание) дошкольниками режимных моментов, их последовательности, правильности, значения для здоровья (без указания имен и фамилий).

*По третьему вопросу слушали:* фельдшера Г.П.Аршинову, которая пояснила родителям, что такое рационально организованный режим дня, какое значение он имеет для здоровья и всестороннего физического развития детей дошкольного возраста. Указала на то, что в режиме необходимо выполнять не только процессы в одни и те же часы, но и соблюдать правильный интервал между этими процессами.

*Выступила родительница* И.С.Никифорова, которая поинтересовалась, как поступать если ребенок не хочет что-то выполнять и капризничает.

Г. П. Аршинова рекомендовала ознакомиться с некоторыми нельзя при соблюдении режима дня, в которых подробно разъяснила каким образом предотвратить нежелание и капризы ребенка при соблюдении режима.

*По четвертому вопросу слушали:* воспитателя Л.А. Новикову. Она раскрыла вопрос о важности обеспечения двигательной активности ребенка; познакомила с основными двигательными навыками, которые необходимо развивать у дошкольника; с продолжительностью занятий.

Активизировала участие родителей предложив им поделится опытом по используемым играм с детьми дома.

Далее провела подвижную игру «Мы веселые ребята».

*По пятому вопросу слушали:* старшего воспитателя Т.А.Атясова. Пояснила ряд возникающих проблем при организации сна ребенка по всем возрастам воспитанников, посещающих ДОУ. Привлекла родителей к участию в устном журнале, предложив поделится знаниями и предположениями о том сколько времени должен спать ребенок, спать или не спать днем.

Далее выбрала активных родителей для инсценирования режимного момента «Уложим ребенка, спать», в котором родителям было предложено обыграть роль родителя и ребенка.

*По шестому вопросу слушали:* воспитателя Л.А.Новикову, которая раскрыла тему журнала по прогулке в разное время года. Провела взаимосвязь прогулки и заболеваемости детей. Дала рекомендации по использованию одежды согласно сезона, продолжительности прогулке.

Решение собрания:

- 1.Учитывая важную роль родителей в организации и соблюдении режима дня направить усилия в семье к формированию его соблюдения.
- 2.Каждой семье разработать режим ребенка согласно рекомендаций и режима пребывания ребенка в ДОУ.

Председатель общего собрания:

Секретарь:



Т. А. Атясова  
Л.А. Новикова

### Протокол № 3

родительского собрания Детского сада с. Большое Алдаркино  
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Борское  
Тема: «Формирование нравственно-патриотических качеств»  
от 20.02.2023

Председатель собрания: Т.А. Атясова  
Секретарь собрания: Л.А.Новикова

Присутствовало: 7 родителей

Повестка родительского собрания

1. Вступительное слово старшего воспитателя Т. А. Атясовой  
Разминка «Сложи пословицу».
2. Педагогический всеобуч (понятия: воспитание, семейное воспитание нравственное и патриотическое воспитание).
3. Игра «Бабушкин сундук» воспитатель Л.А. Новикова
4. Практическая часть «Обереги» старший воспитатель Т.А. Атясова
5. Итоги и решение собрания.

*По первому вопросу слушали:* старшего воспитателя Т. А. Атясову, в своем выступлении она познакомила родителей с ходом собрания и формой его проведения: круглый стол с элементами игры и продуктивной деятельности. Посоветовала всем быть активными, инициативными, придерживаться следующих правил: время свято - говори ясно, сжато; закон один: все слушают, когда говорит один; не согласен возражай, возражаешь – предлагай, предлагаешь – действуй. Далее предложила родителям собрать из фрагментов пословицы и прочитать их. Итог разминки подвел родителей к теме собрания.

*По второму вопросу слушали:* старшего воспитателя Т. А. Атясову, которая провела педагогический всеобуч, в ходе которого родители и педагоги вывели значение понятий: воспитание, семейное воспитание, нравственное воспитание, нравственные качества, патриотическое воспитание, патриотические качества. постепенно ввела родителей в проблему «нравственно-патриотического воспитания дошкольников» Познакомила родителей с результатами анкетирования по данной теме

*По третьему вопросу слушали:* старшего воспитателя Л.А.Новикову, которая предложила поговорить о методах и средствах, которые можно использовать для успешного воспитания нравственно-патриотических качеств у ребенка; о семейных традициях через игру «Бабушкин сундук» (родители называли варианты использования предмета в воспитании детей).

*Выступила родительница Л. В. Иванова* подготовив в своем выступлении она рассказала из кого состоит семья (родословная), частично историю происхождения. Указала семейные фамилии, повторяющиеся имена

членов семьи. Привела примеры семейных традиций. Познакомила с увлечениями и хобби семьи.

*По четвертому вопросу слушали:* старшего воспитателя Т. А. Атясова . Она предложила родителям участие в практической части собрания. В данной работе родители, проговаривая пожелания своим детям привязывали разноцветные ленточки к оберегам (изготовленные ранее воспитанниками).

*Итоги и решение собрания.* Старший воспитатель Т.А. Атясова предложила родителям и детям взять по ромашке на ладошку и встать вдоль «тропинки». Л.А. Новикова озвучила пожелание: чтобы путь наших детей был ясным, светлым, солнечным выложим его из ромашек.

Решение собрания:

- 1.Учитывая важную роль родителей в нравственно-патриотическом воспитании, в привитии у детей любви к родному краю направить усилия в семье к формированию нравственно-патриотических качеств дошкольников.
- 2.Каждой семье разработать дерево родословной.
- 3.Включить в круг семейного общения традиционные мероприятия и хобби.
- 4.Принять активное участие в пополнении атрибутами и пособиями уголков по нравственно-патриотическому воспитанию.

Председатель общего собрания:

Секретарь:

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

Т.А. Атясова

Л.А.Новикова