

структурное подразделение Новоборского филиала государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла
Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области —
Детский сад п. Новоборский

Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества дошкольного образования за 2022-2023 учебный год

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с
1.09.2022 г. по 31.05.2023 г.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО
Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты воспитателей ДОО;
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами ДОО.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДОО включает в себя мониторинг по следующим направлениям:

- мониторинг образовательной программы дошкольного образования; -создание условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей; -организация взаимодействия с семьёй;
- создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми;
- соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДОО;
- соответствие развивающей предметно — пространственной среды требованиям ФГОС до;
- соответствие психолого-педагогических условий требованиям (ОГОС ДОО; -наличие программы развития.

Определение качества образования осуществлялось экспертной группой в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования» за 2022-2023 учебный год, в которой представлены выводы о качестве основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОО; условиях их реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствии образователь деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования», являются необходимыми для администрации ДОО в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития ДОО, а также представляют интерес для работников ДОО, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Критерий ВСОКО ДО	Результат мониторинга ВСОКО ДО
<p>- Мониторинг образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>ООП ДОО Детского сада посёлка Новоборский соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию ооп.</p>
<p>- Создание условий для воспитанников с ОВЗ и детей с инвалидностью</p>	<p>Воспитанников ОВЗ и детей с инвалидностью в Детском саду п. Новоборский в 2022-2023 учебном году нет. Мониторинг не проводился.</p>
<p>- Создание условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей</p>	<p>Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.</p>
<p>- Организация взаимодействия с семьёй</p>	<p>В ДО организовано взаимодействие с семьями воспитанников. 100 % родителей удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации.</p>
<p>- Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми</p>	<p>В ДО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в образовательной среде (ДОС), по организации процесса формирования ценностно-деятельностного отношения субъектов образования к своему здоровью и здоровью окружающих, ориентации на формирование ценностных установок безопасного поведения детей дошкольного возраста. Ежедневно осуществляется мониторинг за состоянием здоровья воспитанников и сотрудников, ведётся анализ заболеваемости.</p>
<p>- Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО</p>	<p>Кадровые условия в ДОО соответствуют требованиям профстандарта. Характеристика кадрового потенциала:</p>

	<p>По образованию: Среднее-педагогическое Среднее специальное По стажу: До 5 лет- 3 От 5 до 10 лет -8 Свыше 20 лет 1 По результатам аттестации: Высшая квалификационная категория -6 Первая квалификационная категория -3 Не аттестованы -3</p>
<p>- Соответствие развивающей предметно — пространственной среды требованиям ФГОС ДО</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда в ДО создана с учётом ФГОС ДО и даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка. Предметно - пространственная среда в группах спроектирована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. При создании развивающей образовательной среды педагоги руководствуются ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы ДОО и к условиям её реализации. Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений. В интерьере групп делается ставка на «одомашнивание» предметной среды.</p>

<p>Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО</p>	<p>Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребёнку, индивидуальном подходе, учёте зоны ближайшего развития ребёнка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребёнку.</p>
<p>- Наличие программы развития.</p>	<p>Программа развития Детского сада соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию ООП.</p>

Вывод: деятельность Детского сада п.Новоборский соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Динамика развития положительная, Анализ деятельности Детского сада выявил успешные показатели развития ДО. Учреждение функционирует в режиме развития. Оптимальный уровень освоения детьми программного материала. В саду работают творческие педагоги, имеющий потенциал в профессиональном развитии.

Эксперты:

/Атясова Т.А./

Калинина СИ. /

Дрыгина Е.А./