

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

<p>Рабочие программы по предмету «Русский язык» 5-9 классы</p>	<p>Рабочие программы по русскому языку для 5-9 класса составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Примерной программой по русскому языку, М. Просвещение, 2014 г и авторской программой по русскому языку для 5-9 классов к предметная линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. Цель изучения дисциплины.</p> <p>Изучение русского языка в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. 2. Структура дисциплины. <p>Курс подразделяется на две части:</p> <ol style="list-style-type: none">1) 5–7-й классы;2) 8–9-й классы. <p>В центр первой части «Слово в языке и речи» (5–7-й классы) поставлено слово.</p> <p>Во введении в этот курс (5-й класс) содержатся понятия: язык и речь, слово и словоформа, лексическое, грамматическое и общее грамматическое значение слов, слово как часть речи, слово (словоформа) как «строительный материал» предложения, стилистическая окраска слова; орфограмма, опознавательные признаки и условия выбора орфограмм; пунктуационно-смысловый отрезок.</p> <p>Материал по орфографии и пунктуации дается в связи с изучаемыми темами.</p> <p>В 8–9-м классах изучается курс синтаксиса и пунктуации русского языка.</p> <p>Материал излагается линейно.</p> <p>Главные принципы построения этого курса – системность и функциональность. Основные понятия –языковая система и ее реализация в речи.</p> <p>Орфография и пунктуация изучаются рассредоточенно.</p> <p>В 8–9-м классах осуществляется расширение активного и пассивного словаря учащихся, дальнейшее овладение ими грамматическим строем русского языка, системой функциональных разновидностей речи, навыками и умениями различных видов устной и письменной речи..</p> <p>Предлагаемое тематическое планирование предусматривает следующую организацию процесса обучения (в соответствии с примерным учебным планом, рекомендуемым программой общего образования):</p>
--	--

	<p>1. в 5 классе предполагается обучение в объеме 170 часов; 2. в 6 классе – 204 часов; 3. в 7 классе – 136 часов; 4. в 8 классе – 102 часа; 5. в 9 классе – 102 часа.</p> <p>Программа по русскому языку построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.</p>
<p>Рабочие программы по предмету «Литература» 5-9 классы</p>	<p>Рабочие программы по литературе для 5-9 класса составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также в соответствии с авторской программой В.Я. Коровиной.</p> <p>Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены Стандартом.</p> <p>Данная программа представляет собой практический курс литературы для учащихся, получающих образование по УМК следующих авторов: Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В.И. Главными целями изучения предмета «Литература» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; • овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; • овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); • использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. <p>Практические задачи литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных</p>

	<p>в программу произведений.</p> <p>Главная идея программы по литературе – изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность: в 5-6 классах это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя (вертикаль). Существует система ознакомления с литературой разных веков в каждом из классов (горизонталь).</p> <p>Рабочие программы рассчитаны: в 5 классе – 102 ч. (3 ч. в неделю) в 6 классе – 102 ч. (3 ч. в неделю) в 7 классе – 68 ч. (2ч. в неделю) в 8 классе – 68ч. (2 ч. в неделю) в 9 классе – 102 ч. (3ч. в неделю)</p>
<p>Рабочие программы по предмету «Математика»</p>	<p>Рабочая программа по математике для 5 и 6 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы по математике предметная линия учебника Е.А. Бунимовича и др.</p> <p>Основные цели обучения математики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества; • развитие познавательной активности, формирование мыслительных операций, являющихся основой интеллектуальной деятельности; развитие логического мышления, алгоритмического мышления, формирование умения точно выразить мысль; • развитие интереса к математике, математических способностей; • формирование знаний и умений, необходимых для изучения курсов математики 7-9 классов, смежных дисциплин, применения в повседневной жизни. <p>Рабочая программа по математике для 7-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы по математике предметная линия учебников по алгебре авторов А.Г. Мерзляк и др. и геометрии авторов А.С. Атанасян и др.</p> <p>Цели изучения математики: овладение системой математических знаний и умений планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения и конструирование новых алгоритмов; решение разнообразных задач; исследовательская деятельность, постановка и формулирование новых задач; интеллектуальное развитие формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиции, логического мышления, формирование пространственных представлений; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники; воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры.</p> <p>Согласно учебному плану для ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское</p>

	<p>предусматривает изучение математики на этапе основного общего образования в 5 классе - 5 часов в неделю, за год 170 часов; в 6 классе - 6 часов в неделю, за год 204 часа; в 7 классе - 6 часов в неделю (алгебра- 4 ч., геометрия – 2ч.), всего 204 часа в год; в 8 классе – 6 часов в неделю (алгебра 3 ч., геометрия 2 ч.), всего 204 часа в год; в 9 классе - 5 часов в неделю (алгебра 3 ч., геометрия 2 ч.), всего 170 часов в год.</p>
<p>Рабочие программы по предмету «Информатика»</p>	<p>Рабочая программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы» изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. Программа обеспечена УМК Босова Л.Л.</p> <p><i>Изучение информатики направлено на достижение следующих целей:</i></p> <p>развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;</p> <p>Рабочая программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы К.Ю. Полякова, Е.А. Еремина. Изучение информатики направлено на достижение следующих целей: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире; совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.); воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитание стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств</p>

	<p>ИКТ. На изучение информатики отводится 1 час в неделю в 5 классе, всего 34 часа, в 6 классе 1 час в неделю, за год 34 часа, 1 час в неделю в 7 и 8 классе, всего 34 часа за год, в 9 классе 2 часа в неделю, за год 68 часов.</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Физика»</p>	<p>Рабочая программа по физике для 7 – 9 классов составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по физике» с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по физике. При составлении программы использовалась авторская программа «Физика. 7-9 классы» под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина.</p> <p>При реализации рабочей программы используется УМК Перышкина А. В, Гутник Е. М., утвержденный Министерством образования и науки РФ. Данный УМК обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, преемственность в изучении физики основного и среднего образования, сохраняют единую образовательную линию по курсу «физика».</p> <p>Позволяет подготовить учащихся к итоговой аттестации.</p> <p>Согласно учебному плану школы на изучение физики отводится 2 ч в неделю в 7, 8 классах и 3 ч. в неделю в 9 классе.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор демонстрационных опытов, лабораторных работ.</p> <p>Изучение физики направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;</p> <p>овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений;</p> <p>представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости;</p> <p>применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для</p>

	<p>дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Химия»</p>	<p>Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов основного общего образования, Программы по химии 8-9 классы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. При реализации программы используется УМК авторов Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Программы рассчитаны на 2 часа в неделю в 8 и 9 классах, по 68 часов в год. Цели программы: освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Обществознание»</p>	<p>Программа по обществознанию для 6-9 классов составлена на основе примерной программы по обществознанию в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы «Обществознание, 6 - 9 классы» авторов Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев. Цель изучения предмета: развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;</p>

	<p>освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации; об обществе; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений.</p> <p>Реализация рабочей программы рассчитана на 34 часа в 6-9 классах (из расчета один учебный час в неделю).</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» 5-7 классы</p>	<p>Программа для обучающихся 5-7 классов разработана на основе программы «Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского. 5-9 классы»</p> <p>Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p>Учебный план на изучение изобразительного искусства в 5-7 классах отводит 1 учебный час в неделю.</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Черчение»</p>	<p>Программа по черчению для 8-9 классов создана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М. М. Селиверстов.</p> <p>Приоритетной целью школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся.</p> <p>Программа рассчитана для обучающихся общеобразовательных школ. Данная рабочая программа предусматривает изучение «Черчения» в 8 и 9 классах с расчётом на 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Рабочие программы по предмету «География»</p>	<p>Рабочая программа по предмету «География» для преподавания в 5-9 классах составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО к структуре и результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования и обеспечивает формирование у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике главных природных, экологических, социально экономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве, о проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.</p> <p>Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы А.И. Алексеева и др.</p> <p>Изучение географии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение системы географических знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы,

	<p>населения и хозяйства разных территорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями ориентироваться на местности, использовать географическую карту, статистические материалы, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; - воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; - формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней. <p>На изучение географии в 5 и 6 классах отводится по 1 часу в неделю, 34 часа в год; в 7 классе – 2 часа в неделю.</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классы. Н. Ф. Виноградовой, Д. В. Смирнова, А. Б. Таранина.</p> <p>Рабочая программа по ОБЖ предназначена для учащихся 8 -9 классов.</p> <p>Обучение ведется по учебнику: Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. Основы безопасности жизнедеятельности 8 - 9 класс.</p> <p>Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; – развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; - овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной.
<p>Рабочая программа по предмету «Технологии» 5-8 классы</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Технология» для учащихся 5-8 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта на основе Примерной программы по учебным предметам. Технология.5-9 классы и авторской программы Технология: программа: 5-8 классы, А. Т. Тищенко, Н.В.Синица.</p> <p>Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о</p>

	<p>распространенных в нём технологиях; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности.</p> <p>Учебный план на изучение технологии в 5-7 классах отводит 2 учебных часа в неделю (в год 68 часов), в 8 классе – 1 час в неделю (в год – 34 часа)</p>
Рабочая программа по предмету «Физическая культура»	<p>Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» для 5-9 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; Примерной программой по физической культуре, авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича и обеспечена учебником для общеобразовательных учреждений «Физическая культура для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. 5—9 классы».</p> <p>Целью предмета «Физическая культура» является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации и активного отдыха.</p> <p>Курс «Физическая культура» изучается с 5 по 9 класс из расчёта 3 ч в неделю, 102 часа в год.</p>
Рабочая программа по предмету «Английский язык»	<p>При реализации программы используется УМК Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы.</p> <p>При реализации программы используется УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight").</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста; - развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 5-9 класса к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения; - освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; - приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников. <p>Учебный план на изучение английского языка в 5- 9 классах отводит по 3 учебных часа в неделю.</p>
Рабочая программа по курсу «Основы духовно-	<p>Данная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе программы М.Т. Студеникина к учебнику</p>

<p>нравственной культуры народов России»</p>	<p>М.Т. Студеникина «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5 класс».</p> <p>Характеристика и цели модуля «Основы светской этики»</p> <p>Модуль «Основы светской этики» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали.</p> <p>Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.</p> <p>Поставлены также задачи: формировать нормы светской морали; дать представления о светской этике; познакомить учащихся с основами культур; развивать представления о значении нравственных норм; обобщить знания о духовной культуре и морали; развивать способности к общению; формировать этическое самосознание; улучшать взаимоотношения детей и родителей; противодействовать суициду детей.</p> <p>Насущным проблемам современного российского общества посвящены темы: «Терпимость и терпение», «Мужество», «Равнодушие и жестокость». При изучении этих тем ученики убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека, — жизни. Развитию и совершенствованию личности подростка, его организованности и самостоятельности помогут темы: «Самовоспитание», «Учись учиться». Особое внимание обращается на формирование спаянного и дружного коллектива класса, умения избегать конфликтов, находить выход из спорных ситуаций. На уроках светской этики осуществляется развитие у детей терпимого отношения к другим народам, понимания особенностей их культуры, ведь культура каждого народа ценна сама по себе и к ней следует относиться уважительно.</p> <p>Модуль «Основы светской этики» вносит также вклад в формирование у детей коммуникативной и социальной компетентности, социокультурной идентичности, национального самосознания — чувства принадлежности к своей стране.</p> <p>Курс этики считается светским, однако он небезразличен к религиозным ценностям верующих людей. В ознакомительном порядке учащиеся узнают об основных религиях россиян.</p>
<p>Рабочая программа по предмету «История»</p>	<p>Данная рабочая программа для обучающихся разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы Всеобщая история. 5-9 класс для предметной линии учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы:</p> <p>«История Древнего мира» для обучающихся 5,6 классов; примерной рабочей программы к УМК Н.В. Загладина Л.С. Белоусова, Л.А. Пименовой под редакцией С.П. Карпова; программы по истории России для предметной линии учебников</p>

	<p>под редакцией А.В.Торкунова для обучающихся 6-9 классов. Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>На изучение истории в 5-8 классах отводится по 2 часу в неделю, 68 часов в год; в 9 классе – 3 часа в неделю.</p>
<p>Рабочие программы по предмету «Биология»</p>	<p>Рабочая программа учебного курса биологии 5-9 классов составлена в соответствии с программой по биологии для 5–9 классов авторов Пономарёвой И.Н., Корниловой О.А., Кучменко В.С. и др., которая «Биология» 5 - 9 классы соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Данная программа соответствует УМК линии Пономаревой И.Н. Рабочая программа обеспечивает последовательное изучение разделов курса: «Живые организмы», «Человек и его здоровье», «Общие биологические закономерности».</p> <p>Биология на уровне основного общего образования изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 276, из них 34 (1ч в неделю) в 5 классе, 34 (1ч в неделю) в 6 классе, по 68 (2 ч в неделю) в 7, 8, 9 классах.</p> <p>Изучение курса биологии в школе обеспечивает личностное, социальное, общекультурное, интеллектуальное и коммуникативное развитие личности.</p> <p>Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Музыка»</p>	<p>Рабочая учебная программа по музыке для 5-8 классов составлена на основе примерной программы по музыке, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, авторской программой «Музыка» 5-8 классы, авт.Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева.</p> <p>Основные цели школьного музыкального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкальной и эстетической культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры; - развитие эмоционально-эстетического восприятия действительности, творческих способностей. <p>Количество часов на изучение дисциплины согласно учебному плану для ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское предусматривает</p>

	изучение музыки на уровне основного общего образования в 5 - 8 классах – 1 ч в неделю, за год 34 часа.
--	--