

Аннотации к рабочим программам начального общего образования

1 класс	
<p>Рабочая программа по предмету «Русский язык»</p>	<p>Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторских программ В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте» и В. П. Канакиной «Русский язык».</p> <p>Программа обеспечена УМК «Школа России».</p> <p>Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: до букварного (подготовительного), букварного (основного) и после букварного (заключительного). После обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.</p> <p>Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис); • орфография и пунктуация; • развитие речи <p>На изучение русского языка в 1 классе отводится 5 часов в неделю, всего – 165 часов (33 учебные недели).</p> <p>Формы и периодичность контроля.</p> <p>Контрольные работы:</p> <p>I полугодие - списывание</p> <p>II полугодие – диктант, контрольное списывание</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Математика»</p>	<p>Рабочая программа по математике разработана на основании:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. 2. ООП НОО ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское.

	<p>3. Планируемых результатов начального общего образования.</p> <p>4. Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, на основе программы, разработанной М. И. Моро, Ю. М. Колягиным, М. А. Бантовой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика 1-4 классы»</p> <p>Программа обеспечена УМК «Школа России».</p> <p>Начальный курс математики – курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений. Наряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением. Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и измерительными приборами. Включение в программу элементов алгебраической пропедевтики позволяет повысить уровень формируемых обобщений, способствует развитию абстрактного мышления учащихся.</p> <p>На изучение математики в 1 классе отводится 4 часа в неделю, всего – 132 часа (33 учебные недели).</p> <p>Формы и периодичность контроля.</p> <p>Контрольные работы – I, II полугодия</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Окружающий мир»</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ООП НОО ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское, авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1 – 4 классы»</p> <p>Программа обеспечена УМК «Школа России».</p> <p>Цели программы: - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества.</p> <p>В 1 классе еще не выделяются и не структурируются в самостоятельные разделы программы те или иные предметные области действительности (например, живая природа, техника и т. д.). Первый круг вопросов, сгруппированных в теме «Что и кто?», обеспечивает формирование у детей представлений об объектах окружающего мира, их разнообразии и свойствах. Предпочтение отдается самому близкому, тому, что доступно непосредственному чувственному опыту детей. Второй круг вопросов (тема «Как, откуда и куда?») - это познание учащимися различных процессов, явлений окружающего мира, как</p>

	<p>естественных, так и связанных с деятельностью людей. Третий круг вопросов (тема «Где и когда?») развивает представления детей о пространстве и времени, а четвертый (тема «Почему и зачем?») - обеспечивает опыт причинного объяснения явлений окружающего мира, определения целей и смысла той или иной человеческой деятельности. Учебное содержание в каждой теме выстраивается в основном по единой схеме: мир неживой природы; растения и животные; мир людей и созданных ими предметов; наше здоровье и безопасность; экология. В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 66 ч., 2 часа в неделю.</p> <p>Формы и периодичность контроля. Тестирование - II полугодие</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Литературное чтение»</p>	<p>Рабочая программа по литературному чтению составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ с. Борское, авторской программы «Обучение грамоте» В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько, авторской программы «Литературное чтение» Л.Ф.Климановой. При реализации программы используются УМК «Школа России»</p> <p>Содержание начального общего образования по учебному предмету <u>Виды речевой и читательской деятельности:</u> Аудирование (слушание.) Чтение вслух. Чтение про себя. Работа с разными видами текста. Библиографическая культура. Работа с текстом художественного произведения Работа с учебными, научно-популярными и другими текстами. Круг детского чтения. Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение) Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений) Цели программы: - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением; - совершенствование всех видов речевой деятельности; - формирование читательского кругозора;</p>

	<p>- развитие художественно-творческих и познавательных способностей; - воспитание интереса к чтению и книге. В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 132 ч. Формы и периодичность контроля. Проверка техники чтения - II полугодие</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Технология»</p>	<p>Рабочая программа курса «Технология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Лутцевой Н.И. и др., планируемых результатов начального общего образования и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России»</p> <p>Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности.</p> <p>Задачи программы: стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности; формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления; развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку; формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития; овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 33 ч., 1 ч в неделю (33 учебные недели) Практическая работа - II полугодие</p>
<p>Рабочая программа</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного</p>

<p>по предмету «Изобразительное искусство»</p>	<p>образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и программы «Изобразительное искусство» автора Б.М. Неменского (М.: Просвещение, 2015г.) При реализации программы используется УМК «Школа России» На изучение курса «Изобразительное искусство» в 1 классе отводится - 33 часа в год, 33 недели, количество часов в неделю - 1 ч Цели и задачи программы: - развитие личности учащихся средствами искусства; - получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности; - воспитание интереса к изобразительному искусству; - развитие воображения, творческого потенциала ребенка; - овладение элементарной художественной грамотой. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА Дети знакомятся с присутствием разных видов художественной деятельности в повседневной жизни, с работой художника, учатся с разных художественных позиций наблюдать реальность, рисовать, украшать и конструировать, осваивая выразительные свойства различных художественных материалов. Тема 1 класса – «Ты изображаешь, украшаешь и строишь» (33 ч): Ты учишься изображать (9 ч) Ты украшаешь (8 ч) Ты строишь (11 ч) Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу (5 ч) Формы и периодичность контроля. Практическая работа - II полугодие</p>
<p>2 класс</p>	
<p>Рабочая программа по предмету «Русский язык»</p>	<p>Рабочая программа курса "Русский язык" для 2 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы В.П. Канакиной, В.Г Горецкого. «Русский язык, 1-4 классы», по учебнику Русский язык.2 класс: Учеб.для общеобразоват. учреждений. В 2 ч.\ В.П. Канакина, В.Г Горецкий.М.: Просвещение,2016 г. Цель изучения учебного предмета Предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково- символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся, обучения родному языку – развитие школьника как личности, полноценно владеющей устной</p>

	<p>и письменной речью.</p> <p>Основные разделы учебного предмета Наша речь. Текст. Предложение. Слова, слова, слова... Звуки и буквы. Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Части речи. Повторение.</p> <p>Общая трудоемкость учебного предмета Согласно учебному плану на изучение русского языка во 2 классе отводится 170 часов, 5 часов в неделю.</p> <p>Формы контроля. Контрольные диктанты, проверочные работы, контрольное списывание, итоговая контрольная работа.</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Математика»</p>	<p>Рабочая программа курса «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика, 1-4 классы», по учебнику по учебнику: М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова Математика.2 класс: Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч.\: Просвещение,, 2016 г</p> <p>Цель изучения учебного предмета Математическое развитие младших школьников; освоение начальных математических знаний; развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни; развитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века.</p> <p>Основные разделы учебного предмета Числа и величины. Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины. Работа с информацией.</p> <p>Общая трудоемкость учебного предмета Согласно учебному плану на изучение математики во 2 классе отводится 136 часов, 4 часа в неделю.</p> <p>Формы контроля. Тесты, контрольные работы, проверочные работы, итоговая контрольная работа.</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Окружающий мир»</p>	<p>Рабочая программа курса «Окружающий мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир, 1-4 классы», по учебнику: А.А. Плешаков Окружающий мир.2 класс: Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч.\: Просвещение, 2016</p> <p>Цель изучения учебного предмета Цель учебного предмета: различать объекты природы и предметы, созданные человеком; различать объекты живой и неживой природы; соблюдать правила безопасности жизнедеятельности человека.</p>

	<p>Основные разделы учебного предмета. Где мы живем. Природа. Экскурсии. Практические работы. Жизнь города и села. Здоровье и безопасность. Общение. Путешествия.</p> <p>Общая трудоемкость учебного предмета Согласно учебному плану на изучение окружающего мира во 2 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю.</p> <p>Формы контроля. Проверочные работы, итоговая контрольная работа</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Литературное чтение»</p>	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Ф. Климановой, М. В. Бойкиной «Литературное чтение, 1-4 классы», по учебнику: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина Литературное чтение. 2 класс: Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч.\: Просвещение, 2016 г</p> <p>Цель изучения учебного предмета Цель учебного предмета: понимать литературу как явление национальной мировой культуры; осознавать значимость чтения для личностного развития; использовать разные виды чтения; давать нравственную оценку поступков героев; формировать представление о Родине и ее людях.</p> <p>Основные разделы учебного предмета Самое великое чудо на свете. Устное народное творчество. Сказки о животных, бытовые и волшебные. Люблю природу русскую. Осень. Русские писатели. О братьях наших меньших. Из детских журналов. Люблю природу русскую. Зима. Писатели – детям. Я и мои друзья. Люблю природу русскую. Весна. И в шутку и всерьез. Литература зарубежных стран.</p> <p>Общая трудоемкость учебного предмета Согласно учебному плану на изучение литературного чтения во 2 классе отводится 136 часов, 4 часа в неделю.</p> <p>Формы контроля.</p>

	Итоговая контрольная работа, проверочная работа.
Рабочая программа по предмету «Технология»	<p>Рабочая программа курса «Технология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе УМК «Школа России».</p> <p>Цель изучения учебного предмета</p> <p>Цель учебного предмета: получить первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии; формировать первоначальные представления о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; овладеть технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоить правила техники безопасности; использовать приобретённые знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.</p> <p>Основные разделы учебного предмета.</p> <p>Давай познакомимся. Человек и земля. Человек и вода. Человек и воздух. Человек и информация.</p> <p>Общая трудоемкость учебного предмета</p> <p>Согласно учебному плану на изучение технологии во 2 классе отводится 34 часа, 1 час в неделю.</p> <p>Формы контроля.</p> <p>Практическая работа</p>
Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство»	<p>Рабочая программа курса «Изобразительное искусство» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе УМК «Школа России».</p> <p>Цель изучения учебного предмета.</p> <p>Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.</p> <p>Основные разделы учебного предмета.</p> <p>Как и чем работает художник? Реальность и фантазия. О чём говорит искусство.</p> <p>Как говорит искусство.</p> <p>Общая трудоемкость учебного предмета.</p> <p>Согласно учебному плану на изучение изобразительного искусства во 2 классе отводится 34 часа, 1 час в неделю.</p> <p>Формы контроля.</p>

	Практическая работа.
	3 класс
Рабочая программа по предмету «Русский язык»	<p>Рабочая программа предмета «Русский язык» для 3 класса составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкиной, М. Н. Дементьевой, Н. Ф. Стефаненко «Русский язык. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).</p> <p>В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует познавательную и социокультурную цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; - социокультурная цель – изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся, развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Согласно учебному плану образовательных учреждений РФ всего на изучение русского языка во 2-4 классах отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p> <p>Содержание изучаемого курса</p> <p>Тема №1. Язык и речь (2 часа)</p> <p>Тема №2. Текст, предложение, словосочетание (12 часов)</p> <p>Тема №3. Слово в языке и речи (18 часов)</p> <p>Тема №4. Состав слова (17 часов).</p> <p>Тема №5. Правописание частей слова (29 ч)</p> <p>Тема №6. Части речи (75 часов).</p> <p>Тема №7. Повторение изученного за год (17 часов).</p> <p>После изучения каждого раздела проводятся контрольные работы. Промежуточная аттестация – контрольный диктант.</p>
Рабочая программа по предмету «Математика»	Рабочая программа по математике для 3 класса разработана на основе Примерной программы начального общего образования по математике, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту и авторской программы Моро М.И, Бантовой М.А., Бельтюковой Г.В, Волковой С.И., Степановой С.В, УМК «Школа России». Программа для общеобразовательных учреждений.

Общеобразовательные цели обучения математике определяются исходя из образовательных функций обучения, предполагающих усвоение знаний, формирование специальных и общеучебных умений и навыков. Они требуют от учителя:

- 1) обеспечить усвоения учащимися арифметических действий, сформировать умения и навыки их выполнения в области неотрицательных целых чисел;
- 2) способствовать начальному математическому развитию, включающему в себя умения наблюдать и сравнивать, сопоставлять, анализировать, проводить простейшие обобщения и объяснять их на новых конкретных примерах;
- 3) обеспечить усвоение математической терминологии и символики;
- 4) научить учащихся устной и письменной математической речи со всеми присущими ей качествами (простота, ясность, полнота и т.д.);
- 5) помочь учащимся овладеть математическими сведениями, необходимыми для обучения в последующих классах (формирование вычислительных навыков, знание математических правил и т.д.).

Воспитательные цели обучения математике в начальной школе заключаются в следующем:

- 1) воспитание у учащихся интереса к изучению математики на основе воспитания интереса к учению вообще;
- 2) развитие математических способностей учащихся во взаимосвязи с формированием прочных вычислительных навыков и, как следствие, развитие математического мышления, воспитание у них математической культуры;
- 3) нравственное и эстетическое воспитание учащихся (умение трудиться, чувство долга, ответственности, чувство красоты и т.д.);
- 4) воспитание понимания необходимости математических знаний в практической деятельности человека через целесообразно подобранные задачи;
- 5) учет индивидуальных психолого-педагогических особенностей и возможностей учащихся при усвоении математического материала;
- 6) ознакомление учащихся различными фактами из истории математики на доступном уровне (о происхождении математики, натуральных чисел, нумерации у разных народов, история математических символов и т.д.).

Практические цели обучения математике в начальной школе предполагают:

- 1) формирование умений применять полученные знания для решения простейших задач из жизни, в изучении других учебных предметов (трудового обучения, рисования, природоведения);
- 2) формирование умений пользоваться измерительными инструментами;
- 3) формирование навыков учебного труда (организация деятельности на уроке, техника организации

	<p>личного труда, организация подготовки к урокам);</p> <p>4) привитие элементарных навыков работы на микрокалькуляторе и простейших ЭВМ;</p> <p>5) осуществление связи с другими учебными предметами (русский язык, природоведение, трудовое обучение и др.), где более интенсивное развитие логического мышления, полученное на уроках математики, помогает учащимся глубже понимать читаемые тексты, правила и т.п.</p> <p>Цели обучения математике более конкретно закрепляются в государственных образовательных стандартах. В процессе обучения они достигаются средствами самого предмета (программы, учебники, дидактические пособия, различные технические средства обучения и т.д.) при целенаправленной организации учебного процесса учителем.</p> <p>В учебном плане на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 ч. (Всего 136 ч.)</p> <p>Основное содержание предмета</p> <p>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание</p> <p>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление</p> <p>Доли</p> <p>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление</p> <p>Числа от 1 до 1000. Нумерация</p> <p>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание</p> <p>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление</p> <p>После изучения каждого раздела проводятся контрольные работы. Промежуточная аттестация проводится в конце года в форме контрольной работы.</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Окружающий мир»</p>	<p>Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы по окружающему миру, авторской программы А.А. Плешаков Окружающий мир: рабочие программы: 1-4 класс (из сборника рабочих программ «Школа России» М.: «Просвещение», 2012г.) к учебнику А.А. Плешаков Окружающий мир. 3 класс в 2 ч., - М.: «Просвещение», 2017 г.</p> <p>Основная цель обучения предмету <i>Окружающий мир</i> в начальной школе — представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический</p>

	<p>аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.</p> <p>Согласно учебному плану на изучение предмета окружающий мир в начальной школе отводится 270 часов, из них в 3 классе 68ч. (2ч. в неделю, всего 34 учебные недели)</p> <p>Содержание изучаемого курса</p> <p>Как устроен мир (6 ч)</p> <p>Эта удивительная природа (18 ч)</p> <p>Мы и наше здоровье (10 ч)</p> <p>Наша безопасность (7 ч)</p> <p>Чему учит экономика (12 ч)</p> <p>Путешествие по городам и странам (15 ч)</p> <p>После изучения каждого раздела проводятся диагностические тесты и задания.</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Литературное чтение»</p>	<p>Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы по литературному чтению и авторской программы Климанова Л. Ф., Бойкина М.В. «Литературное чтение» Сборника рабочих программ «Школа России» М.: «Просвещение», 2015г</p> <p>Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; • развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; • обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Согласно учебному плану на изучение предмета в 3 классе отводится 136 ч.(4 ч. в неделю, 34 учебные недели)</p>

	<p>Содержание изучаемого курса Самое великое чудо на свете (2 ч) Устное народное творчество (14 ч) Поэтическая тетрадь 1 (10 ч) Великие русские писатели (24 ч) Поэтическая тетрадь 2 (6 ч) Литературные сказки (9 ч) Были-небылицы (10 ч) Поэтическая тетрадь 1 (8 ч) Люби живое (16 ч) Поэтическая тетрадь 2 (8 ч) Собирай по ягодке – наберёшь кузовок (12 ч) По страницам детских журналов (8 ч) Зарубежная литература (8 ч) После изучения каждого раздела проводятся диагностические тесты и задания.</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Технология»</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе УМК «Школа России», авторской программы «Технология» Е.А. Лутцевой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.</p> <p>Цели изучения технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение личного опыта как основы обучения и познания; • приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; • формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. <p>В учебном плане на изучение технологии во 2-4 классах начальной школы отводится по 1 ч. в неделю, 34 часа.</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.</p> <p>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (14ч.) Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (10ч.) Конструирование и моделирование (5ч.) Практика работы на компьютере (5ч.) После изучения каждого раздела проводятся отчетные выставки творческих работ</p>
<p>Рабочая программа</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для 3 класса составлена на основе</p>

<p>по предмету «Изобразительное искусство»</p>	<p>авторской программы народного художника России, академика РАО Б.М. Неменского ,ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p> <p><i>Целью</i> преподавания изобразительного искусства в общеобразовательной школе является формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, приобщение к общечеловеческим и эстетическим ценностям, овладение национальным культурным наследием. Изобразительное искусство должно содействовать всестороннему, гармоничному развитию учащихся. В учебном плане на изучение изобразительного искусства в каждом классе начальной школы отводится по 1 ч. в неделю, 34 часа.</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА. Искусство в твоём доме (9ч) Искусство на улицах твоего города. Села. (7 ч) Художник и зрелище (10 ч) Художник и музей (8 ч) После изучения каждого раздела проводятся отчетные выставки художественных работ.</p>
<p>4 класс</p>	
<p>Рабочая программа по предмету «Русский язык»</p>	<p>Рабочая программа по русскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ООП НОО ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское, авторской программы В.П. Канакина, В.Г. Горецкого «Русский язык» 4 класс. УМК «Школа России»</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на учебный предмет отводится 5 часов в неделю, 34 недели, всего 170 часов.</p> <p>Целями обучения русскому языку являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке; • формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма; • развитие устной и письменной речи учащихся; • развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству. <p>Основные разделы: Повторение (11ч) Предложение. (9 ч) Слово в языке и речи (24 ч) Имя существительное (43ч) Имя прилагательное (31 ч)</p>

	<p>Личные местоимения (9 ч) Глагол (34 ч) Повторение (9ч) Формы и виды контроля: По заключению изучения раздела проводится диктант с заданиями, итоговый контрольный диктант</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Математика»</p>	<p>Рабочая программа по математике для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское и авторской программы авторов Моро М.И, Бантовой М.А., Бельтюковой Г.В, Волковой С.И., Степановой С.В, УМК «Школа России». Программа для общеобразовательных учреждений. УМК «Школа России» В соответствии с учебным планом школы на учебный предмет отводится 4 часа в неделю, 34 недели, всего 136 часов. Основными целями начального обучения математике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • математическое развитие младших школьников; • формирование системы начальных математических знаний; • воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. <p>Основные разделы: Числа от 1 до 1000 (14 ч) Числа, которые больше 1000 (112 ч) <i>Нумерация (12ч)</i> <i>Величины (11 ч)</i> <i>Сложение и вычитание (12 ч)</i> <i>Умножение и деление (77 ч)</i> Периодичность и форма контроля: Контрольные работы в конце изучения раздела, итоговая контрольная работа</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Окружающий мир»</p>	<p>Рабочая программа по окружающему миру для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское, авторской программы А.А. Плешаков «Окружающий мир». УМК «Школа России» В соответствии с учебным планом школы на учебный предмет отводится 2 часа в неделю, 34 недели, всего 68 часов. Изучение курса «Окружающий мир» направлено на достижение следующих целей: — формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства</p>

	<p>рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p>Основные разделы: Земля и человечество (9 ч) Природа России (11 ч) Родной край – часть большой страны (15 ч) Страницы Всемирной истории (5 ч) Страницы истории России (20 ч) Современная Россия (9 ч)</p> <p>Рабочая программа предусматривает проверочные работы по окончании изучения каждого раздела, в конце года - итоговая проверочная работа.</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Литературное чтение»</p>	<p>Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ООП НОО ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское, авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение». УМК «Школа России»</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на учебный предмет отводится 3 часа в неделю, 34 недели, всего 102 часа.</p> <p>Цели изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретения опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; • развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; • обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре народов многонациональной России и других стран.

	<p>Основные разделы: Летописи, былины, жития – 8 ч. Чудесный мир классики – 15 ч. Поэтическая тетрадь- 9 ч. Литературные сказки – 12 ч. Делу время - потехе час – 8 ч. Страна детства – 7 ч. Поэтическая тетрадь – 4 ч. Природа и мы – 8 ч. Поэтическая тетрадь – 6 ч. Родина – 6 ч. Страна Фантазия – 7 ч. Зарубежная литература – 12 ч. Форма и периодичность контроля: Тестирование в конце раздела, итоговая проверочная работа</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Технология»</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Технология» для 4 класса разработана на основании: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учебного плана ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Борское, авторской программы «Технология» для начальной школы, разработанной Е.А. Лутцевой в рамках УМК «Школа России». Программа для общеобразовательных учреждений. В соответствии с учебным планом школы на учебный предмет отводится 1 час в неделю, 34 недели, всего 34 часа.</p> <p>Цели изучения технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями. • освоение продуктивной проектной деятельности. • формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. <p>Основные разделы: 1.Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (14ч) 2.Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (8 ч) 3.Конструирование и моделирование (5 ч) 4.Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) (7 ч) Проверочные работы по окончанию изучения раздела, итоговая проверочная работа.</p>
<p>Рабочая программа по предмету</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для 4 класса составлена на основе авторской программы народного художника России, академика РАО Б.М.Неменского ,ФЗ «Об</p>

<p>«Изобразительное искусство»</p>	<p>образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p> <p><i>Целью</i> преподавания изобразительного искусства в общеобразовательной школе является формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, приобщение к общечеловеческим и эстетическим ценностям, овладение национальным культурным наследием. Изобразительное искусство должно содействовать всестороннему, гармоничному развитию учащихся. В учебном плане на изучение изобразительного искусства в каждом классе начальной школы отводится по 1 ч. в неделю, 34 часа.</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.</p> <p>Истоки родного искусства - 8ч.</p> <p>Древние города нашей земли - 8ч.</p> <p>Каждый народ – художник - 10ч.</p> <p>Искусство объединяет народы - 8ч.</p> <p>После изучения каждого раздела проводятся отчетные выставки художественных работ.</p>
<p>Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры»</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» модуль «Основы православной культуры» для обучающихся 4 класса разработана на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторы: А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на учебный предмет отводится 1 час в неделю, 34 недели, всего 34 часа</p> <p>Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.</p> <p>Задачи учебного курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знакомство обучающихся с основами православной культуры; 2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; 3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе; 4. формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; 5. развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во

	<p>имя общественного мира и согласия</p> <p>По окончании изучения курса проводится презентация проектов обучающихся</p>
<p>Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики»</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» для обучающихся 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторы: А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А., авторской программы курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики», автор Студеникин М.Т</p> <p>На учебный курс отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 34 часа в 4 классе. (34 учебные недели).</p> <p>Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; • развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; • обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; • развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. <p>По окончании изучения курса проводится презентация проектов обучающихся</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Английский язык» 2 – 4 классы</p>	<p>Рабочая программа к учебному курсу по английскому языку для 2-4 классов разработана на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закона об образовании Российской Федерации; • Федерального государственного образовательного стандарта начального образования (приказ МОиН от 06. 10.2009 № 373) • ООП НОО ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское. • Авторской программы Быковой Н., Дули Д., Поспеловой М., Эванс В. Пособие для учителей общеобра. учреждений. М.: Просвещение, 2014

	<ul style="list-style-type: none"> • УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight") <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов; -формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме; -приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; -развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка. <p>Учебный план на изучение английского языка в 2, 3, 4 классе отводит по 2 учебных часа в неделю.</p> <p>Содержание и структура программы</p> <p>Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы: Знакомство. Я и моя семья. Мир моих увлечений. Я и мои друзья. Моя школа. Мир вокруг меня. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</p> <p>Каждый УМК состоит из 5 модулей, каждый модуль из нескольких микротем. Каждая микротема состоит из 2-х уроков: а, б. В каждом модуле есть следующие разделы: Funatschool, SpotlightontheUK, SpotlightonRussia, NowIknow.</p> <p>Формы промежуточного контроля</p> <p>Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности: 1. Аудирование 2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание) 3. Чтение 4. Письмо.</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура». 1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2012)</p> <p>Целью учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении</p>

	<p>разнообразных форм занятий физической культурой. Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета дисциплины «Физическая культура», в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определенных знаний, двигательных навыков и умений.</p> <p>Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных <i>задач</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; – совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; – формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; – развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; – обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности. <p>На изучение учебного предмета отводится 3 часа в неделю в каждом классе обучения.</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Музыка» 1-4 классы</p>	<p>Программа по предмету «Музыка» для 1-4 класса разработана и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П. Сергеевой, Т. С. Шмагина, 4-е издание- М., Просвещение, 2013г</p> <p>Цель массового музыкального образования и воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников - наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения. <p>Содержание программы базируется на художественно-образном, нравственно-эстетическом постижении младшими школьниками основных пластов мирового музыкального искусства: фольклора, музыки религиозной традиции, произведений композиторов-классиков (золотой фонд), современной академической и популярной музыки. Приоритетным в данной программе является введение ребенка в мир музыки через интонации, темы и образы русской музыкальной культуры — «от родного порога», по выражению народного художника России Б. Неменского, в мир культуры других народов.</p> <p>Предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах в объеме не менее 135 часов (33 часа в 1 классе, по 34 часа - во 2,3,4 классах).</p>

