

Аннотации к рабочим программам среднего общего образования

| Русский язык | |
|---|---|
| Рабочие программы по предмету «Русский язык» 10-11 классы | <p>Рабочие программы составлены на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, Примерной программы среднего общего образования, а также на основе программы Гольцовой Н.Г. «Русский язык. 10-11 классы» и предназначена для изучения русского языка в 10-11 классах на базовом уровне.</p> <p>Предлагаемый курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствовать восприятию языка как системы.</p> <p>Данная программа предполагает работу с учебником Н.Г. Гольцовой, В. Шамшина, М.А. Мищериной. «Русский язык. 10-11 классы» и обеспечивает восполняющее повторение при подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.</p> <p>Цель курса - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.</p> <p>Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т.д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса «Русский язык».</p> <p>В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа.</p> <p>Для развития речи используются такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания. Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>По учебному плану образовательного учреждения на изучение русского языка в 10 классе - 68 часов в год (2 часа в неделю) и в 11 классе - 68 часов в год (2 часа в неделю).</p> <p>Формы контроля: тестирование, комплексная контрольная работа в форме ЕГЭ.</p> |
| <p>Рабочие программы по предмету «Литература» 10-11 классы</p> | <p>Рабочие программы составлены на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и Программы по литературе для 5-11 классов (авторы В.Я. Коровина. М. - Просвещение, 2014 г.) с использованием учебников:</p> <p>Ю.В. Лебедев. Литература. 10 класс, базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. М.: Просвещение, 2015 г.</p> <p>В.П. Журавлёва. Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 частях.- М.: Просвещение, 2014 г.</p> <p>Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико- литературных понятий; формирование общего представления об историко- литературном процессе; • совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета. <p>По учебному плану на реализацию программы в 10 классе отводит 102 часа (3 часа в неделю); в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Виды контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для контроля уровня усвоения тем, контроля полученных знаний, сформированных умений и навыков в 10 - 11 классах используются различные виды контрольных, проверочных работ. • Исходя из целей и задач обучения литературе, преобладающей формой контроля являются |

| | |
|--|--|
| | <p><u>сочинения различных жанров.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сочинение проводится в конце изучения темы как итог работы над художественным произведением. Темы сочинений формулируются на различных этапах работы с текстом или самостоятельно учащимися или предлагаются учителем. Сочинения могут быть классными и домашними с предварительной подготовкой в классе. • Используются <u>тестовые проверочные работы.</u> Использование этого вида контроля дает возможность проверить знания учащихся и готовить их к итоговой аттестации по литературе. Тестовые задания построены по образцу заданий ЕГЭ по литературе: включает упражнения разных уровней сложности, состоят из 3 частей – задания с выбором ответа, с кратким ответом и развернутым ответом на вопрос. <p><u>Контрольные работы по литературе</u> – еще одна форма контроля уровня усвоения темы. Вопросы и задания располагаются по степени нарастания сложности – от вопросов, требующих простой репродукции знаний, до заданий, предполагающих аналитической работы. Каждый учащийся может выбрать свой уровень сложности.</p> |
| <p>Рабочие программы по предмету «Математика» 10-11 классы</p> | <p>Рабочие программы по математике для учащихся 10 и 11 классов, обучающихся на профильном уровне. Обучение ведется по учебнику: Мордкович А.Г. и др.. Алгебра и начала анализа. 10 кл. – М.: Мнемозина, 2013 и по учебнику: А.В. Погорелов. и др. Геометрия. 10 – 11 кл.- М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения математики на этапе среднего общего образования отводится 204 ч из расчета 6 ч в неделю: 4 часа на курс алгебры (136 часов), 2 часа на курс геометрии (68 часов). Изучение математики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; • овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; • развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; • воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса. |

| | |
|--|---|
| | Рабочей программой предусмотрено по окончании каждой темы проведение контрольных работ. |
| Рабочая программа по предмету «Информатика» 10-11 классы | <p>Рабочая программа разработана на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Соответствует УМК Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Е.Ю.</p> <p>Изучение информатики направлено на достижение следующих целей:</p> <p>формирование научного мировоззрения, развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов учащихся за счет освоения основных понятий и методов информатики;</p> <p>анализ и оценка информационных моделей, систем из различных предметных областей, в частности информационных моделей, возникающих в процессе изучения технических, биологических, социальных систем, а также освоение широко используемых на практике методов формализации (языки, алгоритмы и их программная реализация);</p> <p>освоение методов, средств и технологии работы с информацией различных видов, технологии работы с информационными ресурсами общества, методов и средств обеспечения информационной безопасности и пр.;</p> <p>освоение основных методов информатики, прежде всего имитационного моделирования;</p> <p>обеспечение социализации учащихся в современном информационном обществе и подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>На изучение информатики отводится 1 час в неделю в 10 и 11 классе, за год 34 часа.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>10 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Введение. Структура информатики ✓ Информация ✓ Информационные процессы ✓ Программирование <p>11класс</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Информационные системы и базы данных ✓ Интернет ✓ Информационное моделирование ✓ Социальная информатика <p>Рабочей программой в 10 классе предусмотрены 2 контрольные работы после разделов «Информационные процессы» и «Программирование», 11 классе предусмотрены 4 контрольные работы после каждого изучаемого раздела.</p> |
| Рабочая программа | Рабочая программа по физике для обучающихся 10 класса составлена на основе федерального |

| | |
|--|--|
| <p>по предмету «Физика» 10 класс</p> | <p>компонента государственного стандарта и авторской программы Г.Я. Мякишева, Б. Б. Буховцева по физике для 10 класса, опубликованной в сборнике «Программы образовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7- 11 классы/ составители В.А. Коровин, В.А. Орлов и ориентировано на учебник «Физика 10», авторов Г.Я. Мякишева, Б. Б. Буховцева, М.</p> <p>Цели программы: усвоение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, наиболее важных открытиях в области физики, оказывающих определенное влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания мира; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы, строить модели, устанавливать границы их применимости; применение знаний для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципа работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации, использования современных информационных технологий для поиска и переработки учебной и научно-популярной информации по физике; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.</p> <p>На изучение предмета по учебному плану ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское отводится 3 часов в неделю, общее число часов – 102.</p> <p>Содержание учебной дисциплины: Основные особенности физического метода исследования. Кинематика. Динамика Силы в природе. Законы сохранения в механике. Статика.</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>Молекулярная физика. Термодинамика. Электростатика. Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах. Изучение каждого раздела заканчивается контрольной работой.</p> |
| <p>Рабочая программа по предмету «Физика» 11 класс</p> | <p>Рабочая программа по физике для обучающихся 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта и авторской программы Г.Я. Мякишева, Б. Б. Буховцева по физике для 10 класса, опубликованной в сборнике «Программы образовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7- 11 классы/ составители В.А. Коровин, В.А. Орлов и ориентировано на учебник «Физика 10», авторов Г.Я. Мякишева, Б. Б. Буховцева, М.</p> <p>Цели программы: усвоение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, наиболее важных открытиях в области физики, оказывающих определенное влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания мира; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы, строить модели, устанавливать границы их применимости; применение знаний для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципа работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации, использования современных информационных технологий для поиска и переработки учебной и научно-популярной информации по физике; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.</p> <p>На изучение предмета по учебному плану ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское отводится 3 часов в неделю, общее число часов – 102.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Содержание учебной дисциплины: Основы электродинамики. Колебания и волны Оптика. Квантовая физика. Изучение каждого раздела заканчивается контрольной работой.</p> |
| <p>Рабочая программа по предмету «Астрономия» 10-11 класс</p> | <p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и основываясь на рабочую программу к УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута: учебно-методическое пособие /Е. К. Страут. — М.: Дрофа, 2017. Учебник «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» авторов Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута, 2018 г.</p> <p>Астрономия в российской школе всегда рассматривалась как курс, который, завершая физико-математическое образование выпускников средней школы, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. В настоящее время важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.</p> <p>Изучение курса рассчитано на 34 часа: 1 час в неделю во втором полугодии в 10 классе и 1 час в неделю в первом полугодии в 11 классе. Важную роль в освоении курса играют проводимые во внеурочное время собственные наблюдения учащихся. Специфика планирования этих наблюдений определяется двумя обстоятельствами. Во-первых, они (за исключением наблюдений Солнца) должны проводиться в вечернее или ночное время. Во-вторых, объекты, природа которых изучается на том или ином уроке, могут быть в это время недоступны для наблюдений. При планировании наблюдений этих объектов, в особенности планет, необходимо учитывать условия их видимости.</p> <p>Примерный перечень наблюдений Наблюдения невооруженным глазом 1. Основные созвездия и наиболее яркие звезды осеннего, зимнего и весеннего неба. Изменение их положения с течением времени. 2. Движение Луны и смена ее фаз.</p> <p>Содержание дисциплины: Предмет астрономии</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Основы практической астрономии Законь движения небесных тел Солнечная система Методы астрономических исследований Звёзды Наша Галактика – Млечный путь Галактики. Строение и эволюция Вселенной Изучение в каждом классе предметного материала завершается итоговым тестированием.</p> |
| <p>Рабочие программы по предмету «Химия» 10-11 класс</p> | <p>Рабочие программы по химии для обучающихся 10 - 11 класса составлены на основе федерального компонента государственного стандарта и Примерной программы по химии среднего общего образования, авторской программы курса химии для 10-11 авторов Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана. Данная рабочая программа реализуется в 10-11 классах по УМК Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана.</p> <p>Цель учебной дисциплины: вооружение учащихся основами химическими знаниями, необходимых для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильной ориентации и поведении в окружающей среде, внесение существенного вклада в развитие научного миропонимания учащихся. В данной программе выражена гуманистическая и химико–экологическая направленность и ориентация на развивающее обучение. В ней отражена система важнейших химических знаний, раскрыта роль химии в познании окружающего мира, в повышении уровня материальной жизни общества, в развитии его культуры, в решении важнейших проблем современности. Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • безопасного обращения с веществами и материалами; • экологически грамотного поведения в окружающей среде; • оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека; • критической оценки информации о веществах, используемых в быту; • приготовления растворов заданной концентрации. • получения знаний по другим учебным предметам. • бережного и сознательного отношения к себе, окружающим, природе; • удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально – культурных ситуациях общения; • понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. <p>Программы рассчитаны на 2 часа в неделю в 10,11 классах, всего – 68 часов в год.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Основные разделы химии:</p> <p>10 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Теоретические основы органической химии. 2) Углеводороды. 3) Кислородосодержащие органические вещества. 4) Азотсодержащие органические вещества. 5) Высокомолекулярные соединения. <p>11 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Теоретические основы химии. 2) Неорганическая химия. 3) Практикум. Генетическая связь неорганических и органических веществ. <p>Формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные и практические работы, химические диктанты, лабораторные опыты согласно календарно - тематическому плану.</p> |
| <p>Рабочая программа по предмету «Обществознанию» 10 класс</p> | <p>Рабочая программа по обществознанию для 10 класса составлена на основе авторской программы "Обществознание.10—11 классы, профильный уровень (102 ч) под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук ("Просвещение". 2015 год).</p> <p>УМК: Учебник «Обществознание. 10 класс». Под ред. Л.Н.Боголюбова.- М. «Просвещение, 2014 г.</p> <p>Срок реализации программы 1 год. В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское на изучение курса « Обществознание в 10 классе отведено 102 часа (из расчета 3 часа в неделю при 34 учебных неделях).</p> <p>Целями курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие личности в период ранней юности, её духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке; - воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ; - освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования; - овладение умениями получения и осмысления социальной информации, |

| | |
|--|---|
| | <p>систематизации полученных данных; - освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений (включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность. Общество и человек. Деятельность как способ сосуществования людей. Сознание и познание Личность. Межличностные отношения</p> <p>Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждой темы.</p> |
| <p>Рабочая программа по предмету «Обществознанию» 11 класс</p> | <p>Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе авторской программы "Обществознание.10—11 классы, профильный уровень под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук ("Просвещение". 2015 год).</p> <p>УМК: Учебник «Обществознание. 11 класс». Под ред. Л.Н.Боголюбова.- М. «Просвещение, 2014 г.</p> <p>Срок реализации программы 1 год. В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское на изучение курса « Обществознание» в 11 классе отведено 136 часов (из расчета 4 час в неделю при 34 учебных неделях).</p> <p>Целями курса являются: -развитие личности в период ранней юности, её духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке; - воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ; - освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; - освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений (включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук. <p>Основные разделы дисциплины: Социальное развитие современного общества Политическая жизнь современного общества Духовная культура Современный этап мирового развития</p> <p>Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждой темы.</p> |
| <p>Рабочие программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс</p> | <p>Рабочая программа по ОБЖ предназначена для учащихся 10,11 классов, составлена в соответствии с программой для общеобразовательных учреждений, рекомендованной на федеральном уровне: «Основы безопасности жизнедеятельности» 1- 11 классы А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев.-М.: Дрофа, 2014. Обучение ведется по учебнику: «Основы безопасности жизнедеятельности», 10-11 кл. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014. Программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 часа в год.</p> <p>В течение учебного года запланированы уроки с использованием ИКТ при изучении тем: Опасные и чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, Основы ЗОЖ, Основы первой медицинской помощи.</p> <p>Структурная программа курса ОБЖ состоит из трёх содержательных линий безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы военной службы.</p> <p>Учебная программа курса ОБЖ предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками.</p> <p>Проверка и оценка качества подготовки учащихся проводится в виде контрольных работ (в конце каждого полугодия) и тестов, как эффективного контроля знаний учащихся. Контрольные работы и тесты берутся из методических пособий для оценки качества знаний по ОБЖ под редакцией В.Н.</p> |

| | |
|---|---|
| | Латчука и В.В. Маркова допущенных Департаментом общего среднего образования Министерство образования Российской Федерации в 2014 г. |
| Рабочие программы по предмету «Физическая культура» 10-11 класс | <p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» разработана в соответствии с учебной комплексной программой по физической культуре. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и физического развития учащихся средствами учебного предмета физическая культура в соответствии с целями, которые определены стандартом.</p> <p>В учебном плане на изучение физической культуры выделяется 102 часа, из расчета 3 часа в неделю. Рабочая программа разработана в соответствии с авторской программой Лях В. И., Зданевич А. А. Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений.</p> <p>При реализации программы используется учебник: Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11класс: учебник для общеобразовательных учреждений / под общ. ред. В.И. Ляха. М.: Просвещение, 2014 г.</p> <p>Цель программы - формирование у учащихся среднего общего образования основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности и совершенствования двигательных качеств.</p> <p>Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На содействие гармоничному развитию личности, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления здоровья, противостояния стрессам; 2. На расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях; 3. На дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей; 4. На формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировки, значение занятий физической культуры для будущей трудовой деятельности; 5. На углубленное представление об основных видах спорта; 6. На закрепление потребности к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием любимым видом спорта в свободное время; 7. На формирование адекватной оценки собственных физических возможностей, содействию развития психических процессов и обучению психической саморегуляции. <p>Основное содержание дисциплины: Основы знаний о физической культуре.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Спортивные игры (волейбол) Гимнастика с элементами акробатики Легкая атлетика Лыжная подготовка Баскетбол.</p> |
| <p>Рабочая программа по предмету «Английский язык» 10-11 класс</p> | <p>Рабочая программа по английскому языку разработана на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта, Авторской программы Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. «Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием / Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений.» – Обнинск: Титул, 2012 При реализации программы используется УМК «Английский с удовольствием».</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста; - развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 10,11 классов к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения; - освоение умений и навыков, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; - приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников. <p>Учебный план на изучение английского языка в 10-11 классах отводит 3 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения.</p> <p style="text-align: center;">Содержание курса</p> <p>Раздел 1: С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе? - 27 ч Раздел 2: Работа твоей мечты - 21 ч Раздел 3: Руководить лучшим новым миром? - 30 ч Раздел 4: Откуда вы? - 24 ч</p> <p style="text-align: center;">Предметное содержание речи</p> <p>Социально-бытовая сфера Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.</p> <p>Социально-культурная сфера Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.</p> <p>Учебно-трудовая сфера Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p> <p>Формы промежуточного контроля</p> <p>Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности: 1. Аудирование 2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание) 3. Чтение 4. Письмо.</p> |
| <p>Рабочие программы по предмету «История» 10-11 класс</p> | <p>Рабочая программа по предмету «История» предназначена для 10 – 11 классов для изучения на базовом уровне. Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</p> <p>Цель: освоение знаний о важнейших событиях, процессах всеобщей истории и истории России с древнейших времен до начала XXI века в их взаимосвязи и хронологической преемственности.</p> <p>Задачи: овладение основными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;</p> <p>осознание связей и закономерностей развития истории зарубежных стран и отечественной истории; воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</p> <p>формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с культурными, религиозными, этнонациональными традициями; толерантного отношения к представителям других народов.</p> <p>Рабочая программа по истории для 10 – 11 классов рассчитана на 70 часов в год из расчета 2 учебных часа в неделю.</p> <p>Содержание учебной дисциплины:</p> <p>10 класс</p> <p>Пути и методы познания истории.</p> <p>От первобытности к цивилизации.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Русь, Европа и Азия в средние века. Россия и мир на рубеже нового времени (конец XV – начало XVII вв.) Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации. Россия и мир в конце XVII – XIX вв. 11 класс Россия и мир в начале XX века. Россия и мир между двумя мировыми войнами. Человечество во Второй мировой войне. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия. Россия и мир в 1960 – 1990-е годы. Россия и мир на современном этапе развития. По окончании каждой темы проводится тестирование.</p> |
| <p>Рабочие программы по предмету «Биология» 10-11 класс</p> | <p>Рабочая программа составлена на основе примерной образовательной программы по биологии для уровня среднего общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание, стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Рабочая программа по биологии для 10-11 классов составлена на основе авторской программы И. Н. Пономаревой, О. А. Корниловой, Л. В. Симоновой Биология. 10—11 классы. Базовый уровень. Сроки реализации программы – 2 года. Программа рассчитана на преподавание курса биологии на базовом уровне в течение 34 часов по 1 часу в неделю в 10-м классе и в течение 34 часов по 1 часу в неделю в 11-м классе. В программе отражены цели изучения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о биологических системах (клетка, организм); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытий в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методов научного познания; овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; находить и анализировать информацию о живых объектах; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации; - воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при |

| | |
|--|---|
| | <p>обсуждении биологических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none">- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний. <p>Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ по биологии.</p> |
|--|---|