

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПО  
классных руководителей  
протокол № 1 от 29.08. 2022 г.

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического сое  
протокол № 1 от  
30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБОУ СОШ №2  
«ОЦ» с. Борское  
приказ № 119/20 - од  
от 31. 08.2022 года  
директор \_\_\_\_\_Л. М.  
Жабина

ПРОВЕРЕНО  
заместитель директора по  
УВР  
\_\_\_\_\_Т.Ю.Дубовицких  
29.08. 2022 г.

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Подвижные игры»  
для обучающихся 4 классов

Срок реализации 1 год  
Количество часов по учебному плану:  
в год - 34 в неделю - 1 час

Составитель: Фатеева О. Н.

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе примерных программ внеурочной деятельности, Начальное и основное образование, В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов, Москва, Просвещение, 2011 г.

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.**

### **Личностные результаты**

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
  - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
  - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

### **Метапредметные результаты**

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности;
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
  - бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
  - организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
  - взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

### Тематическое распределение количества часов

#### 4 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество теории	Часов практики
1	Техника безопасности	2	-
2	Беседы	2	-
3	Игры	-	30
	Итого	34 ч	

#### Содержание программы

Тема 1. Техника безопасности - 2 часа

ТБ при проведении подвижных игр.

Тема 2. Беседы - 2 часа

«Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Режим дня»

Тема 3. Игры народов мира - 30 часов

Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень», бурятская народная игра «Ищем палочку», дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок», марийская народная игра «Катание мяча», татарская народная игра «Серый волк», якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки», чувашская игра «Рыбки, кабардино-балкарская народная игра «Под буркой», калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!», карельские народные игры «Мяч», «Я есть!», игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!», марийская народная игра «Катание мяча», татарская народная игра «Серый волк», якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки», удмуртские народные игры «Водяной», «Серый заяц», узбекская народная игра «Колесо», чечено-ингушская игра «Чиж», тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба», мордовские народные игры «Котел», «Круговой», северо-осетинская игра «Борьба за флажки», чувашская игра «Рыбки», игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз», игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки», «Пятнашки», «Салки», «Фанты», «Волк во рву», «Третий лишний», «Охотники и зайцы», «Краски», «Капканы», «Коршуны и наседка», «Ловушка», «Охотник и сторож», «Воробушки - попрыгунчики», «Ласточки и пчелки», «Кошки и мышки», «Колдуны», «Воздух, вода, земля», «Гусеница», «Зайцы в огороде», «У медведя во бору», «Удочка», «Хвостики», «Жаворонки»

#### Календарно – тематическое планирование

#### 4 класс

п/п	Тема урока	Дата
1.	ТБ при проведении подвижных игр. Подвижная игра "Ловишки".	
2.	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	
3.	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	
4.	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	
5.	Марийская народная игра «Катание мяча»	

6.	Татарская народная игра «Серый волк»	
7.	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	
8.	Чувашская игра «Рыбки»	
9.	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	
10.	ТБ при проведении подвижных игр. Игра «Волк во рву»	
11.	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	
12.	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	
13.	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	
14.	Чувашская игра «Рыбки»	
15.	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	
16.	Игры русского народа. «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки».	
17.	ТБ. Игры чувашского народа. «Хищник в море», «Рыбки».	
18.	Игры калмыцкого народа. «Альчики», «Забрасывание белого мяча»	
19.	Игры украинского народа «Бег по кочкам», «Шмель».	
20.	Бурятская народная игра «Защита крепости».	
21.	Игры белорусского народа «Вьюны», «Посадка овощей»	
22.	Русская народная игра «Пятнашки», «Салки»	
23.	Русская народная игра «Охотники и зайцы», «Фанты»	
24.	Русская народная игра «Салки», «Третий лишний».	
25.	Русская народная игра «Пятнашки»	
26.	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	
27.	Русская народная игра «Краски»	
28.	ТБ. Подвижная игра «Салки-выручалки»	
29.	Подвижные игры, основанные на элементах гимнастики с основами акробатики: «У медведя во бору», «Совушка»;	
30.	Подвижные игры, основанные на элементах легкой атлетики: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву»;	
31.	Подвижные игры, основанные на элементах лыжной подготовки: «Охотники и олени», «Встречная эстафета», «День и ночь», «Попади в ворота»;	
32.	Подвижные игры, основанные на элементах спортивной игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».	
33.	Народные игры с камешками, шариками и палками «Двенадцать палочек», «Достань камешек», «Коршун», «Кольцо», «Рулетка».	

34.	Хороводные игры «Ясное золото», «Плетень», «Просо сеяли»	
-----	--	--