

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ПО
классных руководителей

протокол № 1 от 29.08. 2022 г.

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБОУ СОШ №2
«ОЦ» с. Борское
приказ № 119/20 - од
от 31. 08.2022 года
директор _____ Л. М.
Жабина

ПРОВЕРЕНО
заместитель директора по
УВР
_____ Т.Ю.Дубовицких
29.08. 2022 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Вектор успеха»
для обучающихся 10-11 классов

Срок реализации 2 года
Количество часов по учебному плану:
в год - 34 в неделю - 1 час

Составитель: Дубовицких Т. Ю.

с. Борское, 2022г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе программы «Путь к успеху» И.С. Фишман, Е.А. Перельгина из сборника «Программы внеурочной деятельности» система Л.В. Занкова и рабочей программы дополнительного образования социально-педагогического направления «Ведущие за собой» Ращупкиной Н.А, направленной на обучение учащихся основам организаторской деятельности.

Современные тенденции развития мира требуют смены понимания целевой установки системы образования, которая заключается в формировании социально и экономически самостоятельного человека, способного к адекватному самоопределению в изменяющейся среде, готового к профессиональному и личностному развитию в современных условиях. Происходящие в современном обществе процессы возвращают сегодня понятию «активная гражданская позиция» его первоначальный смысл. Наличие такой позиции у человека есть проявление «лидерских» качеств личности.

Одной из основных предпосылок создания программы является создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности, а также реализации их посредством участия в конкретных и важных для их возраста видах деятельности.

Рабочая программа имеет цель формирование у школьников социальной активности и патриотического сознания, развитие лидерских качеств, умений по самоорганизации путем включения обучающихся в социально-значимую деятельность и способствует решению следующих задач:

- выявлять и развивать лидерские и организаторские навыки обучающихся;
- способствовать воспитанию гражданских и патриотических чувств, ответственности;
- сформировать у школьников способность управленческой деятельности и потребности быть лидером;
- способствовать реализации творческого потенциала обучающихся;
- повышать творческую и деловую активность обучающихся;
- организовать занятия по овладению подростками специфическими знаниями, методиками и формами развития собственного и организаторского потенциала;
- сформировать у обучающихся стремление к участию в общественной деятельности;
- формировать умения и навыки коммуникации и их использование в различных ситуациях;
- развить навыки организаторской деятельности, координации и стимулирования действий другого человека;
- воспитывать чувство ответственности за себя и других;
- формировать навык публичного выступления;
- создавать ситуации, стимулирующие проявление лидерского потенциала;
- определить вместе с обучающимися пути дальнейшей реализации их лидерского потенциала в условиях школы.

С целью предоставления равных возможностей всем ученикам используется дифференцированный и индивидуальный подход. Индивидуальные особенности каждого школьника учитываются при планировании занятия.

Программа содержит теоретическую часть, подкрепляемую практикой, и психологические тренинговые упражнения по теме занятия. Формы проведения занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей обучающихся, специфики содержания данной программы и возраста обучающихся. Теоретическая часть программы включает в себя объяснение педагогом необходимых теоретических понятий, беседы с учащимися на темы предусмотренные программой. Практическая часть представлена практическими действиями: социальные проекты, коллективные творческие дела, групповые дискуссии, тренинги общения,

групповая проблемная работа, интеллектуальные игры, конкурсы, беседы, викторины, праздники, устные журналы, экскурсии, выставки. Сочетание теории и практики является необходимым условием для успешного усвоения данного курса. Включение в практические дела, организовываемые школьниками, позволит развить лидерские качества, организаторские способности и умение самостоятельно действовать в различных условиях. Опыт совместной самостоятельной организаторской деятельности, планирования и анализа коллективных дел способствует приобретению лидерских, организаторских качеств.

Программа рассчитана на 68 часов: 34 часа в год – 10 класс, 34 часа в год – 11 класс, с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут.

Планируемые результаты освоения программы

Ключевые навыки и умения, формируемые у обучающихся в ходе реализации данной программы:

- аналитические (умение мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные из них, делать собственные выводы и заключения);
- проектировочные (умение планировать деятельность: собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения);
- коммуникативные (умение работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы);
- рефлексивные (умение осуществлять «самонаблюдение», выстраивать процессы самокоррекции, саморазвития);
- исследовательские (умение видеть проблему, пути и механизмы ее решения, генерировать идеи и др.).

В процессе занятий по программе обучающиеся должны:

Личностные результаты обучения.

- 1.Формирование ответственного отношения обучающихся к саморазвитию и самообразованию.
- 2.Формирование целостного мировоззрения.
- 3.Формирование уважительного отношения к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им.
- 4.Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни.
- 5.Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.
6. Овладения навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками.

Метапредметные результаты обучения

- 1.Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- 2.Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.
- 3.Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- 4.Умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения.
- 5.Владение основами самоконтроля, самооценки.

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.
7. Умение эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.
8. Формирование установки к работе на результат.
9. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
10. Овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся и изменяющемся мире.
11. Формирование понимания причин успеха / неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Предметные результаты

Предметными результатами реализации программы являются:

- умение проектировать индивидуальную и коллективную деятельность;
- знание основных форм и приёмов работы в коллективе;
- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога, и из других источников;
- владеть алгоритмами основных досуговых форм, методикой коллективно– творческой деятельности;
- владеть базовыми знаниями по имиджу лидера и типологии лидерства;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии.

Тематический план 10 класс (1 год обучения)

№	Тема	Количество часов	в том числе	
			теоретические	практические
1	Вводное занятие	2	2	0
2	Лидер и его команда. Формула успеха	8	5	3
3	Основы организаторской деятельности	10	2	8
4	Ораторское мастерство. Виды публичного выступления	5	1	4
5	Этика и культура делового общения.	9	2	7
Итого		34	12	22

1. Вводное занятие.

Инструктаж по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и дорожного движения. Знакомство с планом курса, основными определениями, выявление интересов обучающихся по программе.

Выявление лидерских качеств. Входящий тест «Я – лидер».

2. Лидер и его команда. Формула успеха

Понятие «лидер», «команда», качества лидера, взаимоотношения лидера и его команды. Особенности работы в команде. Действия для эффективной работы. Особенности взаимодействия лидера и коллектива. Способы влияния лидера на коллектив. Секреты успешного человека. Десять историй успешных людей. Шесть портретов неудачника. Структура эффективной деятельности.

Практическая работа. Создать макет «Мои идеи» Изучают психологическое понятие «Эффект призмы». Выполняют упражнение «Отражение».

Тесты «Готовность к успеху», тест «Уверенный ли вы человек?». Индивидуальная работа по результатам тестирования. «Лестница моего успеха», «Карта моей личности».

Тренинг «Успешная самопрезентация», тренинг «Преодолеваем свою застенчивость», тренинг «Позитивное мышление - компонент успеха!»

3. Основы организаторской деятельности.

Детское общественное объединение: понятие, сущность, принципы. понятие, сущность, принципы, юридические основы деятельности детских объединений в Российской Федерации. Самоуправление в детской организации. Коллективно - творческое дело. Принципы организации КТД. Формы КТД. Знакомство с методикой КТД. Обучение лидеров приемам работы по организации и проведению КТД. Разработка сценария КТД. Этапы и формы проведения КТД. Структура сценария.

Игра "Азбука организатора".

Проведение игры по станциям “Радуга творчества” для младших школьников.

Формирование организаторского игробанка,

Практикум. Организация массовых дел, участие в слетах, рейдах; волонтерских акциях.

4. Ораторское мастерство. Виды публичного выступления.

Основы публичного выступления, культура речи. Построение публичного выступления. Типы выступлений: информационное, агитационное, развлекательное. Как удержать внимание аудитории. Искусство импровизации.

Практика: Тренинг «Сила слова», «Говорим красиво». Деловая игра «Дебаты», игра «Успешная самопрезентация».

5. Этика и культура делового общения.

Понятия «этика», «деловое общение», специфика и требования к форме делового общения
Практическая деятельность: подбор необходимого материала по теме «Я будущий председатель», проведение коллективно- творческого дела.

**Тематический план
11 класс (2 год обучения)**

№	Тема	Количество часов	в том числе	
			теоретические	практические
1	Познай и реализуй себя.	5	1	4
2	Социальное проектирование	8	5	3
3	Остров права	5	2	3
4	Организация досуга	8	1	7
5	Социальная практика	8	1	7
Итого		34	10	24

Содержание

Тема 1. Познай и реализуй себя.

Понятие «личность», «воображение», «характер», «темперамент», «эмоции».

Практическая деятельность: работа с методической и справочной литературой, тренинги.

Тема 2. Социальное проектирование.

Проектная деятельность, специфика, правила работы по проекту, оформление работы, понятие «Социальный проект», целеполагание в проектной деятельности, этапы работы над проектом.

Практическая деятельность: работа с литературой и в интернете, экскурсия в областную библиотеку, тренинги

Тема 3. Остров права.

Знакомство с законом по защите прав детей в РФ и в мире, гражданское право. «Декларация прав о защите детей», «Что мы знаем о Конвенции». Главный школьный документ - устав, наши права и обязанности, правила поведения в школе, как наказывать нарушителей, законы о выборах, «Мы выбираем, нас выбирают...», «Работа избирательной комиссии», «Агитационная кампания кандидата: победит лучший!», «Избирательная комиссия: должности и обязанности», «Кандидат и его команда».

Практическая деятельность: импровизированная игра «Суд идет», дискуссия «Защита прав детей в России». Подбор материала для творческой работы, оформление и защита творческой работы. Участие в выборах.

Тема 4. Организация досуга.

Режиссура массовых мероприятий. Классификация массовых мероприятий. Алгоритм разработки массовых мероприятий. Игровой практикум. Роль игры в развитии личности и межличностных отношениях. Ситуационные игры. Комплексные и сюжетно-ролевые игры. Разработка досуговых мероприятий. Специфика и классификация досуговых мероприятий.

Практическая работа. Составление сценария и проведение мероприятий.

Тема 5. Социальная практика.

Подготовка, организация и проведение мероприятий (сборы, традиционные дела, календарные праздники).

Практическая деятельность: работа с литературой и в интернете, составление сценария, подбор материала для творческой работы, оформление и защита творческой работы.