

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области – Детский сад п.Новоборский,с.Алексеевка,с.Большое Алдаркино

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское  
Л.М. Жабина  
« 31 » 08 2021 г.



C=RU, O=ГБОУ СОШ  
№ 2 «ОЦ» с. Борское,  
CN=Жабина Л.М.,  
E=schoo2\_bor@samar  
a.edu.ru  
008c27466c032716bf  
2022.05.20 09:06:  
13+04'00'

**Программа**  
**внутренней оценки качества образования**  
**структурного подразделения государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения Самарской области средней**  
**общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя**  
**Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское**  
**муниципального района Борский Самарской области –**  
**Детский сад п.Новоборский,с.Алексеевка,**  
**с.Большое Алдаркино.**

Борское, 2021 г.

## Пояснительная записка

Программа обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее - программа), регламентирует процесс функционирования оценки качества образования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области – Детский сад п.Новоборский,с.Алексеевка,с.Большое Алдаркино и устанавливает ее содержание и порядок осуществления.

Программа внутренней оценки качества образования в Детском саду разработана в соответствии:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.12.2014 г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Положения региональной системы оценки качества образования Самарской области 29.04.2014 № 192-од;
- Устава ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Борское;
- Положения о внутренней системе оценки качества образования в Детском саду

Организация внутренней оценки заключается в получении своевременной, полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием ДОО.

Внутренняя оценка качества образования в Детском саду рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия органами управления образовательного учреждения своевременных и обоснованных решений.

**Цель программы** – получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования Детского сада, а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

**Основные принципы программы** оценки качества образования в Детском саду

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

**Планируемые результаты:**

1. Построение и апробация модели управления качеством образования в ДОО на основе образовательного мониторинга;
2. Разработка и апробация методики проведения оценки качества;

3. Повышение качества уровня образования воспитанников Детского сада
4. Повышение уровня личностных творческих достижений воспитанников и педагогов;
5. Удовлетворение образовательных потребностей родителей (законных представителей), социума;
6. Разработка единой информационно-технологической базы системы оценки результатов деятельности Детского сада по показателям и индикаторам качества образования;
7. Повышение уровня удовлетворенности результатами деятельности ДОО со стороны общественности (рейтингование);
8. Качественное изменение условий реализации образовательного процесса в Детском саду
  
9. Повышение профессионального роста педагогов в рамках технологизации процесса обучения;
10. Расширение общественного участия в управлении Детского сада
11. Повышение качества нормативно - правовой базы Детского сада обеспечивающей образовательный процесс.
12. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований.

**План – график ВСОКО в Детском саду**

№	Критерии ВСОКО	Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных / документ, фиксирующий результаты	Периодичность сбора данных	Предоставление данных	Лица, осуществляющие ВСОКО	Ответственные должностные лица
1	Соответствие ООП Детского сада «Солнышко» с. Борское с федеральным государственным образовательным стандартам	ООП Детского сада «Солнышко» с. Борское	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в ДОО разработана и реализуются образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>- соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре;</li> <li>- соответствие содержания ООП требованиям ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.</li> </ul>	Лист экспертной оценки основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (утвержден на заседании УМО дошкольного образования Самарской области Протокол № 2 от 26.03.2015)	1 раз в год	1 раз в год	Старший воспитатель	Старший воспитатель
2	Создание условий для обучающихся с ОВЗ	Условия для обучающихся с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в ДОО созданы условия для обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- соответствие условий для детей с ОВЗ российскому законодательству и требованиям примерных программ дошкольного образования;</li> </ul>	Экспресс экспертиза / карта анализа оценки качества адаптированной образовательной программы Детского сада.	1 раз в год	1 раз в год	Старший воспитатель	Старший воспитатель

			-качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.					
3	Создание условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие»	Условия для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие»	Рабочие программы педагогов Планы работы	Анализ документов	1 раз в год	1 раз в год	Старший воспитатель	Старший воспитатель
4	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и	Условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Состояние и содержание территории, зданий и помещений.</li> <li>- Пожарная безопасность.</li> <li>- Охрана здания и территории.</li> <li>- Оснащенность помещений образовательной организации</li> </ul>	Экспресс экспертиза / карта анализа материально-технических условий реализации ООП Детского сада	1 раз в год	1 раз в год	Завхоз	Завхоз

	уходу за детьми	детьми	<p>для работы медицинского персонала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль за организацией питания.</li> <li>- Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО.</li> </ul> <p>Информационное обеспечение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оснащенность информационно-коммуникативными средствами,</li> </ul> <p>используемыми в целях образования</p>	и карта /аналитическая справка материально-технических обновлений реализации ООП Детского сада				
5	Кадровые условия реализации ООП Детского сада «Солнышко» с. Борское	Педагогический коллектив	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в ДОУ кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%);</li> <li>- доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших к</li> </ul> <p>доля педагогических работников с высшим образованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством</li> </ul> <p>-руководитель ДОО обладает</p>	Экспресс экспертиза, наблюдение / карта анализа кадровых условий реализации основной образовательной программы Детского сада	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Старший воспитатель

			требуемым качеством профессиональной подготовки.					
6	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	РППС Детского сада «Солнышко» с. Борское	в ДОО развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствует требованиям ФГОС ДО; в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, образования; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно-пространственная	Мониторинг / карта анализа оценки качества, развивающей предметно – пространственной среды Детского сада	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Старший воспитатель



			<p>среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников;</p> <p>предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.).</p>					
7	Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО	Психолого-педагогические условия	<p>в ДОО психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО;</p> <p>-использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;</p> <p>-поддержка инициативы</p> <p>-защита детей от всех форм физического и психического насилия;</p> <p>-поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и</p>	Наблюдение / карта анализа качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования в Детском саду	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Старший воспитатель

			укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.					
8	Организация взаимодействия с семьей	Взаимодействие ДОО с семьей	в ДОО организовано взаимодействие с семьей; - число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО; - удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; - наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.	Наблюдение / карта анализа взаимодействия с семьей в Детском саду	1 раз в год	1 раз в год	Воспитатели групп	Старший воспитатель
9	Наличие ВСОКО в ДОО	Система ВСОКО	в ДОО функционирует ВСОКО; Положение о ВСОКО детского сада соответствует Положению региональной системе управления качеством дошкольного образования в Самарской области	Карта анализа	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Старший воспитатель
10	Наличие программы развития	Программа развития детского сада	- в ДОО разработана программа развития; - программа развития ориентирована на развитие качества дошкольного образования.	Карта анализа	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Старший воспитатель