

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя
Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района
Борский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ПО
классных руководителей

протокол № 1 от 29.08. 2022 г.

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического сое
протокол № 1 от
30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБОУ СОШ №2
«ОЦ» с. Борское
приказ № 119/20 - од
от 31. 08.2022 года
директор _____ Л. М.
Жабина

Т.Ю.Дубовицких
29.08. 2022 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Хочу все знать»
для обучающихся 4 классов

Срок реализации 1 год
Количество часов по учебному плану:
в год - 34 в неделю - 1 час

Составитель: Фатеева О. Н.

с. Борское, 2022г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Хочу все знать» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, на основе авторской программы О.Г. Селивановой «Мой разноцветный мир».

Актуальность: С детства каждого ребенка окружает множество привычных вещей. Но откуда они появились? Когда были созданы? Кто дал им название? На эти и многие другие вопросы призвана дать ответы программа внеурочной деятельности «Хочу знать!». Одна из характерных и ярких черт детей – любознательность. Они постоянно задают вопросы и хотят получить на них ответы. На многие вопросы призвана дать ответы программа внеурочной деятельности кружка «Хочу все знать!».

Цель программы: создание условий для оптимального развития детей и развитие их творческого потенциала, развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

- 1 Создать условия для осознания школьниками ценности учения и познания как видов творческой деятельности.
- 2 Формирование ценностного отношения к учению, развитие познавательного интереса, «умений учиться».
- 3 Выявление и реализация творческих способностей учащихся, создание на занятиях ситуации успеха.
- 4 Развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения.

Принципы построения программы:

- доступность, познавательность и наглядность
- учёт возрастных особенностей
- сочетание теоретических и практических форм деятельности
- усиление прикладной направленности обучения
- психологическая комфортность

Место курса в учебном плане

программа рассчитана на 34 занятия по 1 часу в неделю.

Результаты освоения программы

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.

Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях, в специальной литературе
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- Самостоятельно пополнять знания по математике, русскому языку, окружающему миру.
- Пользоваться справочной и дополнительной литературой.
- Выполнять операции сравнения и обобщения, синтеза и анализа; строить умозаключения, уметь рассуждать, догадываться, доказывать предлагаемое суждение.
- Повышение интеллектуального уровня учащихся,
- Повышение уровня готовности к сдаче мониторингового обследования в конце учебного года.

Содержание

1занятие. Игра «Моя любимая школа» (ко Дню знаний). Загадки о школе. Игра «Собери пословицы о школе». Кроссворд на школьную тематику.

2занятие. Игра «Мы – пешеходы, мы - пассажиры». Интеллектуально-познавательная игра.

3занятие. Шарады. Ребусы. Анаграммы. Обучение разгадыванию шарад и составлению анаграмм.

4занятие. «Забытая старина, традиции, ремёсла, мастера». Турнир знатоков.

5занятие. Страна Словария. Веселые конкурсы на знание русского языка.

6занятие. Игра «Юный эколог». Интеллектуальная игра по станциям и маршрутному листу.

7занятие. История моей фамилии. Мини-проект.

8занятие. Конкурс рисунков «Нет – загрязнению планеты!» Защита рисунков.

9занятие. Веселая познавательная игра «На ошибках учатся».

10занятие. Мероприятие « Книга – лучший друг». Экскурсия в библиотеку. Загадки. Литературный кроссворд. Ремонт книг.

11занятие. Познавательная игра «Пословицы в картинках». Распознавание пословиц по картинкам к ним

12занятие. Познавательная игра «По страницам любимых книг». Чему нас учат книги. Замысел произведения. Распознавание произведений по иллюстрациям к ним.

13занятие. Составление кроссвордов на тему «Животный и растительный мир лесов». Закрепление умения составлять кроссворды, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы.

14занятие. Познавательная игра «В мире цифр». Знакомство с историей появления цифр. Римские цифры. Загадки о цифрах. Раскрашивание рисунка по цифрам и вычислительным действиям.

15занятие. Викторина «Занимательная геометрия». Загадки о геометрических фигурах и телах.

16занятие. Природа вокруг нас. Занятие «Лес – наше богатство». Просмотр презентации.

- Загадки о лесе. Кроссворд. Определение птиц по их голосам.
- 17занятие. Конкурсная программа «Играй, смекай, угадывай!». Занимательные задания по русскому языку.
- 18занятие. Литературная игра по творчеству Шарля Перро. Игра-презентация.
- 19занятие. Игра «Там, на неведомых дорожках». Литературная игра по станциям.
- 20занятие. Экскурсия в Тарбагатай.
- 21занятие. Викторина «Мир, в котором мы живем». Загадки и вопросы по программе «Окружающий мир».
- 22занятие. Турнир Юных Эрудитов. Интеллектуальная игра.
- 23занятие. Игра-соревнование «Умники и умницы». Интеллектуальная игра.
- 24занятие. «Турнир смекалистых». Интеллектуальная игра.
- 25занятие. Конкурс рисунков «Моя планета». Рисунки на экологическую тематику.
- 26занятие. Час занимательной математики. Занимательные задачи по математике.
- 27занятие. Игра-путешествие «На глубине океана». Познавательная игра-презентация о животных морей и океанов.
- 28занятие. Путешествие в космос. Мини-проект.
- 29занятие. Словесные раскопки. История возникновения слов.
- 30занятие. Игра-путешествие «История появления транспорта». Просмотр презентации по теме. Загадки. Кроссворд по теме.
- 31занятие. Аукцион знаний. Интеллектуальная игра.
- 32занятие. История родного города. Экскурсия в краеведческий музей.
- 33занятие. Познавательная игра. Знакомство с профессиями. Встречи с людьми разных профессий. Загадки, ребусы. Игра «Доскажи словечко»
- 34занятие. Итоговое занятие.

Тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов и тем	теория	практика
1	Моя любимая школа. Правила поведения в школе	0, 5	0, 5
2	История появления транспорта Правила дорожного движения	1	
3-4	Шарады. Ребусы. Анаграммы.	1	1
5	«Забытая старина, традиции, ремёсла, мастера»		
6	Страна Словария.	1	
7	Словесные раскопки		1
8	Юный эколог		1
9	История моей фамилии.	0, 5	0, 5
10-11	Книга – лучший друг	1	1
12-13	Пословицы в картинках	1	1
14	Лес – наше богатство		
15-16	Животный и растительный мир лесов	1	1
17	Нет – загрязнению планеты!	0, 5	0, 5
18	В мире цифр	0, 5	0, 5
18	Загадки о цифрах	0, 5	0, 5
19	Занимательная геометрия	0, 5	0, 5
20	Играй, смекай, угадывай	0, 5	0, 5
21-22	Там, на неведомых дорожках	0, 5	0, 5
23	Мир, в котором мы живем	0, 5	0, 5

24-25	На глубине океана	1	
26-27	Путешествие в космос	1	
28	Задачи в стихах. Задачи-шутки.	1	
29	Нестандартные задачи.	0, 5	0, 5
30	Решение олимпиадных заданий.	0, 5	0, 5
31	Графические диктанты.		1
32	Математические головоломки.		1
33	Спичечный турнир	1	
34	«Умницы и умники».	1	