

Отчёт о работе наставляемого воспитателя Диановой В.М. с наставником воспитателем Дрыгиной Е.А

В период деятельности для оказания мне помощи как молодому специалисту в приобретении практических навыков, приобретении практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения мне был назначен наставник - Дрыгина Е.А..

Моими задачи наставляемого было получение в помощи подбора методической литературы, научиться разрабатывать комплекс организационных, методических и практических мероприятий на основе использования здоровьесберегающих технологий; повысить эффективность к процессу обучения за счет средств здоровьесберегающих технологий.

Наставником была оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы.

Наставник оказывала помощь в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения, подготовлены конспект «Здоровая семья – здоровый ребёнок» (январь). По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

При подготовке детей к праздникам ДОУ, совместно с наставником. обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мне даны были реализованы.

Елена Анатольевна научила меня организации утреннего приема, проведению «утреннего круга» согласно методики Н. Гришаевой. После просмотра проведения наставником «утреннего круга» я стала активно проявлять внимание к изучению пальчиковой и артикуляционной гимнастики, гимнастике «после сна», дыхательной гимнастики, подвижным играм.

Также Ольга Петровна, провела НОД «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» по физическому развитию детей и укреплению здоровья. Для успешной организации режимных моментов было проведено наблюдение за работой наставника. Проанализировав, были отмечены положительные моменты, которые можно использовать в своей работе.

В феврале совместно с наставников был разработан проект «*Маленькая страна под названием семья*» по нравственно – патриотическому

воспитанию и изготовлению учебного пособия *Лепбук «Наша Родина Россия»*.

В апреле были проведены консультации по теме «Помогите ребёнку укрепить здоровье», «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей 2 – 3 лет», проведена индивидуальная беседа со мной на тему «Прогулки на свежем воздухе».

В мае совместно был разработан конспект открытого интегрированного занятия в форме путешествия по сказке «Гуси – Лебеди». Наставник при проведении организованной образовательной деятельности рекомендовала использовать предварительную работу, игровые проблемные ситуации, ИКТ.

ВЫВОД: в процессе совместной работы мне была обеспечена необходимая помощь и поддержка по всем вопросам, я овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности.

Над чем нам нужно ещё работать;

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие здоровьесбережения детей.

Также сделан анализ проделанной работы и пожелания на будущее.