

Отчёт наставляемого по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в модели «педагог-педагог»

Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Кожевникова Наталья Валентиновна

Ф.И.О. наставника: Надеева Ольга Васильевна

Период наставничества: с 01.09.2021 по 31.08.2022

В течение 2021-2022 учебного года, провела и организовала свою работу согласно плану, утвержденному директором школы. С начала работы, мне была оказана методическая помощь в организации работы на начало учебного года: знакомство с учебно-воспитательными задачами школы на предстоящий учебный год; ведения школьной документации, составления календарно-тематического планирования по предметам; работа со слабоуспевающими учениками; посещение уроков учителей с передовым опытом работы.

С педагогом-наставником мы определили следующие цели и основные задачи работы:

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления;
- наставничество;

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение совместно с опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Посещение педсоветов, семинаров, конференций;
- Посещение уроков других опытных учителей.

Основные направления работы:

- ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов);
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Педагог-наставник посещал уроки, проведены консультации и беседы по календарно-тематическому планированию. Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Он может быть проведен в традиционной и нетрадиционной форме с использованием инновационно – информационных технологий. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с педагогом-наставником анализировались проведенные мной уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели, поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого, была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в краткосрочном планировании, в соблюдении

санитарно-гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д. В течении года мною были посещены уроки с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- создание учебно – познавательной атмосферы;
- используемые методы обучения;
- деятельность учащихся на уроке;
- речь учителя и ее значение на уроке;
- воспитывающая сторона урока;
- взаимоотношение учителя и учащихся

Стараюсь посещать все открытые уроки и внеклассные мероприятия для получения опыта. Изучать методическую и научную литературу по предметам. Использовать компьютер и Интернет для самореализации. Стремлюсь к тому, чтобы учащиеся стали активными участниками процесса обучения: занимались напряженной умственной деятельностью, обосновывали свое мнение, стараюсь использовать в работе развивающие и творческие задания.

Я перед собой поставила такие цели и задачи на новый учебный год:

- Повышения качества образования;
- Внедрение современных педагогических и информационных технологий;
- Активизация работы с одаренными детьми;
- Восполнить пробелы с неуспевающими учащимися;
- Активно и результативно участвовать в конкурсах, олимпиадах, как для учащихся, так и для учителей;
- Разработать конспекты уроков и давать открытые уроки.