

Отчёт наставляемого по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в модели «педагог-педагог»

Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: учитель истории и обществознания Романова Анастасия Сергеевна

Ф.И.О. наставника: учитель истории и обществознания Гребенкина Нина Ивановна

Период наставничества: с 01.09.2021 по 31.08.2022

Я, Романова Анастасия Сергеевна, являюсь молодым специалистом третий год, работаю с сентября 2021 года учителем истории и обществознания.

В течение всего учебного года провела и организовала свою работу согласно плану, который утвержден директором школы.

С начала учебного года, учителем истории и обществознания Гребенкиной Ниной Ивановной мне была оказана методическая помощь в организации работы: ведение школьной документации, составления календарно-тематического планирования по предмету; работа со слабоуспевающими учениками; работа с классом; посещение уроков учителей с передовым опытом работы.

За I полугодие 2021 – 2022 учебного года, мною, как учителем истории, проведены следующие мероприятия:

Сентябрь: была ознакомлена с учебно-воспитательной работой школы; ведения школьной документации. Подготовилась к организованному началу учебного года: проведение "Дня знаний".

Постоянно осуществляла контроль за учебно-воспитательным процессом в классе.

Также в течение года вела работу со слабоуспевающими учениками. Были выявлены и составлены диагностические карты слабоуспевающих учащихся. Выяснила причины неуспеваемости. Это недостаточный уровень развития и воспитания личностных качеств, не позволяющий ученику проявить самостоятельность, слабые образовательные и познавательные способности, отсутствие контроля со стороны родителей, слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний. Средства, которые использовала в работе по преодолению неуспеваемости в обучении: специальная система домашних заданий; привлечение ученического актива к посильной помощи товарищу; стимулирование учебной деятельности (поощрения, создание ситуации успеха); индивидуальный подход к ученику; дополнительные занятия. А также усилила работу с родителями.

Также в течение года проводила работу с классом. Цель работы была - сплочение классного коллектива, индивидуальная работа с учащимися, родителями, учителями-предметниками, привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, организация и проведение мероприятий разной направленности, исходя из интересов и желания обучающихся. Как классный руководитель 6 класса я мои ученики принимали участие во всех школьных мероприятиях:

Активно веду работу с родителями. За I полугодие проведено 2 плановых родительских собраний.

В течении I полугодия вела работу по самообразованию, так за данный период несколько курсов повышения квалификации. Посещаю уроки наставника, все открытые уроки и внеклассные мероприятия для получения опыта. Изучала методическую и научную литературу по предмету. Использовала компьютер и Интернет для самореализации. Стремлюсь к тому, чтобы учащиеся стали активными участниками процесса обучения: занимались напряженной умственной деятельностью, обосновывали свое мнение, стараюсь использовать в работе развивающие и творческие задания.

Я думаю одним из наиболее важных видов методической работы, несомненно, является посещение уроков у других более опытных учителей. Традиционно считается, что посещение урока приносит огромную пользу начинающему педагогу. В течении I и II полугодия, я тоже посещала занятия других педагогов с опытом работы. Освоение педагогического опыта, наличие у педагога необходимых знаний и умений, позволяющих увидеть новое, осмыслить его, определить ценность для себя, использовать в своей работе, интерпретировать новое с учётом своих возможностей.