

**Отчёт о работе педагога-наставника Леоновой Светланы Евгеньевны
с молодым специалистом, учителем начальных классов
Праховой Луизой Учкуновной**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: Прахова Луиза Учкуновна

Образование: среднее специальное

Какое учебное заведение окончил и год окончания: Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна, 2010 г.

Специальность по диплому: мастер-художник

Педагогический стаж: 5 лет

Место работы: ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское

Должность: учитель начальных классов

Предмет: математика, окружающий мир, русский язык, литературное чтение, технология, изобразительное искусство.

Квалификационная категория: отсутствует

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество: Леонова Светлана Евгеньевна

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил и год окончания: Куйбышевский педагогический институт им. Куйбышева, 1990 г.

Специальность по диплому: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы

Педагогический стаж: 36 лет

Место работы: ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское

Должность: учитель начальных классов

Предмет: математика, окружающий мир, русский язык, литературное чтение, технология, изобразительное искусство.

Квалификационная категория: высшая

Работа с молодым специалистом на 2021-2022 учебный год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- 1) Создать молодому учителю условия для педагогического роста:
 - формирование собственной системы работы,
 - осознание необходимости совершенствования своих знаний и умений;
- 2) Способствовать внедрению в работу молодого учителя новых образовательных технологий;
- 3) Помогать развивать умения общения с родителями.

Ожидаемые результаты:

- ✓ успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности;
- ✓ свободное вхождение в роль учителя и классного руководителя;
- ✓ умение внедрять в свою работу новые педагогические технологии;
- ✓ установление взаимопонимания с родительским комитетом.
- ✓ повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- ✓ обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение учителем уроков творчески работающих учителей. Самоанализ урока.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Инструктаж по ведению школьной документации.
5. Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.

7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

8. Подведение итогов работы. Собеседование с учителем. Выявление профессиональных затруднений.

Формы работы:

- ✓ индивидуальные консультации;
- ✓ посещение уроков;
- ✓ беседы.

На начало учебного года была проведена беседа с молодым педагогом с целью выявления затруднений, разработан план работы

- ✓ по направлениям: планирование и организация работы по предмету; планирование и организация воспитательной работы;
- ✓ работа со школьной документацией;
- ✓ контроль деятельности молодого специалиста.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов проведено консультирование по нормативно-правовой документации, даны рекомендации о преподавании предметов. Было организовано изучение документов по ФГОС. Велась работа с личными делами учащихся класса; индивидуальные консультации по ведению тетрадей. По проведению внеклассных мероприятий, праздников. Обсуждали участие учащихся в дистанционных олимпиадах, школьных конкурсах. Была проведена беседа по организации индивидуальных консультаций и бесед с родителями, родительских собраний.

Оказывалась помощь по подбору материала к урокам. Провели беседу по итогам за год (успеваемость, качество выполнения программы), подвели итоги воспитательной работы за год, вместе оформляли и заполняли отчетную документацию.

Посещение уроков молодого специалиста с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу);
- в распределении времени на этапах урока;
- в формулировке целей;
- в правильном оформлении журналов.

Для устранения указанных затруднений были проведены консультации, беседы, посещение уроков опытных учителей, самоанализ урока.

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.

Выводы:

1. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
2. Активизировать работу молодого учителя по самообразованию.

Рекомендации молодому педагогу Праховой Л.У.

1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.