

## **Отчёт наставляемого об итогах реализации программы многофункционального наставничества**

Сроки реализации программы многофункционального наставничества: с 01 сентября 2021 года по 01 сентября 2022 года

Ф.И.О. наставляемого: Побежимова Елизавета Алексеевна

Ф.И.О. наставника: Половинкина Евгения Ивановна

Половинкина Евгения Ивановна, являясь моим педагогом-наставником определила цель и основные задачи для работы

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Формирование потребности специалиста в проектировании своего профессионального роста, совершенствование практических и теоретических знаний, умений навыков.

### ***Ожидаемые результаты:***

- Высокий уровень включенности молодого специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации;
- Усиление уверенности педагога в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала;
- Повышение уровня образовательной подготовки и комфортности психологического климата в школе;
- Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для разрешения ситуаций кризиса профессионального роста и профессионального выгорания.

Вся работа бы выстроена в три этапа:

### ***1 этап. Адаптационный***

На этом этапе с помощью анкетирования и собеседования были выявлены профессиональные затруднения; разработаны основные направления работы с педагогом-наставником.

### ***2 этап. Основной***

На данном этапе была оказана помощь в разработке рабочих программ, календарно-тематических планов работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями, требованиями ФГОС и задачами реализуемых программ; была оказана методическая помощь по подбору и использованию педагогически целесообразных пособий, игрового и дидактического материала; были даны советы, рекомендации, разъяснения, поправки в педагогические действия.

### ***3 этап. Контрольно-оценочный***

На данном этапе было подведение итогов работы и анализ эффективности реализации этапов программы.

При составлении плана работы были учтены следующие профессиональные проблемы:  
недостаток практических навыков в учебно-воспитательной работе, недостаток знаний в методике преподавания;

сложность приспособления к нормам и принципам образовательной организации.

Особое внимание в программе наставничества было уделено технологии проектирования урока, соответствующего принципам ФГОС.

С целью решения данной проблемы были проведены консультации, в ходе которых были рассмотрены современные образовательные технологии, методики и результаты их применения; формы работы с обучающимися на уроке; система оценивания полученных результатов, а также особенности составления планов современного урока и конструирования учебного материала.

Совместно с наставником были составлены опорные таблицы, позволяющие правильно спроектировать урок, и оказана помощь в разработке отдельных уроков.

Программа наставничества помогла мне отработать усвоенные в период профессиональной переподготовки содержание и методы педагогического сопровождения развития детей;

взаимодействия родителей и педагогов школы на практике;

преодолеть трудности, связанные с адаптацией к новым условиям трудовой деятельности.