

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 2
«ОЦ» с. Борское
Л.М. Жабина
от 29.08. 2023г.

**План мероприятий
по профилактике суицидального поведения
среди обучающихся
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское
на 2023-2024 учебный год**

Цель: профилактика суицидального и саморазрушающего поведения обучающихся.

Задачи:

- разработка и проведение психолого-педагогических мероприятий, направленных на профилактику суицидального и саморазрушающего поведения учащихся;
- проведение комплекса мероприятий для выявления обучающихся, склонных к суицидальному и саморазрушающему поведению и их комплексное психолого-педагогическое сопровождение (выявление причины склонности, психокоррекция поведения);
- осуществление психологического просвещения учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) в области профилактики, причин, признаков и опасностей суицидального и саморазрушающего поведения;
- разработка психологических рекомендаций для учащихся, родителей и педагогов по устранению суицидального и саморазрушающего поведения учащихся;
- повышение уровня самооценки, уровня социально – психологической адаптации детей и подростков.
- формирование у обучающихся осознанного и ответственного отношения к своей жизни и здоровью.

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные, привлекаемые к работе |
|---|---|-----------------|--|
| Организационно-методическая деятельность | | | |
| 1. | Создание плана по профилактике на учебный год.. | Август-сентябрь | педагог-психолог, директор, заместители директора |
| 2. | Организационная и методическая подготовка к проведению психолого-педагогических мероприятий: материал для семинаров и родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций, диагностический инструментарий, программы тренингов и развивающие программы, раздаточный материал, презентации для выступлений, информационные листовки (буклеты) | В течение года | педагог-психолог, педагог-организатор, заместитель директора |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------------|---|
| 3. | Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям с детьми (подбор содержания, материалов, составление коррекционно-развивающих программ) | В течение года | педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители |
| 4. | Оформление документации: - составление анкет, диагностических комплексов, подбор и изготовление материалов для диагностической работы; - обработка и анализ результатов диагностических исследований (групповых и индивидуальных); - обобщение полученных результатов, написание справок и отчетов, оформление заключений по итогам индивидуальной и групповой диагностики; - заполнение журнала заключений по итогам диагностики, групповой и индивидуальной работы, консультаций, - заполнение индивидуальных карт психологического развития детей, индивидуальных маршрутов развития, документов на обучающихся, имеющих риск суицидального и саморазрушающего поведения; - написание анализа по проведенным мероприятиям | В течение года | педагог-психолог |
| 5. | Выявление и учет обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии, требующих повышенного педагогического внимания, для проведения индивидуальной работы | Сентябрь- октябрь | Педагог-организатор Педагог – психолог Классные руководители |
| Просветительская деятельность | | | |
| 6. | Выступления на педагогических советах и семинарах с целью повышения психолого-педагогической компетентности педагогов в части признаков и причин саморазрушающего и суицидального поведения | В течение года | педагог-психолог, педагог-организатор, заместитель директора |
| 7. | Выступление на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходе диагностических исследований по данной теме | В течение года | педагог-психолог, педагог-организатор, заместитель директора |
| 8. | Выступления на классных часах по профилактике саморазрушающего и суицидального поведения | По плану классного руководителя | Педагог – психолог Классные руководители |
| 9. | Оформление и актуализация материалов информационного стенда | Постоянно в течение года | Педагог – психолог |
| Профилактическая деятельность | | | |
| 10. | Профилактические занятия с обучающимися средней школы для предупреждения суицидального и саморазрушающего поведения среди обучающихся (развитие навыков улучшения своего | 1 раз в месяц | Педагог – психолог Классные руководители |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | психоэмоционального состояния, саморефлексии, проблем-разрешающего поведения, способности доверия педагогам и обращения за помощью) | | |
| 11. | Профилактика буллинга среди учащихся | В течение учебного года (по запросу, в профилактические недели) | Педагог-организатор Педагог – психолог Классные руководители |
| 12. | Индивидуальная просветительская работа с обучающимися с высоким риском и присутствием признаков суицидального и саморазрушающего поведения | Постоянно в течение года | Педагог – психолог |
| Диагностическая деятельность | | | |
| 13. | Изучение психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов (групповая диагностика) | Ноябрь | Педагог – психолог Классные руководители |
| 14. | Индивидуальная углублённая диагностика обучающихся с выявленными высоким риском и присутствием признаков суицидального и саморазрушающего поведения | Ноябрь-декабрь | Педагог – психолог Классные руководители |
| 15. | Проведение мониторинга социальных сетей учеников на предмет маркеров суицидального поведения | 1 раз в месяц | Педагог-организатор Классные руководители |
| 16. | Проведение мониторинга поведения учеников на уроках и переменах (с использованием «Навигатора профилактики») | В течение года | Педагог-психолог Классные руководители |
| 17. | Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях | Октябрь Март | Педагог-психолог Классные руководители |
| 18. | Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска» | Ноябрь | Педагог-психолог |
| Коррекционно-развивающая деятельность | | | |
| 19. | Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися с выявленным высоким риском и присутствием признаков суицидального и саморазрушающего поведения | Ноябрь-май | Педагог-психолог |
| 20. | Коррекционно-развивающая работа с семьями обучающихся с высоким риском или признаками саморазрушающего поведения | В течение года | Педагог-психолог Классные руководители |
| 21. | Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа (по запросу) | В течение года | Педагог-психолог |
| 22. | Проведение тематических лекционных и тренинговых занятий, направленных на овладение обучающимися умение управлять стрессом, формирование личной ответственности за свое здоровье и мотивации ведения здорового образа жизни. | В течение года | Педагог-организатор Педагог - психолог Классные руководители |
| 23. | Реализация программ профилактической направленности по формированию ценностного отношения к здоровому образу | В течение года | Заместитель директора по УВР Педагоги |

| | | | |
|--|---|--------------------------------|--|
| | жизни у детей и подростков «Как прекрасен этот мир», «Умей ценить жизнь», «Все, что тебя касается» | | |
| Консультационная работа | | | |
| 24. | Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в части причин и действий при наличии признаков саморазрушающего и суицидального поведения | В течение года (по запросу) | Педагог-психолог |
| 25. | Групповое консультирование обучающихся, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса | В течение года (по запросу) | Педагог-психолог |
| 26. | Консультирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики по выявлению риска и признаков суицидального и саморазрушающего поведения (индивидуальные и групповые консультации) | В течение года | Педагог-психолог |
| Аналитическая и экспертная деятельность | | | |
| 27. | Посещение и анализ уроков и мероприятий с целью наблюдения за обучающимися с высоким риском саморазрушающего поведения | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители, учителя предметники |
| 28. | Подготовка аналитического отчета по итогам проделанной работы за год и планирование работы на новый учебный год | Май-июнь | Заместитель директора по УВР Педагог-психолог |
| | | | |