

Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ПО классных
руководителей
протокол № 1
от 29.08.2022 г.

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2022 г.

«Утверждено»

приказом директора
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.
Борское
от 06.09.2018 г. № 118/1 – од
директор _____ Л. М.
Жабина

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по УВР
_____ Дубовицких Т. Ю.
от 29.08.2022 г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Калейдоскоп профессий»

для обучающихся 5-х классов

Срок реализации 1 год

Количество часов по учебному плану:

в год - 34 в неделю - 1 час

Составитель: Дубовицких Татьяна Юрьевна,
учитель математики

с. Борское, 2022г.

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность реализации данной программы обусловлена основными особенностями ребенка среднего школьного возраста: любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру, направленность личности на общение и взаимодействие с ровесниками, подражание миру взрослых, присвоение атрибутов взрослого человека, преобладание «самости», отдаление от авторитета взрослого. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания

Программа обеспечивает знакомство с разнообразием профессий обучающихся 5-х классов, обеспечивает условия для исследования способностей обучающихся применительно к рассматриваемой профессии, расширяет представления обучающихся о социокультурных особенностях и значении для общества разных профессий человека. Актуальность курса продиктована следующими открывающимися возможностями для обучающихся: расширить свой кругозор, представления о мире профессий, исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, тренировать различные виды своих способностей.

А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении профессионального самоопределения школьников, в развитии мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности школьников к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни.

Работа по программе внеурочной деятельности «Профориентация» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи.

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей обучающихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи программы:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- помочь соотнести выбор будущей профессией с имеющимися возможностями, психофизиологическими особенностями личности;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией;
- формировать положительное отношение к труду и людям труда.

При этом средствами данной программы целенаправленно создаются условия для развития у обучающихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности.

В основе методики преподавания программы используются разнообразные методы и формы обучения. Обучающиеся ведут наблюдения за общественной жизнью, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, драматизация сказок. Для успешного решения задач важны экскурсии, взаимодействие и сотрудничество между собой, с социумом, с родителями обучающихся, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребенка с людьми разных профессий. Занятия могут проводиться не только в классе, но и в сотрудничестве с социальными партнерами: в библиотеке, на предприятиях и организациях города и т. д. Используются ЦОР для проведения видеоуроков, интерактивных экскурсий, получения новой информации. Тематика мероприятий направлена на то, чтобы научить ребёнка уважительно относиться к своему труду, знать об основных профессиях родного края и их особенностях. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии.

Место курса в учебном плане

Программа предназначена для обучающихся 5 классов, с учётом реализации её классными руководителями, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю, всего в 5 классе - 34 часа в год. Форма организации детского коллектива – классная.

Формы и методы работы: работа с материалом, с источниками массовой информации, с источниками информации в сети Интернет; изучение литературы; фотосъемки, видеосъемки.

Формы домашних заданий: нарисовать рисунок по теме; написать сочинение по плану; составить викторину, кроссворд, ребус и т.п.; подобрать статьи иллюстративный материал из газет и журналов по теме; выполнить фотоколлаж; составить выступление по плану; написать стихотворение; создать презентацию, составить коллаж; записать интервью (по плану, по вопросам заранее подготовленным), подготовить вопросы для интервью составить рассказ по плану, подготовить устное выступление, подготовить иллюстрации на тему.

Формы проведения занятий: экскурсии, беседа, практическая работа, встреча с представителями профессии, групповые и индивидуальные исследования, подготовка к проекту, представление проекта, защита исследовательских работ, выставка.

Технологии, методики: поисковая деятельность, информационно-коммуникационные технологии, технология педагогических мастерских, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии, исследование, проблемно-поисковые.

Результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

В процессе занятий по программе обучающийся должен

знать:

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- основные приемы выполнения учебных проектов;

уметь:

- оперировать основными понятиями и категориями;
- рассказывать о профессии и обосновывать её значение в жизни общества;
- пользоваться информацией, получаемой на уроках из художественно, научно-популярной литературы, СМИ, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
- выполнять учебные проекты.

Описание личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы.

Личностные:

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок (внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и результатам труда).

Метапредметные:

- освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата).

Предметные:

- доступные по возрасту начальные сведения о разнообразии мира профессий;
- элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, начальный опыт, определить способности, которые необходимы людям какой-либо профессии.

Личностные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность для формирования:

- Внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- Выраженной познавательной мотивации;
- Устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- Планировать свои действия;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- Адекватно воспринимать оценку учителя;
- Различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Проявлять познавательную инициативу;
- Самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- Допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной задачи;
- Учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться, приходить к общему решению;
- Соблюдать корректность в высказываниях;

Обучающийся получит возможность научиться:

- Учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- Владеть монологической и диалогической формой речи;
- Осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- Осуществлять поиск нужной информации для выполнения поставленной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- Анализировать объекты, выделять главное;
- Проводить сравнение и классификацию;
- Устанавливать причинно-следственные связи;
- Строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с поставленной задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- Осознанно строить сообщения в различных формах.

Критерии успешности прохождения программы.

Высокий уровень - умение самостоятельно подготовить развернутое описание профессии, определить способности, которые необходимы данной профессии, и подобрать задания для проверки этих способностей.

Средний уровень - умение подготовить с помощью родителей развернутое описание профессии, но недостаточно точно определяет способности, которые необходимы для данной профессии. Ему нужна помощь в подборе заданий для проверки этих способностей.

Низкий уровень - умение подготовить краткое описание профессии, но не определяет способности, которые необходимы для данной профессии.

Формы контроля

- Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме.

- По итогам курса обучающиеся выполняют проектную работу — по теме по выбору: «Кем и каким я хочу стать». «Какие бывают профессии», «Профессии, без которых не обойтись», «Служить Родине – профессия», «От увлечения к профессии».

Виды контроля и механизм оценки достижений воспитанников

В процессе обучения применяются следующие виды контроля:

- вводный контроль в начале каждого занятия направлен на повторение и закрепление пройденного, осуществляется в форме устного опроса и в форме выполнения практических занятий;
- текущий контроль в процессе проведения занятия, направленный на закрепление знаний изучаемой темы;
- тематический контроль по завершению изучения раздела программы проводится в форме устного опроса или в форме выполнения самостоятельных творческих, проектных работ;
- итоговый контроль по окончании изучения программы.

Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание программы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Введение в мир профессий	7	1	6
2.	Из истории профессий	6	1	5
3.	Тропинками разных профессий	17	5	12
	Медицинские профессии			
	Профессии, сельской местности			
	Профессии, связанные с природой			
	Мир юридических профессий			
	Социальные профессии			
	Творческие профессии			
	Кто находится на службе?			
	Профессии, связанные с техникой и транспортом			
Профессии сферы услуг				
4.	Итоговые занятия. Викторина. Профорientационный квест «Путешествие в мир профессий»	4	1	3
	Итого:	34	8	26

Содержание программы

Тема 1. Введение в мир профессий.

Выявить уровень знаний учащихся о профессиях. Подчеркнуть важное значение и огромную пользу всех без исключения профессий. Понятия: труд, профессия, ремесла, плотник, столяр, профессия – работа, мастер своего дела.

Практическое занятие. Игра «Собери пословицу о труде»

Практическое занятие. Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»

Практическое занятие. Профорientационная игра «Профессий много на земле»

Практическое занятие. Занятие-викторина. Обучение проектной деятельности

Тема 2. Из истории профессий.

Забытые профессии: глашатаи, тапер, шарманщик, продавец пивков, водонос, развозчик льда, машинистка, телефонистка, извозчик и мн.др. О профессиях, которые устарели, утратили свою необходимость.

Практическая работа. Поисковая работа в группах.

Викторина - соревнование в группах.

Тема 3. Тропинками разных профессий.

Медицинские профессии.

У истоков медицины, или Клятва Гиппократа. Люди в белых халатах. Разнообразие медицинских специальностей. Больница, поликлиника, ФАП, станция скорой помощи, аптека. Спец машины, спец техника. Главные помощники врача: медицинская сестра, лаборант, санитар. Профессия фармацевт.

Практические занятия. Экскурсия Викторина. Игра. Инструкция для подготовки мини-проекта в группах, разработка опорного плана. Интервью у родителей, родственников, знакомых, связанных с этой профессией.

Профессии сельской местности.

Профессия фермер. Профессия агроном. Профессии животновод, пчеловод, ветеринар. Профессия мелиоратор. Специальная техника в профессии.

Практические занятия. Работа в группах Экскурсия Викторина Игра. Проект. Интервью у родителей, родственников, знакомых, связанных с этой профессией.

Профессии, связанные с природой

Лесничество. Зоологи. Орнитологи. Геологи. Биологи. Другие.

Практические занятия. Работа в группах Экскурсия Викторина Игра. Проект. Интервью у родителей, родственников, знакомых, связанных с этой профессией.

Мир юридических профессий.

Профессии адвокат, прокурор. Профессии юрист, нотариус.

Практические занятия. Работа в группах Экскурсия Викторина Круглый стол. Презентация

Социальные профессии

Профессии: воспитатель, учитель, тренер, психолог, социальный педагог, логопед, журналист.

Практические занятия. Работа в группах Экскурсия Викторина Круглый стол. Презентация

Творческие профессии.

Профессии: художник, поэт, дизайнер, флорист Профессии: композитор, музыкант, актер. режиссер.

Практические занятия. Работа в группах. Экскурсия Викторина. Фотоколлаж.

Кто находится на службе.

Профессии, которые обеспечивают порядок, безопасность, защиту населения (военные, полиция, пожарные, МЧС служба). Специальная техника (связанные с ней профессии).

Практические занятия. Работа в группах. Возможна экскурсия Викторина. Фотоколлаж.

Профессии, связанные с техникой и транспортом

Летчик, водитель транспорта, водитель пассажирского транспорта, машинист, капитан морского суда и др. Произведения художественной литературы на тему.

Практические занятия. Работа в группах. Решение проблемной ситуации. Фотоколлаж. Ролевая познавательная игра.

Профессии сферы услуг

Профессии: парикмахер, продавец, мастер по ремонту (авто, бытовой техники и т.д.), другие профессии этой сферы. Пословицы и поговорки на тему труда, мастерство, трудолюбие.

Практические занятия. Решение проблемной ситуации. Игра - инсценировка. Фотоколлажи. Интервью с представителями профессии, запись видео. Возможна экскурсия.

Тема 4. Итоговые занятия.

Викторины. Профорientационный квест «Путешествие в мир профессий».