Отчёт о работе наставляемого учителя Романовой А.С. за 2022 – 2023 учебный год

с наставником Половинкиной Е.И.

В период деятельности для оказания мне помощи как молодому специалисту в приобретении практических навыков, приобретении практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения мне был назначен наставник – Половинкина Е.И.

С начала работы в школе мне была оказана методическая помощь: знакомство с учебно-воспитательными задачами школы на предстоящий учебный год; ведения школьной документации, составления учебно-тематического планирования по предмету; работа с одаренными и талантливыми учащимися; работа со слабоуспевающими учениками; работа с классом; посещение уроков учителей с передовым опытом работы.

С педагогом-наставником мы поставили задачи:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- использование в работе новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся;
 - появление собственных продуктов педагогической деятельности.

Основные направления работы:

- изучение норамативно-правовой базы;
- ведение школьной документации;
- использование современных образовательных технологий;
- выбор методической темы для самообразования.

В течение 2022 -2023 учебного года педагог-наставник посещал мои уроки, ею были проведены консультации и беседы по учебно-тематическому планированию, помощь в разработке его. Совместно с педагогом-наставником анализировались проведенные мной уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели, поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения.

Кроме этого, была оказана помощь в коррекции и работе в соблюдении санитарно — гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д.

Как молодой специалист в процессе работы наибольшие трудности у меня возникли с классным руководством, вернее работа с родителями, но на конец учебного года прослеживается взаимопонимание с ними.

ВЫВОД: в процессе совместной работы мне была обеспечена необходимая помощь и поддержка по всем вопросам, я овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности.