

**Отчёт о работе наставника Половинкиной Е.И.  
за 2022- 2023 учебный год с наставляемыми Побежимовой Е.А.,  
Романовой А.С., Таратухиным А.Ю.**

В целях научно - методического сопровождения молодых педагогов в период адаптации и профессионального становления, привития молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2022-2023 учебном году была организована работа по наставничеству с педагогами Побежимовой Е.А., Романовой А.С., Таратухиным А.Ю.

Задачи, которые стояли перед наставником:

- оказание методической помощи в повышении уровня организации воспитательно - образовательной деятельности;
- помощь в ведении документации;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены *беседы* по темам: «Традиции школы», «Нормативно-правовая база школы», «Определение темы по самообразованию», «Факторы, которые влияют на качество преподавания», *практические занятия* «Разработка контрольных работ и критериев оценки», «Проектирование урока».

Проводились *индивидуальные консультации и тренинги* по темам:

- «Учусь строить отношения»,
- «Анализ педагогических ситуаций»,
- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»
- "Разработка поурочных планов",
- "Как подготовить современный урок?",
- "Технологическая карта урока"
- "Анализ внеклассного мероприятия"
- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодых специалистов, методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение уроков педагогом-наставником; совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде.

Половинкина Е.И. оказывала молодым специалистам методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекала к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах.

**Выводы.**

Побежимова Е.А., Романова А.С., Таратухин А.Ю. успешно проходят период профессиональной адаптации, налаживают устойчивый контакт с учащимися, применяют информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стыль отношений учителей с обучающимися доброжелательный и внимательный.

Молодые педагоги прислушиваются и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены.