

Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ПО классных
руководителей
протокол № 1 от 29.08.2022 г

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета
протокол № 1 от 30.08.2022 г

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 31.08.2022 г. № 119/20 – од
директор _____ Л. М. Жабина

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по УВР
_____ Дубовицких Т. Ю.
29.08.2022 г

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Твое профессиональное призвание»

для обучающихся 8-х классов

Срок реализации 1 год
Количество часов по учебному плану:
в год - 34 в неделю - 1 час

Автор: Дубовицких Татьяна Юрьевна,
учитель математики
заместитель директора по УВР

с. Борское, 2022г.

Результаты освоения программы

- сформированность у учащихся адекватных представлений о себе и своем профессиональном соответствии;
- повышение мотивации обучающихся к труду;
- умеют описать особенности профессий и их классификацию;
- имеют представление о специфике современного рынка труда и о его развитии;
- имеют представление о принципах построения профессиональной карьеры;
- умеют ориентироваться на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;
- умеют принимать осознанное решение о профессиональном выборе и направлении дальнейшего обучения;
- умеют выявлять скрытые положительные и отрицательные стороны профессий разного типа;
- овладели навыком осознанного поведения на рынке труда;
- овладели навыком планирования профессионального будущего;
- овладели навыком самопрезентации и составления резюме;
- овладели навыком самопознания, самоанализа и рефлексии.

Универсальные учебные действия и социальный опыт

Универсальные учебные действия, лежащие в основании ключевых компетентностей:

- учебная (образовательная) компетентность: производить контроль своих действий;
- компетентность взаимодействия (коммуникации): эффективное общение, взаимодействие с людьми, учет разных точек зрения внутри группы, умение договариваться и приходить к общему мнению;
- информационная компетентность: уметь получать информацию об особенностях профессии, о востребованности той или иной профессии, о получении профессионального образования посредством анализа рынка труда, профессиограмм, изучения ассортимента предлагаемых специальностей в профессиональных учебных заведениях.

Социальный опыт: владеть развитыми формами игровой деятельности; удерживать свой замысел, согласовывать его с партнерами по игре; воплощать в игровом действии; удерживать правило и следовать ему, создавать и воплощать собственные творческие замыслы; организовывать рабочее место, планировать работу.

Содержание программы

Тема 1. Что я знаю о своих возможностях.

Самооценка и уровень притязаний. Темперамент и профессия. Определение типа мышления, внимание и память.

Практическое занятие. Диагностика.

Практическое занятие. Групповая консультация.

Тема 2. Что я знаю о профессиях.

Классификация профессий. Признаки профессий. Формула профессии. Профессия, специальность, должность. Определение типа будущей профессии. Интересы и склонности в выборе профессии. Определение профессионального типа личности. Профессионально важные качества.

Практическое занятие. Индивидуальные консультации.

Практическое занятие. Определите формулу своей будущей профессии.

Тема 3. Способности и профессиональная пригодность.

Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. Способности к интеллектуальным видам деятельности. Способности к профессиям социального типа. Способности к офисным видам деятельности. Способности к предпринимательской деятельности. Эстетические способности. Уровни профессиональной пригодности.

Практическое занятие. Ролевая игра «Конфликт»

Тема 4. Рынок труда и рынок образовательных услуг.

Понятие и структура рынка труда. Рынок образовательных услуг. Пути получения профессии. Навыки самопрезентации.

Практическое занятие. Деловая игра «Рынок труда, или наем работника».

Практическое занятие. Дорожная карта выпускника.

Практическое занятие. Деловая игра «Самопрезентация».

Тема 5. Личный профессиональный план.

Анализ факторов планирования карьеры. Принципы и правила планирования. Понятие «профессиональный план». Структура плана.

Практическая работа. Коллаж «Моя будущая профессиональная карьера».

Практическая работа. Проект «Личный профессиональный план».

Итоговое занятие. Защита проекта.

Формы организации учебного процесса: групповая, коллективная, фронтальная, индивидуально-обособленная.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Все го часов	В том числе	
			Теори я	Практ ика
1.	Что я знаю о своих возможностях	7	2	5
2.	Что я знаю о профессиях	9	3	6
3.	Способности и профессиональная пригодность	10	3	7
4.	Рынок труда и рынок образовательных услуг.	3	1	2
5.	Личный профессиональный план	4	-	4

6.	Итоговое занятие. Защита проекта.	1	-	1
Всего		34	9	25

