

Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ПО классных
руководителей
протокол № 1 от 29.08.2022 г

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета
протокол № 1 от 30.08.2022 г

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 31.08.2022 г. № 119/20 – од
директор _____ Л. М. Жабина

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по УВР
_____ Дубовицких Т. Ю.
29.08.2022 г

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Шаги к профессии»

для обучающихся 7-х классов

Срок реализации 1 год
Количество часов по учебному плану:
в год - 34 в неделю - 1 час

Автор: Дубовицких Татьяна Юрьевна,
заместитель директора по УВР

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности, а это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении профессионального самоопределения школьников, в развитии мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности школьников к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни.

Курс внеурочной деятельности, ориентированный на учеников 7 класса, интегрирует теоретические занятия и практические.

В рамках освоения программы предусмотрены различные формы занятий, в основном интерактивного характера. Большое внимание уделяется работе с интернет-ресурсами как основному способу получения информации о профессиях, предоставляющими возможность прохождения онлайн-тестирования с получением его результата. К числу таких ресурсов следует отнести следующие:

- 1) <http://bilet-help.worldskills.ru/> - «Билет в будущее»
- 2) <https://proektoria.online/forum> - «Проектория»
- 3) <http://resurs-yar.ru/> - «Ресурс»
- 4) <http://resurs-yar.ru/navigator/index.html> - «Навигатор профессионального самоопределения»
- 5) <https://shpb.edu.yar.ru/> - «Школа профессий будущего»
- 6) <https://atlas100.ru/catalog/> - «Атлас новых профессий»
- 7) <https://www.zasoboy.pf/about/videomaterialy> - «Засобой»

При составлении данной программы были использованы: программа профориентационной направленности «Человек и профессия» Л.Н. Бобровская, О.Ю. Просихина, Е.А. Сапрыкина; цикл классных часов «Беседы о самоопределении» Резапкина Г.В.; программа «Учимся выбирать профиль обучения» Меттус Е.В., Турта О.С., Литвинова А.В.; Технология оптимального самоопределения для предпрофильной подготовки «Найди свой путь» Селевко Г.К., Соловьева О.Ю.; профориентационный курс «Твой выбор» Афанасьева Н.В., Малухина Н.В., Загоскина Т.В.

Цели изучения курса

Курс внеурочной деятельности «Шаги к профессии» нацелен на помощь учащемуся:

- в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д. Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни;
- в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Это позволит учащемуся в большей степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Эти навыки помогут учащемуся стать увереннее в себе, честнее с самим собой, понимать и оценивать степень влияния других людей на свои решения, в том числе в сфере выбора профессии;
- в формировании и развитии трёх компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного;

- в планировании жизненного и профессионального пути. Это позволит учащемуся строить образ своего будущего, видеть задачи, которые предстоит решить для достижения этого образа;

- в поддержании мотивации учащегося к осуществлению трудовой деятельности. Это позволит ему видеть социальный характер любого труда, понимать естественность каждодневных усилий как для повышения своего будущего профессионального уровня, так и для обычного труда в семье, во дворе своего дома.

Место курса в учебном плане.

Программа реализуется в работе со школьниками 7 классов. Программа курса рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Программы воспитания ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в рабочей программе воспитания;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское в рамках модуля «Профориентация» программы воспитания;
- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в рабочей программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается программой воспитания.

Задача педагога состоит в том, чтобы сопровождать процесс профессиональной ориентации школьника, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в многообразную деятельность, организованную в разных формах. При этом результатом работы педагога в первую очередь является личностное развитие учащегося. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая учащегося совместной и интересной им обоим деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия ценностным содержанием.

Особенностью занятий являются их интерактивность и многообразие используемых педагогом форм работы: в ходе даже одного занятия педагог может чередовать разнообразные игры, групповую работу, обмен мнениями, самостоятельную работу, дискуссии. Кроме того, программа предусматривает организацию экскурсий, мастер-классов, профориентационных проб, проведение которых будет более успешным при участии самих школьников в их организации, при участии других педагогов школы, родителей и социальных партнёров школы.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

Ученик научится:

- соотносить свои индивидуальные особенности (психологические, физические, интеллектуальные) с требованиями конкретной профессии;

- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;
- определять собственную образовательную траекторию в рамках профессионального самоопределения.

Метапредметные результаты

Ученик научится:

- оценивать собственные возможности, получать информацию из разнообразных источников и критически осмысливать ее;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- способам познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметные результаты

Ученик получит знания о:

- понятии профессия и профессиональная деятельность;
- правилах выбора профессии;
- значении профессионального самоопределения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- влиянии темперамента, здоровья на выбор профессии;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о рынке труда района, области, страны.

Способы оценки планируемых результатов

Программа курса не предусматривает систему отметок. Итоговый контроль заключается в обобщении результатов практических заданий и зачетного урока. Зачет обучающиеся сдают в творческой форме (проект, сообщение, презентация, эссе и т.д.)

Содержание программы

Тема 1. Что я знаю о своих возможностях.

Самооценка и уровень притязаний. Темперамент и профессия. Определение типа мышления, внимание и память.

Практическое занятие. Диагностика.

Практическое занятие. Групповая консультация.

Тема 2. Что я знаю о профессиях.

Классификация профессий. Признаки профессий. Формула профессии. Профессия, специальность, должность. Определение типа будущей профессии. Интересы и склонности в выборе профессии. Определение профессионального типа личности. Профессионально важные качества.

Практическое занятие. Индивидуальные консультации.

Практическое занятие. Определите формулу своей будущей профессии.

Тема 3. Способности и профессиональная пригодность.

Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. Способности к интеллектуальным видам деятельности. Способности к профессиям социального типа. Способности к офисным видам деятельности. Способности к предпринимательской деятельности. Эстетические способности. Уровни профессиональной пригодности.

Практическое занятие. Ролевая игра «Конфликт»

Тема 4. Рынок труда и рынок образовательных услуг.

Понятие и структура рынка труда. Рынок образовательных услуг. Пути получения профессии. Навыки самопрезентации.

Практическое занятие. Деловая игра «Рынок труда, или наем работника».

Практическое занятие. Дорожная карта выпускника.

Практическое занятие. Деловая игра «Самопрезентация».

Тема 5. Личный профессиональный план.

Анализ факторов планирования карьеры. Принципы и правила планирования. Понятие «профессиональный план». Структура плана.

Практическая работа. Коллаж «Моя будущая профессиональная карьера».

Практическая работа. Проект «Личный профессиональный план».

Итоговое занятие. Защита проекта.

Формы организации учебного процесса: групповая, коллективная, фронтальная, индивидуально-обособленная.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Все го часов	В том числе	
			Теори я	Практ ика
1.	Что я знаю о своих возможностях	7	2	5
2.	Что я знаю о профессиях	9	3	6
3.	Способности и профессиональная пригодность	10	3	7
4.	Рынок труда и рынок образовательных услуг.	3	1	2
5.	Личный профессиональный план	4	-	4
6.	Итоговое занятие. Защита проекта.	1	-	1
Всего		34	9	25

