

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Борское
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское
№ 93/14-од от 01.09.2023 г.
_____ Л.М. Жабина

ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе «Лучший класс года»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Школьный конкурс на лучший класс года призван решить проблемы взаимопонимания среди сверстников. Принцип соревнования, заложенный в основе конкурса, должен помочь в развитии школьного самоуправления.

2. Школьный конкурс «Лучший класс года» (далее - Конкурс) проводится с целью улучшения качества и обновления содержания воспитательной работы в образовательном учреждении, использования опыта работы классных руководителей.

3. Организаторами конкурса является администрация ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Борское.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: повышение активности обучающихся в учебной и внеурочной деятельности, уровня осознания ими своих возможностей, введение эффективной формы оценивания достижений коллектива класса.

Задачи:

- Положить начало традициям школы, которые будут положительно влиять на формирование мировоззрения и мироощущения ребенка.
- Развивать патриотические чувства детей на уровне - мой класс, моя школа.
- Определить нравственные законы жизни в коллективе на примере класса, школы.
- Создать условия для самореализации воспитанников.
- Воспитывать ценностные отношения к человеку, обществу, природе, Родине.
- Развивать навыки коллективного творчества и ученической инициативы.
- Повышать уровень воспитанности обучающихся.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

3.1 Конкурс проводится в три этапа в соответствии с графиком, утверждаемым на каждый учебный год. (Приложение 3)

1 этап. Портфолио.

На этом этапе классные коллективы оформляют портфолио и сдают его в Оргкомитет конкурса.

2 этап. Работа жюри с портфолио класса.

Члены жюри оценивают материал, представленный на конкурс в соответствии с критериями оценивания. (Приложение 2)

Подводят итоги конкурса, оформляют протокол.

3 этап. Финал конкурса.

Итоги конкурса и награждение проводятся на общешкольной линейке, посвященной окончанию учебного года

3.2. В конкурсе принимают участие классные коллективы с 1 по 11 классы школы во главе с классными руководителями.

3.3. Основанием для участия в конкурсе является портфолио классного коллектива.

Портфолио класса – перспективная форма представления коллективной направленности достижений конкретного класса, подборка, коллекция работ, демонстрирующих какие-либо достижения классного коллектива и его руководителя.

Портфолио представляет собой папку-накопитель, в которой представлена структурированная и систематизированная информация о классном коллективе, о коллективных и личных достижениях обучающихся данного класса в образовательной и воспитательной деятельности. (Приложение 1)

Портфолио формируется в течение одного учебного года по следующим разделам:

- интеллектуальные достижения
- творческие достижения
- спортивные достижения
- социально значимая деятельность.

Каждый документ портфолио оценивается баллами в соответствии с принятой шкалой оценки. (Приложение 2)

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЙТИНГА КЛАССА

1. Успеваемость (качество)
2. Участие в мероприятиях (подтверждается фотоотчётами, публикациями в СМИ, соцсетях)
3. Участие в конкурсах, соревнованиях
4. Трудовая деятельность
5. Волонтёрская деятельность («Свеча Победы», «Экопатруль», «Сделаем мир добрее», «Поколение ЗОЖ» и т.д.)
6. Вовлечённость детей в школьные детские объединения школы (РДДМ, «Юнармия», ЮИД, «Орлята России» и т.д.)
7. Классное самоуправление

8. Экскурсионная деятельность
9. Родительские собрания
10. Уровень воспитанности

5. СОСТАВ ЖЮРИ И ОЦЕНКА КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ

5.1. Состав жюри утверждается директором школы по представлению Оргкомитета конкурса.

В состав жюри конкурса входят:

Председатель жюри: ответственный за воспитательную работу школы;

Члены жюри:

два представителя администрации школы;

два представителя от педагогического состава школы;

один представитель от Совета родительской общественности.

5.2. Функции членов жюри:

- разрабатывают критерии оценки успешности участия в конкурсе;

- осуществляют экспертизу предоставленных в Оргкомитет конкурсных документов, сопроводительных материалов;

- выносят решение о победителях конкурса, обобщают итоги работы.

5.3. В случае спорных ситуаций, когда на звание «Лучший класс года» претендуют несколько классов при одинаковом балле, победителем считается класс, чей средний балл успеваемости выше.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

6.1 Победителем (между 1-4 классами, 5-11 классами) считается класс, набравший наибольшую сумму баллов.

6.2 Классу-победителю конкурса присваивается звание «Лучший класс года». Определяются лауреаты и дипломанты конкурса, занявшие 1, 2, 3 места.

6.3 Итоги конкурса и награждение проводятся на общешкольной линейке, посвященной окончанию учебного года.

Награждение ценными подарками победителей осуществляется за счёт спонсоров.

6.3. Жюри конкурса оставляет за собой право выбора поощрения участников конкурса. По решению жюри могут быть введены номинации конкурса. Итоги конкурса освещаются с фотоматериалами на школьном сайте, социальных сетях, в СМИ.

**Структура портфолио участника конкурса
«Лучший класс года»**

1) Титульный лист

Образовательное учреждение, класс, классный руководитель, цветная классная фотография, девиз класса.

2) Дипломы, грамоты, сертификаты, благодарности, подтверждающие образовательные, творческие и спортивные достижения класса за последний учебный год. Участие в социально значимой деятельности.

3) Сведения об участии и активности в детских объединениях школы. (Списки участников, заверенные заместителем директора по воспитательной работе).

4) Сведения о вовлеченности обучающихся класса в волонтерскую деятельность. (Списки участников, заверенные заместителем директора по воспитательной работе)

5) Фотоматериалы – подтверждение, несущие конкретную смысловую направленность, подчеркивающие индивидуальность участника конкурса.

6) Ксерокопии или оригиналы публикаций в печатных изданиях о социально значимой деятельности класса.

7) Выписка качества знаний за 1-4 четверти, заверенная заместителем по учебно-воспитательной работе ОУ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЙТИНГА КЛАССА В КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ КЛАСС ГОДА»

№ п/п	Критерий оценивания	Баллы	
1.	Успеваемость класса	Определяется качество знаний по классу	10 баллов – от 80 до 100% 7 баллов – от 50 до 80 % 3 балла – менее 50 %
2.	Участие в конкурсах, акциях и т.д.	Определяется по наличию грамот, сертификатов; место класса по результатам конкурсов (обязательно участие класса)	За участие 5 баллов Муниципальный – 6 баллов Региональный - 7 баллов Всероссийский – 8 баллов
3.	Участие в общешкольных мероприятиях, конкурсах, акциях	Определяется по наличию грамот, сертификатов, фотоотчётов; место класса по результатам конкурсов	За участие – 3 балла За призовые места (личные или командные): 1 место – 7 баллов 2 место – 6 баллов 3 место – 5 баллов
4.	Участие в спортивных мероприятиях, акциях, фестивалях и т.д.	Определяется по наличию грамот, дипломов, сертификатов (обязательно участие класса)	Школьный уровень – 5 баллов Муниципальный – 6 баллов Региональный - 7 баллов Всероссийский – 8 баллов
5.	Участие в спортивных соревнованиях школьного уровня	Определяется по результатам соревнований	За участие – 3 балла За призовые места (личные или командные): 1 место – 7 баллов 2 место – 6 баллов 3 место – 5 баллов
6.	Трудовая деятельность	Оценивается явка на субботники, акции	8 баллов – от 80 до 100% явка 5 баллов – менее 80 % явка
7.	Вовлечённость детей в школьные детские объединения (РДШ, «Патриот», «Юнармия», ЮИД, ДЮП, «Эколята», кружки по дообразованию)	Оценивается доля вовлеченности и активности обучающихся класса в школьных детских объединениях. Определяется по утвержденному списку руководителя объединения.	10 баллов – от 80 до 100% 7 баллов – от 50 до 80 % 3 балла – менее 50 %
8.	Вовлечённость детей в школьные детские объединения школы (РДДМ, «Юнармия», ЮИД, «Эколята»).	Оценивается доля вовлеченности обучающихся класса в волонтерскую деятельность школы. Определяется по утвержденному списку руководителя волонтерского отряда.	10 баллов – от 80 до 100% 7 баллов – от 50 до 80 % 3 балла – менее 50 %
9.	Классное самоуправление	Оценивается: - работа классного самоуправления (наличие	До 7 баллов за каждый критерий

		структуры, плана работы, его реализации), - оформление классного уголка	
10.	Экскурсионная деятельность	Определяется по фотоотчёту за каждую экскурсию	В пределах района - 5 баллов В пределах области – 8 баллов За пределами области – 10 баллов
11.	Родительские собрания	Оценивается посещаемость родителей на собрания (определяется по фотоотчёту)	10 баллов – от 80 до 100% 7 баллов – от 50 до 80 % 3 балла – менее 50 %
12.	Благодарности	Определяется по наличию благодарностей.	За каждую благодарность – 10 баллов
13.	Публикации в печатных изданиях	Определяется по наличию ксерокопии или оригинала вырезки из печатных изданий о социально значимой деятельности класса	За каждую публикацию – 10 баллов
14.	Уровень воспитанности	Определяет психолог совместно с классным руководителем	10 баллов – высокий уровень 7 баллов – средний уровень 3 балла – низкий уровень
15.	Портфолио	Портфолио оценивается по критериям: информативность, эстетичность, креативность оформления.	Балл за портфолио определяется как средний балл выставленных оценок всех членов жюри по 10 балльной шкале.

Сроки проведения конкурса

1 этап – с 1 апреля по 19 мая. Портфолио

На этом этапе участники оформляют портфолио класса согласно критериям оценивания и сдают его в оргкомитет Конкурса **19 мая**

2 этап – с 20 мая по 24 мая. Работа жюри с портфолио класса

Члены жюри оценивают материал, представленный на конкурс в соответствии с критериями оценивания. Подводят итоги конкурса, оформляют протокол.

3 этап – 25 мая /30 мая. Финал конкурса

Итоги конкурса и награждение проводятся на общешкольной линейке, посвященной окончанию учебного года, или на празднике «Последнего звонка» 9, 11-х классов.

**Состав жюри
по проведению школьного конкурса «Лучший класс года»**

1. Председатель жюри: Дубовицких Т.Ю. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2. Члены жюри:

Немчинова М.В. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Сгибнева И.Н. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

Сидорова О.М. – руководитель ПО классных руководителей;

Михайлова М.А. - социальный педагог;

Побежимова Н.В. - представитель Совета родительской общности.