

Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения
Алексеевского филиала
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр»
имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича
муниципального района Борский Самарской области –
Детского сада с. Алексеевка
(наименование образовательной организации, СП)
2023 год

(отчетный период)

1.1. Общая характеристика организации

1. Структурное подразделение Алексеевского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области – Детский сад с. Алексеевка;

сокращенное – Детский сад с. Алексеевка. ул. Школьная, д. 53в.

Место нахождения: 446681, Самарская область, муниципальный район Борский, с. Алексеевка ул. Школьная, 53в

Место осуществления образовательной деятельности: 446681, Самарская область, муниципальный район Борский, с. Алексеевка, ул. Школьная, 53в. В структурном подразделении функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Возраст воспитанников от 2 до 7 лет.

1.2. Основные цели и задачи организации в соответствии с Уставом

Деятельность организации в 2023 году была направлена на решение следующих задач:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 4) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

2. Организация и качество образовательного процесса

2.1. Содержание и организация образовательной деятельности

Образовательный процесс в 2023 году в Детском саду с. Алексеевка был организован в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО) организации.

Образовательный процесс строился с учётом возрастных принципов дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводились НОД, режимные моменты, в процессе которых реализовывались поставленные воспитателем образовательные задачи через разнообразные виды совместной и самостоятельной деятельности с воспитанниками. В течение учебного года деятельность была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

НОД осуществлялась на основе расписания, годового календарного учебного графика с учетом календарно-тематического планирования.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Учебная нагрузка не превышала максимально допустимой и соответствовала основной общеобразовательной программе и СанПиН.

**Сводная таблица
результатов самоанализа по определению качества образования
в Детском саду с. Алексеевка**

	Направления развития	Показатели	Коэффициент (максимальный балл 3)
1	«Социально-коммуникативное развитие»	Взаимодействие сотрудников с детьми	2,4
		Социально-личностное развитие ребенка	2,2
		Развитие игровой деятельности	2,4
2	«Познавательное развитие»	Развитие в деятельности конструирования	2,2
		Развитие мышления, элементарных математических представлений	2,3
		Развитие элементарных естественнонаучных представлений	2,2
		Развитие экологической культуры детей	2,2
		Развитие представлений о человеке в истории и культуре.	2,1
3	«Речевое развитие»	Речевое развитие	2,0
4	«Художественно-эстетическое развитие»	Развитие ребенка в изобразительной деятельности	2,4
		Развитие ребенка в музыкальной деятельности	2,5
		Развитие ребенка в театрализованной деятельности	2,3
5	«Физическое развитие»	Физическое развитие. Охрана и укрепление здоровья	2,5
	Среднее значение		2,3

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

В рамках реализации мероприятий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования потребности к здоровому образу жизни и интереса к спорту обеспечивался ряд условий в следующих направлениях деятельности Детский сада с. Алексеевка:

- Создание комфортных и безопасных условий воспитания и образования.
- Организация участия воспитанников и семей в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности.
- Организация деятельности за созданием необходимых условий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Наблюдение за воспитанниками показало, что физическая подготовленность дошкольников в рамках освоения ООП находится в пределах возрастных норм. При определении направленности воспитанников на здоровый образ жизни было выявлено, что у детей сформировано эмоционально положительное отношение к элементам и содержанию здорового образа жизни, они имеют представления о предметах, необходимых для личной гигиены; задачи, связанные с соблюдением режима дня решаются конструктивно, дети следуют правилам ведения здорового образа жизни. Некоторого напоминания со стороны взрослого требует применение таких культурно-гигиенических навыков, как правильное использование столовых приборов, сохранение правильной осанки за столом.

В течение учебного года в различных формах организовывались физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Виды здоровьесберегающих педагогических технологий, реализуемых в Детском саду с. Алексеевка

Физкультурно-оздоровительные	НОД по физической культуре Динамические паузы (физ.минутки) Подвижные и спортивные игры Самостоятельная двигательная деятельность Утренняя гимнастика Гимнастика пальчиковая Гимнастика бодрящая Физкультурные развлечения	
Здоровьесберегающие образовательные технологии	Коммуникативные игры (занятия строятся по определенной схеме и состоят из нескольких частей, в них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.) Технологии эстетической направленности (на занятиях художественно-эстетического цикла, оформлении помещений к праздникам и др.) Неделя здоровья (спортивные мероприятия 1 раз в год зимой)	
Медико-профилактические технологии	Гимнастика дыхательная Гимнастика корригирующая Гимнастика для глаз	Закаливающие процедуры после сна (босохождение, воздушные ванны, хождение по дорожкам здоровья и др.).
Психолого-педагогические технологии	Технологии музыкального воздействия Сказкотерапия Релаксация	Технологии коррекции поведения и др.

2.3. Сотрудничество с семьей и участие семьи в управлении и образовании ребенка

В соответствии с Уставом участниками образовательного процесса в организации являются воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, воспитатель.

Для установления более тесной связи между семьей и воспитателем проводятся индивидуальные консультации с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режим, питание, уход и воспитание ребенка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе даются рекомендации родителям индивидуально для каждого ребенка.

2.4. Достижения воспитанников в конкурсных мероприятиях

Ежегодно воспитанники и сотрудники пробуют свои силы на конкурсах различного направления, представляют творческие работы на конкурсы детских поделок и рисунков. Вот некоторые из достижений.

Районный конкурс выставки ДПИ «Русь моя православная» - лауреат 1 степени.

Зверев Владимир

Районный конкурс выставки ДПИ «Русь моя православная» - Диплом 3 степени.

Воспитанники детского сада

Районный этап окружного конкурса «Подарки Зимушки –Зимы» Лауреат 3 степени .

Воспитанники детского сада

Районный конкурс «Рождественские фантазии и чудеса»Хмарина Стефания

Диплом победителя

Районный конкурс «Рождественские фантазии и чудеса» Купаева Е.А.

Диплом победителя

Районный конкурс «Рождественские фантазии и чудеса» Зверев Владимир.

Диплом победителя

Районный конкурс «Звезды рождаются на земле» Мамедов Арсений.

Диплом 2 степени

Межклубной конкурс «Космос начинается на Земле» Мамедов Арсений участие

Межклубной конкурс «Космос начинается на Земле» Еремеева Дарина участие

Районный творческий конкурс «Мастерская папы Карло» воспитанники детского сада участие

2.5. Востребованность выпускников

Выпускники 2023 г. проходят дальнейшее обучение в Алексеевском филиале ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Борское. Результаты индивидуальных бесед с родителями и учителями начальных классов подтверждают, что выпускники хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к первоклассникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как положительная, родители воспитанников (их законные представители) удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

3. Условия осуществления образовательного процесса в Детском саду с. Алексеевка

3.1. Использование ИКТ в образовательной работе с детьми

В своей практике воспитатель используют компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, музыкальными произведениями, для проведения поисково-экспериментальной деятельности, при проведении образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность с использованием ИКТ способствует повышению у детей

интереса к обучению, развитию у них внимания, сосредоточенности, позволяет ребятам более эффективно усвоить программное содержание.

Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателю принимать участие с детьми в заочных конкурсах детского художественного творчества различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории

Безопасность – это условия сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В Детском саду с. Алексеевка работа осуществлялась по следующим направлениям:

- защита здоровья и сохранение жизни воспитанников и работников;
- соблюдение техники безопасности воспитанниками и работниками.

Профилактика детского травматизма

За 2023 год случаев детского травматизма в Детском саду с. Алексеевка не зарегистрировано. Для предотвращения несчастных случаев на дороге для детей проводились мероприятия, связанные с изучением ПДД: беседы, игры, чтение литературы, просмотр презентаций и т.д.

Меры противопожарной безопасности

Инструкции по пожарной безопасности соответствуют нормативным требованиям.

В групповом помещении находятся инструкции по поведению при пожаре с указанием ответственных лиц.

В соответствии с годовым планом проводились тренировочные эвакуационные занятия.

3.3. Качество и организация питания

Важную роль в укреплении и сохранении здоровья детей играет правильно организованное питание, отвечающее медицинским требованиям. В Детском саду с. Алексеевка созданы условия для сбалансированного питания детей с учетом особенностей их здоровья. Обеспечивается полноценное трехразовое горячее питание, вводятся в рацион кисломолочные продукты, овощи, фрукты. Ежедневное меню составляет 80-85% от суточной нормы, соблюдается примерное распределение калорийности по отдельным приемам пищи.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с возрастными, санитарными, эстетическими требованиями. Температура и последовательность подачи блюд соблюдается. Организован питьевой режим.

4. Удовлетворенность родителей воспитанников (их законных представителей) качеством услуг

Работа коллектива детского сада отмечена родителями положительно (96%).

Родители воспитанников владеют информацией о работе детского сада, о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания дошкольников, выражают благодарность за труд, профессиональную компетентность воспитателя и помощника

воспитателя.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- 2023 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	13	11
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	13	11
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	3
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	13	8
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	13/100	11/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	13/100	11/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	100%	100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	100%	100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	день	3	3

	организации по болезни на одного воспитанника			
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек		
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0	0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/100	1/100
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100	1/100
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/100	1/100
1.8.1.	Высшая	человек/%		
1.8.2.	Первая	человек/%	1/100	1/100
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%		
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/100	1/100
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/100	1/100
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100	1/100
1.13.	Численность/удельный вес численности	человек/%	1/100	1/100

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/13	1/11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4 кв.м	2,45 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60 кв.м	60 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор

Л.М. Жабина.