

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета  
от 30.08. 2023 г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ГБОУ СОШ № 2  
«ОЦ» с. Борское от 31.08. 2023г.  
№ 92-од

Директор \_\_\_\_\_ Л. М. Жабина

**Учебный план**

**реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023 – 2024 учебный год**

Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее УО), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру ИУП входит и коррекционно-развивающая область.

Неотъемлемой составляющей ИУП является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области ИУП представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Реализация ИУП осуществляется в форме – обучение на дому.

**Учебный план реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для I – IV классов.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2
	Чтение	1	1	1	1

	Речевая практика	1	1	1	1
<b>Математика</b>	Математика	2	2	2	2
<b>Естествознание</b>	Мир природы и человека	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Технология</b>	Ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов (коррекционно-развивающие занятия с психологом)		2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>

**Учебный план реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для V – IX классов.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	2	2	2	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	2	2	2
<b>Математика</b>	Математика	2	2	2	2	2
	Информатика	-	-	0,5	0,5	0,5
<b>Естествознание</b>	Природоведение	1	0,5	-	-	-
	Биология	-	-	0,5	0,5	0,5
	География	-	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Человек и общество</b>	Основы социальной жизни	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Мир истории	-	0,5	-	-	-
	История Отечества	-	-	0,5	0,5	0,5
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	0,5	-	-	-	-
	Музыка	0,5	-	-	-	-
<b>Технология</b>	Профильный труд	0,5	1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	0,5	1	0,5	0,5	0,5
<b>Итого часов</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		1	1	1	1	1

Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Ритмика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Всего к финансированию</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

**Учебный план реализации адаптированной основной образовательной программы  
общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными  
нарушениями развития, (вариант 2) I –IV классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<b>Язык и речевая практика</b>	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2
<b>Математика</b>	Математические представления	2	2	2	2
<b>Окружающий мир</b>	Окружающий природный мир	1	1	0,5	0,5
	Человек	1	1	0,5	0,5
	Домоводство	-	-	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1
<b>Искусство</b>	Изобразительная деятельность	0,25	0,25	0,25	0,25
	Музыка и движение	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Технология</b>	Профильный труд	-	-	-	-
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов (коррекционно-развивающие занятия с психологом)		2	2	2	2
Двигательное развитие		0,5	0,5	0,5	0,5
Предметно-практические действия (коррекционно-развивающие занятия с дефектологом)		1,5	1,5	1,5	1,5
Альтернативная коммуникация		1	1	1	1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>

**Учебный план реализации адаптированной основной образовательной программы  
общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными  
нарушениями развития, (вариант 2) V –VI классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<b>Язык и речевая практика</b>	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2
<b>Математика</b>	Математические представления	2	2	2	2	2
<b>Окружающий мир</b>	Окружающий природный мир	1	1	1	1	1
	Человек	1	1	1	1	-
	Домоводство	1	1	1	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1
<b>Искусство</b>	Изобразительная деятельность	0,5	0,25	0,25	-	-
	Музыка и движение	1	0,25	0,25	0,5	1
<b>Технология</b>	Профильный труд	-	1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов (коррекционно-развивающие занятия с психологом)		2	2	2	2	2
Двигательное развитие		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Предметно-практические действия (коррекционно-развивающие занятия с дефектологом)		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

**Ознакомлены**

Родитель (законный представитель)

\_\_\_\_\_  
/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.