

## Аннотации к рабочим программам основного общего образования

<p>Рабочая программа по предмету «Русский язык» 5-9 классы</p>	<p>При реализации ООП ООО предусматривается непосредственное применение федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык».</p> <p>Программа обеспечена предметной линией учебников</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>2. Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>3. Русский язык: 7-й класс: учебник: в 2 частях, 7 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>4. Русский язык: 8-й класс: учебник, 8 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>5. Русский язык, 8 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> </ol> <p>Изучение русского языка в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;</li> <li>• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</li> </ul> <p>2. Структура дисциплины.</p> <p>Учебный план предусматривает изучение русского языка в 5 классе в объеме 170 часов; в 6 классе – 204 часов; в 7 классе – 136 часов; в 8 классе – 102 часа; в 9 классе – 102 часа.</p> <p>Программа по русскому языку построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Литература» 5-9 классы</p>	<p>При реализации ООП ООО предусматривается непосредственное применение федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литература».</p> <p>Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены Стандартом.</p> <p>Данная программа представляет собой практический курс литературы для учащихся, получающих образование по УМК</p>

	<p>следующих авторов: Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В.И. Главными целями изучения предмета «Литература» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</li> <li>• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</li> <li>• овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</li> <li>• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);</li> <li>• использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</li> </ul> <p>Практические задачи литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.</p> <p>Главная идея программы по литературе – изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность: в 5-6 классах это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя (вертикаль). Существует система ознакомления с литературой разных веков в каждом из классов (горизонталь).</p> <p>Рабочая программа рассчитана: в 5, 6 и 9 классах на 102 ч. (3 ч. в неделю) в 7 и 8 классах – 68 ч. (2ч. в неделю).</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Математика»</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,</p>

	<p>Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Математика» и состоит из рабочих программ отдельных учебных курсов:</p> <p>«Математика» для обучающихся 5-6 классов;  «Алгебра» для обучающихся 7-9 классов;  «Геометрия» для обучающихся 7-9 классов;  «Вероятность и статистика» для обучающихся 7-9 классов.</p> <p>При реализации программы используются предметные линии учебников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;</li> <li>2. Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;</li> <li>3. Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;</li> <li>4. Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;</li> <li>5. Математика. Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 9 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;</li> <li>6. Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;</li> <li>7. Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 7-9 классы/ Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</li> </ol> <p>Согласно учебному плану для ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское предусматривает изучение математики на этапе основного общего образования</p> <p>в 5 и 6 классах - 5 часов в неделю, за год 170 часов;  в 7 – 9 классах - 6 часов в неделю (алгебра- 3 ч., геометрия – 2 ч., вероятность и статистика – 1 ч), всего 204 часа в год.</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Информатика»</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями, утверждёнными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе Федеральной рабочей программы по информатике на уровне основного общего образования для 7-9 классов общеобразовательных организаций</p> <p>Программа обеспечена УМК под редакцией Босовой Л.Л.</p> <p>Цели обучения информатики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт</li> </ul>

	<p>развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;</li> <li>• формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;</li> <li>• воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.</li> </ul> <p>На изучение информатики отводится 1 час в неделю в 5 классе, всего 34 часа, в 6 классе 1 час в неделю, за год 34 часа, 1 час в неделю в 7 и 8 классе, всего 34 часа за год, в 9 классе 2 часа в неделю, за год 68 часов.</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Физика»</p>	<p>Программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика».</p> <p>При реализации рабочей программы используется УМК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Пёрышкин И.М., Иванов А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>2. Физика: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8 класс/ Пёрышкин И. М., Иванов А. И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>3. Физика: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 9 класс/ Пёрышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И., Петрова М. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> </ol> <p>Цели изучения физики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;</li> <li>• развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;</li> <li>• формирование научного мировоззрения как результата</li> </ul>

	<p>изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;</li> <li>• развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.</li> </ul> <p>Достижение этих целей программы по физике на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;</li> <li>• приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;</li> <li>• освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;</li> <li>• развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;</li> <li>• освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации;</li> <li>• знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.</li> </ul> <p>На изучение физики (базовый уровень) на уровне основного общего образования отводится 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Химия»</p>	<p>Рабочая программа по химии основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), на основе Федеральной рабочей программы по химии, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>При реализации программы используется УМК О.С. Gabrielyana // Химия: 8-9 классы/ (О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, М., Просвещение.</p> <p>Программа рассчитана на 2 часа в неделю в 8 и 9 классах, по 68 часов в год.</p> <p>Цели изучения химии отражают направленность обучения на развитие и саморазвитие личности, формирование её интеллекта и общей культуры.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;</li> <li>2) формирование системы химических знаний как компонента естественно-научной картины мира, как основы для понимания химической стороны явлений окружающего мира, освоение языка</li> </ol>

	<p>науки;</p> <p>3) приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной и исследовательской деятельности, к научным методам познания, формирование мотивации и развитие способностей к изучению химии;</p> <p>4) формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;</p> <p>5) развитие у обучающихся интереса к изучению химии и сферам деятельности, связанным с химией, мотивация к осознанному выбору соответствующего профиля и направленности дальнейшего обучения</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Обществознание»</p>	<p>При реализации ООП ООО предусматривается непосредственное федеральной рабочей программы по учебному предмету «Обществознание».</p> <p>Программа обеспечена УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова</p> <p>Цель изучения предмета:  развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;  воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;  освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;  об обществе;  о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде;  сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений.</p> <p>Реализация рабочей программы рассчитана на 34 часа в 6-9 классах (из расчета один учебный час в неделю).</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» 5-7 классы</p>	<p>Рабочая программа по ИЗО на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в основной Федеральной программе воспитания.</p> <p>Составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой основного общего образования по учебному предмету «Изобразительному искусству» (предметная область «Искусство»).</p> <p>Реализуемые УМК:  Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского 5-7 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских]. — 4-е изд. — М. : Просвещение.</p>

	<p>5 класс — Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс. М.: Просвещение</p> <p>6 класс — Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс. М.: Просвещение</p> <p>7 класс — Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс. М.: Просвещение.</p> <p>Срок реализации программы: три года.</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Черчение»</p>	<p>Программа по черчению для 8-9 классов создана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М. М. Селиверстов.</p> <p>Приоритетной целью школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся.</p> <p>Программа рассчитана для обучающихся общеобразовательных школ. Данная рабочая программа предусматривает изучение «Черчения» в 8 и 9 классах с расчётом на 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Рабочая программа по предмету «География»</p>	<p>Рабочая программа по географии основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и предусматривает непосредственное применение Федеральной рабочей программы по учебному предмету «География».</p> <p>Реализуемые УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. География, 5-6 классы/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>2. География, 7 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>3. География, 8 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>4. География, 9 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> </ol> <p>Изучение географии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение системы географических знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;</li> <li>- овладение умениями ориентироваться на местности, использовать географическую карту, статистические материалы, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;</li> <li>- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей</li> </ul>

	<p>стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;</p> <p>- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.</p> <p>На изучение географии в 5 и 6 классах отводится по 1 часу в неделю, 34 часа в год; в 7 классе – 2 часа в неделю.</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»</p>	<p>Программа ОБЖ разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программы воспитания, концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Программа ОБЖ позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преимущество приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Программа ОБЖ обеспечивает:</p> <p>Ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения; прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования; возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни; выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности; реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.</p> <p>Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, в 8–9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе.</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Технологии» 5-8 классы</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Технология» для учащихся 5-8 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Технология»</p> <p>Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.</p> <p>Программа по технологии знакомит обучающихся с различными</p>



	<p>технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.</p> <p>Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.</p> <p>Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты. Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».</p> <p>Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.</p> <p>Учебный план на изучение технологии в 5-7 классах отводит 2 учебных часа в неделю (в год 68 часов), в 8, 9 классах – 1 час в неделю (в год – 34 часа)</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура»</p>	<p>Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Реализация программы осуществляется с помощью УМК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7 класс. М., Просвещение</li> <li>2. Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. 8-9 классы. Просвещение.</li> </ol> <p>Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни,</p>

	<p>регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.</p> <p>Физическая культура изучается с 5 по 9 класс из расчёта 3 ч в неделю, 102 часа в год.</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Английский язык»</p>	<p>Рабочая программа по английскому языку основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), на основе Федеральной рабочей программы по предмету «Английский язык», а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. При реализации программы используется УМК авторов Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс.</p> <p>Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Английский язык является средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.</p> <p>Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</p> <p>социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</p> <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.</p> <p>В целях формирования у школьников познавательного интереса к изучению своей области, города, села содержание учебного предмета «Английский язык» в 5 – 9 классов интегрировано с содержанием учебных пособий «SamaraFiles» авторов Э.А. Гашимов, С.Т. Меднова. Общее число часов, рекомендованных</p>

	<p>для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: по 102 часа в каждом классе обучения (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p>
<p>Рабочая программа по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</p>	<p>Программа по ОДНКНР составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>В программе по ОДНКНР соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на уровне основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» носит культурологический и воспитательный характер, главный результат обучения ОДНКНР – духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В процессе изучения курса ОДНКНР обучающиеся получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России.</p> <p>Курс ОДНКНР формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии. В процессе изучения курса ОДНКНР обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом, изучают основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России. Содержание курса ОДНКНР направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.</p> <p>Материал курса ОДНКНР представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями), на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения курса ОДНКНР, – 68 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>

<p>Рабочая программа по предмету «История»</p>	<p>При реализации ООП ООО предусматривается непосредственное федеральной рабочей программы по учебному предмету «История».</p> <p>Программа обеспечена УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник, 5 класс/ Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</li> <li>2. История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс : учебник, 6 класс/ Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</li> <li>3. История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV – XVII век: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций, 7 класс/ Дмитриева О.В.; под науч. ред. Карпова С.П., ООО «Русское слово - учебник».</li> <li>4. История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций, 8 класс/ Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А.; под науч. ред. Карпова С.П., ООО «Русское слово - учебник».</li> <li>5. История. Всеобщая история. История Нового времени. 1801–1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций, 9 класс/ Загладин Н.В., Белоусов Л.С.; под науч. ред. Карпова С.П., ООО «Русское слово - учебник».</li> <li>6. История России (в 2 частях), 6 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>7. История России (в 2 частях), 7 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>8. История России (в 2 частях), 8 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>9. История России (в 2 частях), 9 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> </ol> <p>Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>На изучение истории в 5-8 классах отводится по 2 часу в неделю, 68 часов в год; в 9 классе – 3 часа в неделю.</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Биология»</p>	<p>Рабочая программа по биологии основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), на основе Федеральной рабочей</p>

	<p>программы по учебному предмету «Биология», с учетом рабочей программы воспитания.</p> <p>Преподавание ведется с использованием УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биология. 5 класс. Учебник. Базовый уровень 2023   Суматохин С.В., Пасечник В.В., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г. Москва: Просвещение.</li> <li>2. Биология. 6 класс. Учебник. Базовый уровень 2023   Суматохин С.В., Пасечник В.В., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г. Москва: Просвещение.</li> <li>3. Биология. 7 класс. Учебник 2023   Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Г.Г. Швецов Москва: Просвещение</li> <li>4. Биология. 8 класс. Учебник. Базовый уровень 2021   Суматохин С.В., Пасечник В.В., Гапонюк З.Г. Москва: Просвещение</li> <li>5. Биология. 9 класс. Учебник. Базовый уровень 2021   Пасечник В.В., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г., Каменский А.А. Москва: Просвещение</li> </ol> <p>Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>Программа по биологии включает распределение содержания учебного материала по классам, а также рекомендуемую последовательность изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания с учётом возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Общее число часов, рекомендованных для изучения биологии, – 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<p>Рабочая программа по предмету «Музыка»</p>	<p>Рабочая программа по музыке на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в основной Федеральной программе воспитания.</p> <p>Составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой основного общего образования по учебному предмету «Музыка» (предметная область «Искусство»)</p> <p>Данная программа реализуется с помощью УМК:</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. М.: Просвещение  Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. М.: Просвещение  Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. Просвещение  Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 класс. Просвещение</p>

	<p>Основная цель реализации программы по музыке – воспитание музыкальной и духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является осознание разных эмоций, образов, идей, чувств через эстетическое восприятие. Освоение программы по музыке предполагает активную социокультурную деятельность обучающихся, участие в музыкальных праздниках, конкурсах, концертах, театрализованных действиях, в том числе основанных на межпредметных связях с такими учебными предметами, как «Изобразительное искусство», «Литература», «История», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Иностранный язык» и другие</p> <p>Количество часов на изучение дисциплины согласно учебному плану для ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское предусматривает изучение музыки на уровне основного общего образования в 5 - 8 классах – 1 ч в неделю, за год 34 часа.</p>
--	--