

структурное подразделение Новоборского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области – Детский сад п. Новоборский

ПЛАН РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА в детском саду п.Новоборский (для детей от 5 до 7 лет)

Пояснительная записка.

В дошкольной дидактике большое место уделяется развитию интеллекта, мыслительных операций. Ведь установлено, что подготовка к школе это не огромный запас знаний, который даёт педагог, родитель, а умение логически мыслить, анализировать, обобщать, классифицировать, и самостоятельно приходить к нужным решениям.

Технические достижения все быстрее проникают во все сферы человеческой деятельности и вызывают возрастающий интерес детей к современной технике.

План работы нацелен на реализацию одного из основных направлений деятельности дошкольного образования на 2023 год – создание условий для развития технического творчества дошкольников, которые определены Министерством образования и науки Самарской области.

Разработанный план работы направлен на развитие не только мелкой и средней моторики рук, но и развитие технического и творческого мышления. Неотъемлемая роль моделирования в умственном развитии детей. Изготавливая то или иное техническое изделие, воспитанники знакомятся не только с его устройством, основными частями, но и значением. Получают сведения общеобразовательного характера, учатся планировать и исполнять намеченный план, находить наиболее рациональное конструктивное решение, создавать свои оригинальные поделки.

Запланированная работа направлена на развитие интереса дошкольников к техническому моделированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение обучающимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями. В целях реализации разработанного плана по техническому творчеству дошкольников вся деятельность была разбита на циклы: □ Цикл: *«Конструирование из конструктора «Фанкластик»*

- Цикл *«Игровой конструктор «Тико»*
- Цикл *«Конструирование из набора Фребеля «Мосты»*
- Цикл *«От конструирования до робототехники»*

- Цикл *«Электронный конструктор «Знаток»*

Планирование и организация деятельности в данном направлении педагогами детского сада п.Новоборский осуществляется во второй половине дня (в режимные моменты) в течении 25-30 минут еженедельно, т.е один час в неделю.

Ожидаемые результаты:

- Умение следовать словесной инструкции педагога;
- Умение самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов, и других объектов и т.д.);
- Приобретение новых конструктивных умений: соединять несколько небольших плоскостей в одну большую, делать постройки прочными, связывать между собой.
- Умение собирать модели, используя готовую схему сборки, а также по эскизу, создавать собственные проекты;

- Повышение уровня развития мелкой моторики и зрительно-моторной координации;
- Знание техники безопасности при работе с компьютером и образовательными конструкторами;
- Знание основных компонентов конструкторов, виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе;
- Овладение культурой труда и навыками работы в коллективе;
- Повышение уровня коммуникативных способностей, творческих способностей, фантазии, воображения, мышления и речи.

Форма подведения итогов: итоговые проекты воспитанников выносятся на конкурсы, выставки разного уровня

Планирование работы с детьми

М Е С Ц	ТЕМА	ЦЕЛИ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
	<i>Цикл: «Конструирование из конструктора «Фанкластик»</i>		
сентябрь	1. «Удивительное путешествие» (знакомство с конструктором)	Создать и обеспечить условия для развития первоначальных конструкторских навыков и умений на основе работы с конструктором «Фанкластик», для развития технического творчества, фантазии, познавательной активности, тренировки мелкой моторики рук.	1

	«Фанкластик»)		
	2. «Мой питомец»	Развивать представления о домашних животных. Способствовать развитию творческой активности, образного и пространственного мышления, воображения. Развивать познавательный интерес к миру природы. Формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание творить, изобретать. Научить выделять характерные особенности животных при моделировании. Развивать самостоятельность при работе со схемами.	1
	3. «Покормим птиц»	Расширять представления о диких животных. Развивать творческие способности детей, фантазию, воображение. Развитие логики, выраженное в том, что разрабатывается алгоритм последовательности действий и способов соединения различных деталей.	1
октябрь	1. Путешествие в страну изобретателей.	Повторение формы и цвета деталей, формы и размера деталей; варианты скреплений. Конструирование на свободную тему	1
	2. Лабиринт	Познакомить с плоскостным конструированием; развивать внимание, мышление, наблюдательность, мелкую моторику рук, варианты скреплений.	1
	3. Вертолет с флагом России	Формирование конструктивных навыков. Учить детей выделять части вертолёта и устанавливать практическое его назначение. Упражнять в умении конструировать модель по заданной теме без опоры на схему.	1
	4. Речные рыбки	Развивать навыки конструирования, мелкую моторику рук	1
	1. «Фоторамка в подарок маме»	Освоить умение составлять схему и алгоритм проекта. Уметь анализировать степень надежности конструкции, освоить конструкторские навыки при создании фоторамки по собственному замыслу.	1

ноябрь	2. Катер	Учить выделять в постройке ее функциональные части (борт, корму, нос, капитанский мостик, трубы); совершенствовать умение анализировать образец, графическое изображение постройки, выделять в ней существенные части; обогащать речь обобщающими понятиями: «водный, речной, морской транспорт»	1
	3. Плывут корабли	Рассказать о водном транспорте; учить строить корабли; развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук	1
	4. Поезд мчится	Учить строить шпалы разными способами по схемам и поезд по образцу	1
декабрь	1. Морское путешествие Итоговое коллективное занятие	Продолжить учить строить по предложенным схемам, инструкциям, учитывая способы крепления деталей; передавать особенности предметов средствами конструктора LEGO; закрепить представление о строительных деталях, их свойствах; создавая модель, определять назначение частей предметов; выбирать правильную последовательность действий, сочетание форм, цветов, пропорций; уточнить и расширить представления детей об водном транспорте; формировать коммуникативные навыки	1
	<i>Цикл «Конструирование из конструктора «Тико»</i>		
	1. Качели	Обучение техники конструирования; учить собирать качели с использованием деталей из металлического конструктора, закрепляя названия элементов и умение выбирать необходимые из множества; учить соединять детали между собой; учить закручивать гайки	1
	2. Самолет	Учить собирать самолет с использованием деталей из металлического конструктора, закрепляя названия элементов и умение выбирать необходимые из множества	1
	3. Танк	Учить собирать танк с использованием деталей из металлического конструктора, закрепляя названия элементов и умение выбирать необходимые из множества	1
	<i>Цикл «Конструирование из набора Фребеля «Мосты»</i>		
январь	1. Знакомство с конструктором	Создать и обеспечить условия для развития первоначальных конструкторских навыков и умений на основе работы с конструктором из набора Фребеля «Мосты», для развития технического творчества, фантазии, познавательной активности, тренировки мелкой моторики рук.	1
	2. Мостик через речку	Учить строить мостик; развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования; учить доводить дело до конца; развивать терпение	1

	3. Арочный мост	Познакомиться с процессом создания арочного моста, используя карточку-схему, учить конструировать по образцу и действовать, исходя из заданных параметров.	1
	4. Городской мост с украшениями	Продолжать расширять представления детей об окружающем мире, развивать конструктивные навыки, развивать пространственное мышление. Представить результаты своей работы	1
П ик	<i>Цикл «Конструирование из конструктора по робототехнике»</i>		
февраль	1. «Удивительное рядом» (знакомство с конструктором «Робототехника»)	Создать и обеспечить условия для развития первоначальных конструкторских навыков и умений на основе работы с конструктором «Техник», для развития технического творчества, моделирования, фантазии, познавательной активности, тренировки мелкой моторики рук.	1
	2. «Пожарная машина»	Развивать представления. Способствовать развитию творческой активности, образного и пространственного мышления, воображения. Развивать познавательный интерес к миру предметов. Формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание творить, изобретать Развивать самостоятельность при работе со схемами.	1
	3. «Рома играет в футбол»	Расширять представления об окружающем мире. Развивать творческие способности детей, фантазию, воображение. Развитие логики, выраженное в том, что разрабатывается алгоритм последовательности действий и способов соединения различных деталей.	1
ма рт	1. Конструирование по замыслу	Повторение формы и цвета деталей, формы и размера деталей; варианты скреплений. Конструирование на свободную тему	1
	2. Заводской цех	Продолжать учить работать по схеме; развивать внимание, мышление, наблюдательность, мелкую моторику рук, варианты скреплений.	1
	Готовим яблочный пирог	Формирование конструктивных навыков. Учить детей выделять части предмета и устанавливать практическое его назначение. Упражнять в умении конструировать модель по заданной теме по схему.	1

	1. Приключение мышонка Пиппи	Развивать конструктивные способности детей, умение создавать модель, используя детали конструктора без схемы. Развивать фантазию, мышление, творческие способности детей	1
апрель	1. Вводное занятие. Введение в учебную программу. Знакомство с видами бумаги	Познакомить с работой кружка; познакомить с видами и свойствами бумаги	1
	2. Правила безопасности труда и личная гигиена. Инструменты. Изготовление игры "Танграм"	Познакомить с техникой безопасности. Познакомить с игрой «Танграм»; изготовить игру самостоятельно; формировать умение составлять фигуры из деталей танграма; самостоятельно находить решения художественных задач, отвечающих выбранной технике	1
	3. Знакомство с оригами. Базовые формы	Познакомить с искусством оригами; познакомить с видами оригами; знакомство с основными базовыми формами оригами; формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы	1
	4. Мышка	Продолжить знакомство с выполнением работ в технике оригами; научить детей изготавливать простые по форме изделия в технике оригами; развитие мелкой моторики рук; развитие внимания, мышления, аккуратности	1
май	1. Заправка для грузовика	Выяснить у детей, что такое заправка и зачем она нужна. Закрепить знания детей о частях заправки: колонка, парковка, касса, магазин и т.д. Выяснить из каких частей и деталей мы будем это строить	1
	2. Гараж для грузовой машины	Дать понятие детям, чем отличается гараж грузового автомобиля от гаража легкового (высотой и размером). Научить выбирать строительный материал для этого строительства. Соотносить размер машины и делать постройку более устойчивой	1
	3. Автомастерская	Закрепляем знания детей об автомастерских, что там делает и кто. Зачем нужны такие автостанции. Учить правильно называть предметы, находящиеся в автомастерской: яма, верстак, шкаф с инструментами, подъемник	1

	4. Мост через реку с машиной	Вспомнить знания детей о мостах или показать картинки разных мостов. Дать понятия подвесной, на сваях и перекидной мост. Научить строить перекидной мост, правильно выбираем детали для строительства	1
--	------------------------------	---	---