

Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 31.08.2020 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР
М.В. Немчинова

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское
№ 85-од от 31.08.2020 года

Директор _____ Л.М. Жабина

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Нравственные основы семейной жизни!»**

10 класс

с. Борское, 2020 г.

Рабочая программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» составлена на основе примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10 - 11 классов средних общеобразовательных учебных заведений. –Благотворительный фонд «Просветитель», 2017. – 74 с. Настоящая рабочая программа учебного предмета «НОСЖ» разработана для обучающихся 10 — 11 классов ГБОУ СОШ с. Борское в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования (ФГОС).

Целью программы является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни,
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологи и этики,
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью,
- снижение и предотвращение риска на пути к проектированию и созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

В соответствии с учебным планом школы на 2018-2019 учебный год на учебный курс отводится в 10 классе 1 час в неделю, всего 34 часа, в 11 классе 1 час в неделю в первом полугодии, всего 17 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты

Обучающийся должен знать:

- православное учение о человеке,
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- святых семейств, покровителей семьи,
- духовно-нравственный смысл народной мудрости,
- ценность человеческой жизни

Метапредметные результаты обучения

Обучающийся должен уметь:

- ставить учебную задачу под руководством педагога;
- планировать свою деятельность под руководством педагога;
- работать в соответствии с поставленной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- оценивать работу сверстников;
- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные и т.д.);
- проектировать свою жизненную стратегию (стратегию устройства жизни);
- выделять главные, существенные признаки понятий;

- определять критерии для сравнения фактов, событий, явлений, объектов;
- сравнивать факты, объекты, явления, события по заданным критериям;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами(изображениями, аудио-, видеоматериалами);
- корректно излагать свою точку зрения, высказывать суждения, подтверждая их фактами
- участвовать в образовательной деятельности в форме дискуссионной площадки, работы в группе;
- анализировать собственные взгляды, убеждения, установки;
- критически мыслить по отношению к воспринимаемой информации;
- сравнивать собственное мнение с мнением сверстников, педагогов, родителей;
- работать в формате мысленного эксперимента;
- работать с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации: искать в учебных и справочных пособиях и словарях, библиотеках, интернете и других источниках;
- анализировать информацию из разных источников: телевидения, радио, интернет, печатной прессы, книжных изданий, учебной литературы, содержания аудиторных занятий, разговоров на бытовом уровне и т.д. в контексте позитивного и негативного её содержания по отношению к семейному образу жизни;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- создавать учебно-исследовательские и творческие работы;

Личностные результаты обучения

Обучающийся должен обладать:

- ответственным отношением к семейной жизни, родительству (отцовству и материнству), общению со сверстниками противоположного пола;
- готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к созданию крепкой и гармоничной семьи;
- опытом участия в семейно значимом труде и сотрудничестве;
- коммуникативной компетентностью в общении со сверстниками, педагогами, родителями, старшими взрослыми;
- умением быть искренним в ответах на поставленные вопросы и, вместе с тем, не допускать публичности в раскрытии тайн своей души;
- осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению;
- способностью вести себя тактично;
- умением слышать то, что хочет сказать собеседник, не перебивать его, не унижать его не только словом, но и взглядом, жестом;
- иметь выдержку в общении, способность сдерживать эмоции и сохранять трезвую рассудительность;
- основами культуры семейных отношений;
- пониманием ценностей семейной жизни;
- пониманием ценности здорового образа жизни.

Содержание курса
«Нравственные основы семейной жизни» 10 класс
(1 час в неделю, всего: 34 часа)

Введение.

Тема 1. Что такое счастье и как его достичь? (1 час)

Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12 час)

Глава 1. Кто я? (5 часа)

Тема 2. Направленность личности. (1 час).

Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова.

Тема 3. Понятие личности. (1 час).

Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии.

Тема 4. Тайна возраста. (1 час).

Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми.

Тема 5. Тайна пола. (1 час).

Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.

Тема 6. Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я? (1 час).

Глава 2. Я и Другие. (7 час.)

Тема 7-8. Быть или казаться (2 час).

Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.

Тема 9. Стыд и совесть. (1 час).

Требование совести и требование общества.

Тема 10. Дружба и любовь в жизни человека. (1 час).

Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви.

Тема 11. Мужественность. (1 час).

Мужественность в юноше. Отношение к девушкам.

Тема 12. Женственность. (1 час).

Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.

Тема 13. Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие. (1 час).

Раздел 2. Возрасты семьи. (20 часов)

Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)

Тема 14. Влюбленность и любовь. (1 час).

Особенности романтической любви.

Тема 15 – 16. Испытание чувств. (2 час).

Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты.

Тема 17. Предбрачный период. (1 час).

Понятие предбрачного периода, его задачи.

Тема 18 – 19. Союз двух родов. (2 час).

Знакомство с новыми родственниками.

Тема 20. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 21. Подведение итогов изучения Главы 3. Добрачные отношения главы (1 час).

Глава 4. Свадьба. (4 часа)

Тема 22. Самый важный день. (1 час).

Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды.

Тема 23. Первый год совместной жизни. (1 час).

Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.

Тема 24. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 25. Подведение итогов изучения Главы 4. Свадьба. (1 час).

Глава 5. Молодые родители. (8 часов)

Тема 26. Семья в ожидании ребенка. (1 час).

Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.

Тема 27. Отцовство и материнство. (1 час).

Ответственное родительство.

Тема 28. Чудо жизни. (1 час).

Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь.

Тема 29 – 30. «Не убий» (2 час).

Что такое искусственное прерывание беременности.

Тема 31. Молодая семья с новорожденным. (1 час).

Изменения в семье в связи с появлением ребенка.

Тема 32. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Подготовка творческих проектов.

Тема 33. Подведение итогов изучения Главы 5. Молодые родители. (1 час).

Тема 34. Итоговое занятие. (1 час).

«Нравственные основы семейной жизни»

11 класс

(1 час в неделю, всего: 17 часа)

Раздел 1. Возрасты семьи. (6 часов)

Глава 1. Особенности зрелой семьи (6 часов)

Тема 1. Уроки семейного взросления (1 час).

Пути преодоления кризисов зрелой семьи.

Тема 2. Семейные конфликты (1 час).

Природа семейных конфликтов

Тема 3. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи (1 час).

Классификация семей по количеству детей

Тема 4. Супружеское многолетие (1 час).

Возрастные особенности пожилых людей

Тема 5. Подведение итогов изучения главы (2 час).

Раздел 2. Я – Семья – Общество (11 часов)

Глава 2. Семья – основа всякого общества (6 часов)

Тема 6. Типы и функции семьи (1 час).

Классификация типов семей.

Тема 7. Значение семьи для общества (1 час).

Семья – основа общества и государства.

Тема 8. Семья и государство. Вопросы демографии (1 час).

Характеристика современной демографической ситуации.

Тема 9. История семейной политики в России (1 час).

Исторические причины кризиса семьи.

Тема 10. Защита творческих проектов (1 час).

Тема 11. Подведение итогов изучения главы (1 час).

Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья (5 часов)

Тема 12. Иерархичность семейных отношений (1 час).

Послушание членов семьи друг другу.

Тема 13. Жена – хранительница домашнего очага (1 час)

Назначение женщины в семье.

Тема 14. Положение детей в семье (1 час)

Послушание детей взрослым.

Тема 15. Старшие члены семьи (1 час)

Чувство благодарности старшим.

Тема 16. Подведение итогов изучения главы. (1 час).

Календарно-тематическое планирование

10 класс

№ урока	Дата	Тема	
1.		Что такое счастье и как его достичь?	
2.		Направленность личности.	
3.		Понятие личности.	
4.		Тайна возраста	
5.		Тайна пола.	
6.		Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я?	
7.		Быть или казаться	
8.		Быть или казаться	
9.		Стыд и совесть.	
10.		Дружба и любовь в жизни человека	
11.		Мужественность.	
12.		Женственность.	
13.		Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие.	
14.		Влюбленность и любовь	
15.		Испытание чувств	
16.		Испытание чувств	
17.		Предбрачный период	
18.		Союз двух родов.	
19.		Союз двух родов.	
20.		Защита творческих проектов по теме главы.	
21.		Подведение итогов изучения Главы 3. Добрачные отношения главы	
22.		Самый важный день	
23.		Самый важный день	
24.		Защита творческих проектов по теме главы.	
25.		Подведение итогов изучения Главы 4. Свадьба.	
26.		Семья в ожидании ребенка	
27.		Отцовство и материнство.	
28.		Чудо жизни.	
29.		«Не убий»	

30.		«Не убий»	
31.		Молодая семья с новорожденным.	
32.		Защита творческих проектов по теме главы.	
33.		Подведение итогов изучения Главы 5. Молодые родители.	
34.		Итоговое занятие.	