

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области

Рассмотрено

на заседании ПО
учителей истории и
обществознания
от «27» августа 2021г.
протокол № 1

Согласовано

заместитель директора
по УВР М.В. Немчинова
«30» августа 2021 г.

Утверждено

приказом директора
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Борское
№ 94/2- од от «30» августа 2021 г.

Директор _____ Л. М. Жабина

Принято

на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2021 г.
протокол № 1

Рабочая программа элективного курса
для обучающихся 11 класса
«История в лицах»

Борское, 2021 г.

І. Пояснительная записка.

1. Цели и задачи изучения элективного курса «История России в лицах»

Изучение элективного курса «История России в лицах» направлено на достижение следующих целей:

- содействие формированию убеждений и ценностных ориентаций учащихся, воспитанию их в соответствии с идеалами гуманизма, демократии, патриотизма;
- осмысление учащимися роли знаковых исторических деятелей в судьбе России;
- ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;
- развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого;
- совершенствование умения вести дискуссию, подбирать аргументы в подтверждение своей позиции, что позволит учащимся лучше подготовиться к сдаче ЕГЭ.

2. Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа элективного курса «История России в лицах», в соответствии с учебным планом школы ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское рассчитана на 34 часа.

3. Формы контроля и возможные варианты его проведения.

Контроль усвоения учебного материала может осуществляться следующим образом:

- устный опрос;
- беседа;
- подготовка устных и письменных сообщений по заданным темам.

ІІ. Планируемые результаты

Личностные	Метапредметные
формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

<p>готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач</p>
<p>осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>умение определять назначение и функции различных социальных институтов; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>
Предметные результаты	
Выпускник научится	Ученик (выпускник) получит возможность научиться
<p>владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p>	<p>сформировать представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p>
<p>применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p>	<p>сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия</p>
<p>навыкам проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p>	<p>осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.</p>
<p>раскрывать характерные, существенные черты исторической личности</p>	<p>используя различные источники, давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории.</p>
<p>объяснять причины и следствия наиболее значительных событий (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.)</p>	<p>умению вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>

III. Тематическое планирование.

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Последние годы Российской империи	5
2	Годы революции и гражданская война	5
3	СССР в 1920-1930-е годы	3
4	Великая Отечественная война	6
5	СССР в 1945-1985 гг.	8
6	Перестройка и становление Российской Федерации	6
7	Повторение	1

IV. Календарно-тематическое планирование элективного курса «История России в лицах» 11 класс 1 час в неделю

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Раздел 1. Последние годы Российской империи (5 часов)			
1	Николай II	1	
2	С.Ю. Витте	1	
3	Деятели первой русской революции	1	
4	П.А. Столыпин	1	
5	Лидеры политических партий Российской империи	1	
Раздел 2. Годы революции и гражданская война (5 часов)			
6	А.И. Керенский	1	
7	В.И. Ленин	1	
8	Другие лидеры большевистской партии	1	
9	Полководцы гражданской войны: белые	1	
10	Полководцы гражданской войны: красные	1	
Раздел 3. СССР в 1920-1930-е годы (3 часа)			
11	И. В. Сталин	1	
12	«Сталинская гвардия»	1	
13	Наркомы внутренних дел	1	
Раздел 4. Великая Отечественная война (6 часов)			
14-16	Полководцы Великой Отечественной войны	3	
17	«Подвиг их бессмертен»	1	
18	Пионеры-герои	1	
19	Земляки-герои	1	
Раздел 5. СССР в 1945-1985 гг. (8 часов)			
20	Н.С.Хрущёв	1	
21	«Покорители космоса»	1	
22	«Шестидесятники»	1	
23	Л.И. Брежнев	1	
24	А.Н.Косыгин	1	
25	А.А. Громыко	1	
26	«Диссидентское движение»	1	
27	Ю.В. Андропов	1	
Раздел 6. Перестройка и становление Российской Федерации (6 часов)			
28	М.С. Горбачёв	1	
29	Деятели перестройки	1	
30	Б.Н. Ельцин	1	
31	Путчисты 1991 и 1993 годов	1	
32	Премьер-министры РФ XX века	1	
33	В.В. Путин	1	
Раздел 7. Повторение (1 час)			
34	Повторение	1	

V. Список литературы и материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Учебники	Учебно-методические пособия	Медиаресурсы
<p>Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово, 2013.</p>	<p>Акопов С.Г., Гуреев Н.Д. История России. 1953-1996: Личности и эпохи. М., 1997. Алексеева Л. История инакомыслия в СССР. М., 1991. Внешняя политика Советского Союза. М., 1990. Внешняя политика СССР и России. М., 1995. Военная история Отечества с древних времён до наших дней. В 3-х томах. - М.: Просвещение, 1995. Гражданская война в СССР. Энциклопедия. М., 1986. Деникин А.И. Очерки русской смуты. М., 1991. Загладин Н.В. История успехов и неудач советской дипломатии. Политические аспекты. М., 1990. Зубкова Е.Ю. Общество и реформы. 1945-1964 гг. М., 1993. Империя. От Екатерины II до Сталина / Авт.-сост. П.Г. Дейниченко. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. Иоффе Г.З. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. М., 1995. История Отечества в документах. Хрестоматия. М., 1994. История политических партий России. / Под ред. А.И. Зевелева. М., 1994. История советской политической цензуры. Документы и комментарии. М., 1997. Карр Э. История советской России. М., 1990. Олейкин Л.А. «Оттепель»: как это было? (1953-1955). М., 1991. Пихоя Р.Г. СССР: история власти. 1945-1991. М., 1998. Политическая история России в партиях и лицах. М., 1993. Революция 1917 г. глазами её руководителей. М., 1991. Революция и гражданская война в описаниях белогвардейцев. М., 1991. Романовы. 300 лет служения России. – М.: Белый город, 2006. Романовы. Исторические портреты. (В 2-х томах.) / Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Армада, 1997. Российская дипломатия в портретах / Под ред.</p>	<p>Медиаресурсы http://fcior.edu.ru http://interneturok.ru/ru http://school-collection.edu.ru</p>

	<p>А.В. Игнатъева. М., 1992. Российские реформаторы XIX – начала XX века. М., 1998. Советская внешняя политика в ретроспективе. 1917-1991. М., 1993. Согрин В. Политическая история современной России. 1985-1994. М., 1994. Соколов А.К. Курс советской истории. 1917-1940. М., 1999. Соколов А.К., Тяжелникова В.С. Курс советской истории. 1941-1991. М., 1999. Такер Р. Сталин у власти: История и личность. 1928-1941. М., 1997. Уроки реформы 1965 г. М., 1992. Хрестоматия по отечественной истории (1946-1995). М., 1996. Юрюханов Б.Б., Шошков Е.Н. Оправданию не подлежит. Ежов и ежовщина. 1936-1938. СПб., 1998.</p>	
--	---	--