

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя Российской Федерации Немцова Павла Николаевича с. Борское муниципального района Борский Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ПО учителей истории и обществознания

Протокол № 1
от «29» августа 2022г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по
УВР

М.В. Немчинова

«29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 2 с. Борское

_____ Л. М. Жабина

Приказ № 118/1-од от 30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Финансовая грамотность. Цифровой мир»

Борское, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу «Финансовая грамотность. Цифровой мир» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями), на основе авторской программы «Финансовая грамотность. Цифровой мир» для 10—11 классов (автор С. В. Толкачёва). М.: Просвещение, 2021.

УМК: Толкачёва С. В. *Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир. Методические рекомендации. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / С. В. Толкачёва, Е. Б. Хоменко, А. Г. Кузнецова. — М. : Просвещение, 2021. — 144 с.*

Рабочая программа элективного курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир» рассчитана на 2 года. Общее количество часов за курс – 68 часов (34 часа - в 10 классе и 34 часа в 11 классе).

Программа позволяет дифференцировать методические приемы и подходы с целью индивидуального развития каждого ребенка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ЦИФРОВОЙ МИР»

Предметные результаты

- ученик овладеет понятиями: депозит, кредит, деньги, инвестиции и т.д.
Ученик научится:
- выделять источники доходов семьи (реальные и номинальные) и основные виды расходов семьи;
- составлять личный финансовый план;
- правильно выбирать кредит, понимать что такое инвестиции и как избежать финансовых махинаций;
- выявлять принципы организации и эффективного ведения домашнего хозяйства в условиях рыночной экономики;
- определять роль и функции семьи в условиях экономического кризиса, безработицы. рассчитать бюджет семьи;

Метапредметные результаты – ученик научится:

- проводить комплексный поиск социальной информации в источниках различных типов, классифицировать социальные источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации социальной информации методы электронной обработки, отражения информации в различных знаковых системах (текст, таблица, схема, график, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в предлагаемой для анализа информации факты и мнения, объяснения, суждения и интерпретации;
- работать в микрогруппах, учебных парах, презентовать результаты собственной деятельности

Личностные результаты

- воспитание мотивации к труду,
- стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования,
- ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие,

- благополучие своей семьи и государства.

Требований к уровню подготовки учащихся.

В ходе изучения элективного курса

выпускник научится:

- выполнять практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы
- по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов.
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

I. Личность в мире будущего

Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Как вести учёт активов и пассивов. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Расходы семьи. Оптимизация расходов. Составление бюджета. Составление личного финансового плана. Определение своих финансовых целей. Альтернативные способы достижения своих финансовых целей. Стратегия достижения своих финансовых целей. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.

II. Деньги в цифровом мире

Накопления и инфляция. Зачем копить деньги. Как копить деньги. Что такое инфляция. Причины инфляции. Как рассчитывается инфляция. Как рассчитать "свою" инфляцию. Что такое депозит и какова его природа. Банк. Что такое депозит. В чём основные преимущества депозита. Какие недостатки есть у депозита. Какова роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит. Условия депозита. Что содержится в депозитном договоре. Как выбрать нужные вам условия депозита. Управление рисками по депозиту. Чем мы рискуем, используя банковские вклады. Особенности депозита в России.

III. Моделирование личных финансов

Что такое кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Из чего складывается плата за кредит. Срочность кредита. Возвратность кредита. Специфика автокредита. ипотечный кредит. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Выбор наиболее выгодного кредита. Как собрать информацию об условиях кредитования. Кредитные предложения. Как уменьшить стоимость кредита. Как уменьшить процентную ставку по кредиту. Как уменьшить размер комиссий. Как уменьшить плату за страховки. Как уменьшить выплаты по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита.

IV. Инструменты сбережения и инвестирования

Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод. Комиссия за денежный перевод. Различные виды платёжных средств. Дорожные чеки. Как пользоваться банковской картой. Как обеспечивается надёжность операций с картой. Как выбрать банковскую карту. Для чего нужна дебетовая карта. Как пользоваться кредитной картой. Дебетовая карта с овердрафтом. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания. Банкомат. Как защититься от мошенничества при использовании банкомата. Как использовать мобильный банкинг. Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка.

V. Инструменты кредитования и заимствования

Что такое страхование. Страховая компания. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Как использовать страхование в повседневной жизни. Как выбрать страховую компанию. Страховой полис и правила страхования. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Страховщик. Страхователь. Застрахованный. Посредники на страховом рынке. Агенты. Брокеры. Страховой фонд. Личное страхование. Страхование жизни.

Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг. Что делать, если страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно отказывается в страховом возмещении. Типичные ошибки при страховании.

VI. Сотрудничество с государством.

Что такое инвестиции. Во что можно инвестировать. Как работают инвестиции. Что можно инвестировать, кроме денег. Инвестиции в бизнес. Выбор активов. Как измерить привлекательность активов. Доход с разных активов. Риски при инвестировании. Какие финансовые посредники могут помочь инвесторам. Финансовые посредники. Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов. Куда вложить деньги.

VII. Создай свой стартап

Пенсионная система. Пенсия. Виды пенсий. Государственная пенсионная система. Как устроена государственная пенсионная система в России. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд. Корпоративные пенсионные программы. Как сформировать частную пенсию. Инструменты для получения пенсии. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
10-11 класс (68 часов)**

Название темы	Количество часов			Основные виды деятельности обучающихся	Форма проведения занятия	ЭОР (электронные образовательные ресурсы)
	Всего	Теория	Практика			
Вводный урок	1	1	-			
Раздел 1. Личность в мире будущего	10	4	6			
Скорость жизни в цифровом мире	2	1	1	Работа с модульными картами	Лекция	Теория и видео-урок по теме: Ссылка
Инвестируй в себя	2	1	1	Работа с модульными картами	Лекция	Лекция по теме: Ссылка
Роботы могут не всё	2	1	1	Работа с модульными картами	Лекция	Лекция по теме: Ссылка
Приобретите компетенции будущего	2	1	1	Работа с модульными картами	Лекция	Лекция по теме: Ссылка
Практическая работа	2	-	2	Работа с модульными картами	Практическая работа	
Раздел 2. Деньги в цифровом мире	12	5	7			
Природа цифровых денег	2	1	1	Работа в малых группах, защита проектов	Семинар	Видео-урок по теме: Ссылка
Стоимость денег во времени	2	1	1	Работа в малых группах	Семинар	Видео-урок по теме: Ссылка
Банковские карты – всё в одной	2	1	1	Работа в малых группах	Семинар	Видео-урок по теме: Ссылка Задания для закрепления материала:

						Ссылка
Мобильный и интернет-банк	2	1	1	Работа в малых группах, решение задач	Семинар	Видео-урок по теме: Ссылка
Риски и мошенники	2	1	1	Работа с модульными картами, тест	Диспут	Видео-урок по теме Ссылка
Практическая работа	2	-	2	Практическая работа		
Раздел 3. Моделирование личных финансов	12	5	7			
Потребность и желание	2	1	1	Практическая работа	Диспут	Видео-урок по теме: Ссылка
Ставим правильно финансовые цели	2	1	1	Работа в малых группах	Диспут	Видео-урок по теме: Ссылка
Оцените активы и пассивы	2	1	1	Работа в малых группах	Дискуссия	Видео-урок по теме: Ссылка
Страхование рисков	2	1	1	Работа с модульными картами	Дискуссия	Видео-урок по теме: Ссылка
Осознанные расходы и запланированные доходы	2	1	1	Работа с модульными картами	Дискуссия	Разбор заданий на платформе РЭШ https://resh.edu.ru/subject/38/10/
Практическая работа	2	-	2	Практическая работа		Задания для закрепления материала https://resh.edu.ru/subject/38/10/
Итого Поисковые и научные исследования, мастер-классы, семинары, викторины Практическая работа	34					

11 класс				Основные виды деятельности обучающихся	Форма проведения занятия	ЭОР (электронные образовательные ресурсы)
Раздел 4. Инструменты сбережения и инвестирования	12	4,5	7,5			
Маховик сбережений	2	1	1	Работа с модульными картами	Семинар	Видео-урок по теме: Ссылка
Учитывайте гарантии государства	2	1	1	Работа с модульными картами	Семинар	Видео-урок по теме: Ссылка
Инвестиции – реальные и финансовые	1	-	1	Работа с модульными картами	Диспут	Видео-урок по теме: Ссылка
Инвесторы на финансовом рынке	1	0,5	0,5	Работа с модульными картами	Диспут	Видео-урок по теме: Ссылка
Выберите стратегию инвестирования	2	1	1	Работа с модульными картами	Семинар	Видео-урок по теме: Ссылка
Принципы финансовых пирамид	1	-	1	Работа с модульными картами	Семинар	Видео-урок по теме: Ссылка
Мошенники в цифровом мире	1	1	-	Работа с модульными картами	Семинар	Видео-урок по теме: Ссылка
Практическая работа	2	-	2	Практическая работа		Задания для закрепления материала https://resh.edu.ru/subject/38/11/
Раздел 5. Инструменты кредитования и заимствования	10	4	6			
Кредит – бремя или благо?	2	1	1	Работа в малых группах, защита проектов	Дискуссия	Видео-урок по теме: Ссылка

Критерии оценки заёмщика	2	1	1	Работа в малых группах	Дискуссия	Видео-урок по теме: Ссылка
Условия договора	2	1	1	Работа в малых группах	Лекция	Видео-урок по теме: Ссылка
Берегите честь с молодю	2	1	1	Работа в малых группах, решение задач	Дискуссия	Видео-урок по теме: Ссылка
Практическая работа	2	-	2	Практическая работа		Задания для закрепления материала https://resh.edu.ru/subject/38/11/
Раздел 6. Сотрудничество с государством	6	2,5	3,5			
Идентификация – кому и зачем нужна	1	1	-	Работа с модульными картами	Лекция	Теория и видео-урок по теме: Ссылка
Связь гражданина с государством	1	0,5	0,5	Работа с модульными картами	Лекция	Лекция по теме: Ссылка
Получайте выгоду от поддержки государства	1	0,5	0,5	Работа с модульными картами	Семинар	Видео-урок по теме: Ссылка
Активный и пенсионный возраст	1	-	1	Работа с модульными картами	Лекция	Лекция по теме: Ссылка
Государственная пенсия как поддержка	1	0,5	0,5	Работа с модульными картами	Семинар	Видео-урок по теме: Ссылка
Практическая работа	1	-	1	Практическая работа		Задания для закрепления материала https://resh.edu.ru/

						subject/38/11/
Раздел 7. Создай свой стартап	6	2	4			
Идеи для стартапа	1	-	1	Работа с модульными картами	Лекция	Теория и видеоурок по теме: Ссылка
План нужен всегда	1	1	-	Работа с модульными картами	Семинар	Видеоурок по теме: Ссылка
Учитесь принимать решения	2	1	1	Работа с модульными картами	Лекция	Лекция по теме: Ссылка
Зачет по всему курсу	2		2	Работа в малых группах, защита проектов	Семинар	
Итого	34	13	21			

Учебно-методический комплекс:

Литература для учителя:

- 1.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- 2.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие, 2018.
4. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации, 2018.
5. Основные направления развития финансовых технологий на период 2019-2014 гг. Центральный банк РФ, 2018.
6. Солодков В. М., Белоусова В.Ю. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. — М: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
7. Солодков В. М., Белоусова В.Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- 8.Толкачева С.В. Финансовая грамотность. Цифровой мир: учебное пособие для общеобразовательных организаций/-М.: Просвещение,2019.

Литература для обучающихся:

1. Канторович Г.Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы, экономический профиль. М. ВИТА-ПРЕСС, 2015.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
4. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
5. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"
6. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации"
7. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
8. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
9. Федеральный закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе»
10. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах»
11. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».
12. Толкачева С.В. Финансовая грамотность. Цифровой мир: учебное пособие для общеобразовательных организаций/-М.: Просвещение,2019.