

# **Отчёт наставляемого по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в модели «педагог-педагог»**

## **Общие сведения**

Ф.И.О. наставляемого: учитель биологии Вятских Екатерина Бахмановна

Ф.И.О. наставника: учитель географии Котова Людмила Владимировна

Период наставничества: с 01.09.2023 по 31.08.2024

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение планировать и проводить воспитательную работу с классом на основе изучения личности ребенка, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
  
- анкетирование.

Основные виды деятельности:

- организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- привлечение молодых к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- посещение уроков молодого специалиста.
- отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов.

### **Основные направления работы**

Ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов; контрольных и проверочных работ);

организация учебно-воспитательного процесса;

общие вопросы методики организации работы с родителями;

механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Работа была разделена наставником на три этапа: адаптационный, основной, контрольно-оценочный.

На первом этапе наставником был определён круг обязанностей и моих полномочий как молодого специалиста, а также выявлены недостатки в моих умениях и навыках, для создания программы адаптации.

На втором этапе была разработана и реализована программа адаптации, осуществлена корректировка профессиональных моих умений, и мне была оказана помощь в построении моей собственной программы самосовершенствования.

На третьем этапе моим наставником проводилась проверка уровня моей профессиональной компетентности как молодого педагога, определяющая степень моей готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

По итогам анкетирования и собеседования были выявлены мои трудности и проблемы, был составлен совместный план работы начинающего педагога с наставником.

Были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при проведении проверочных и контрольных работ, практических работ, посещались уроки.

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно со мной анализировались проведенные мной уроки, мне давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь поставленной цели на уроке. Кроме этого, мне была оказана помощь по работе с календарно – тематическим

планированием, в планировании контрольных и проверочных работ, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований к уроку, в работе по самообразованию.

Учебно–воспитательный процесс в классе я, в сотрудничестве с наставником, строю в сотрудничестве с родителями. Для этого в классе проводились индивидуальные беседы с родителями, консультации, тематические родительские собрания.

Мне, как молодому специалисту, была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

#### **Достижения за период программы**

Мной было пройдено обучение по программе повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

Успешное участие учеников в олимпиадах школьного уровня, районного уровня, конкурсах рисунков