

Отчёт наставляемого по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в модели «педагог-педагог»

Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: учитель химии Зубановой Лилии Николаевны

Ф.И.О. наставника: учитель Дубовицких Татьяна Юрьевна

Период наставничества: с 01.09.2023 по 31.08.2024

Цель: организация наставничества с целью оказания помощи молодому учителю в профессиональном становлении.

Задачи:

создать условия для профессиональной адаптации молодого учителя в коллективе;

- выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе;
- обеспечить постепенное вовлечение молодого учителя во все сферы школьной жизни;
- включить учителя в самообразовательную и исследовательскую деятельность, развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям;
- способствовать формированию творческой индивидуальности молодого учителя

Прогнозируемый результат:

- адаптация начинающего педагога в учреждении и, как результат, закрепление молодого специалиста в школе;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечению непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использованию в работе начинающего педагога новых педагогических технологий.

Основные направления работы

Согласно плану работы, составленного на три года, в 2023-2024 учебном году был реализован 1 этап работы – адаптация.

Работа начата с вводной беседы, по итогам которой определили совместный план работы.

Также проведены следующие диагностики на выявление проблем: определение степени эмоциональной комфортности; определение успешности учителя; самооценка профессиональной деятельности учителя; оценка деятельности учителя.

Были проведены консультации по следующим вопросам:

1. Ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради)
2. Составление поурочного планирования
3. Собеседование по методике проведения современного урока.
4. Использование современных педагогических технологий.
5. Типы, виды, формы урока
6. Методы активизации познавательной деятельности учащихся
7. «Домашнее задание: какое, сколько, когда».

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе.

Совместно с наставником анализировались проведенные мной уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке. Кроме этого была оказана помощь в планировании контрольных работ, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д.

Я посетила уроки наставника чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- создание учебно – познавательной атмосферы;
- используемые методы обучения;
- деятельность учащихся на уроке;
- речь учителя и ее значение на уроке;
- воспитывающая сторона урока;
- взаимоотношение учителя и учащихся.

В 2023-2024 учебном году я приняла участие в окружном «Фестивале методических идей». При подготовке к конкурсу оказывалась помощь администрации, руководителя ПО, наставника и творчески работающих учителей в вопросах совершенствования теоретических знаний, формирования методического мастерства.