

## Отчет об итогах наставничества

<b>Общие сведения о наставнике</b>		
1.	ФИО наставника	Овчинникова Юлия Владимировна
2.	Организация	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское
3.	Должность	Педагог-психолог
4.	Стаж	24
5.	Квалификационная категория	первая
6.	Награды, звания	Отсутствуют
7.	Форма наставничества	Педагог-психолог- педагог-психолог
8.	Сроки наставничества	2 года

<b>Общие сведения о стажере</b>		
1.	ФИО стажёра	Юрова Ирина Владимировна
2.	Организация	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское
3.	Должность	Педагог-психолог
4.	Стаж	2 года
5.	Квалификационная категория	отсутствует

Цель наставничества:

Оказание помощи молодому педагогу-психологу в его профессиональном становлении. Создание условий для самореализации молодого специалиста, для приобретения им практических навыков, необходимых для психолого-педагогической деятельности.

Задачи:

1. Ознакомление со спецификой деятельности образовательного учреждения.
2. Минимизация сроков адаптации молодого специалиста в коллективе педагогов и педагогов – психологов в Борском районе \.
3. Обеспечение необходимой подготовки педагога для получения высоких результатов его труда.
4. Обеспечение необходимой осведомленности педагога-психолога о предъявляемых к нему требованиях.
5. Содействие вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования.
6. Оказание помощи в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации психологической деятельности.

Заключение о результатах работы по наставничеству

Показатель	Краткая характеристика
Знания по профилю работы	Владеет теоретическими знаниями
Какие навыки и умения совершенствовались в течение года?	Изучены: нормативно-правовая база ГБОУ СОШ №2 ОЦ с.Борское. Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации педагога-психолога, проведены консультации по составлению рабочей программы. Выбрана тема для самообразования. Изучены методики диагностик и коррекционно-развивающих, профилактических занятий с группой риска. Изучены различные формы работы с семьёй.
Основные формы и способы по достижению целей и задач	В работе с молодым педагогом-психологом использовались различные формы: лекции, дискуссии, обмен опытом, практикум, тренинг, открытые занятия, методические консультации, методические бюллетени, посещение занятий, анкетирование, тестирование, участие в методических и воспитательных мероприятиях, прохождение курсов, посещение семинаров методических объединений и совещаний и т.д.
Результаты совершенствования	Повысился уровень подготовки и проведения организованной образовательной деятельности: проводилась предварительная работа, применялись игровые проблемные ситуации, использовалось ИКТ. Стали шире использоваться здоровьесберегающие технологии. Расширилось содержание предметно-развивающей среды. Проанализирована технология проектирования.
Отношение к работе	За время наставничества проявляла заинтересованность, высокую активность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях.
Работоспособность	Высокая
Дисциплинарность	Ответственно подходит к работе
Взаимоотношения с коллегами	Доброжелательные

Выполнение требований и стандартов	Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровню своего профессионального мастерства.
Задачи на следующий учебный год	В дальнейшем молодой педагог-психолог планирует и дальше повышать свой профессиональный рост

**Вывод:** Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «педагог-психолог»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Ирине Владимировне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, усовершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом и вести коррекционно-развивающую, профилактическую работу с группой риска, наладить эффективное сотрудничество с родителями обучающихся.

**Рекомендации наставника:** продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для усовершенствования педагогических компетенций; использовать в своей работе современные педагогические технологии.